

GUIDE DE CHOIX DE COURS

École Mont-de-La Salle





Table des matières

Message de la direction

Sanction des études

Formation générale et profils – 1^{er} cycle du secondaire

• Les choix d'options au 1^{er} cycle

Choix de parcours - 2^e cycle du secondaire

• Les choix d'option au 2^e cycle

Les choix de concentrations

- Harmonie programme Arts-Études
- Concentration Sports
- Concentration Plein-Air
- Concentration Arts plastiques

Le parcours PréDEP

La concentration DES-DEP-DEC

Nos coordonnées

Mot de la direction

Chers parents, chers élèves,

La période de choix de cours est importante et notre objectif à tous est que chaque élève puisse s'engager dans un parcours scolaire dans lequel il pourra se réaliser et se développer pleinement. Ce guide présente des informations importantes qui permettront de répondre à vos interrogations et qui aideront votre enfant à faire des choix en fonction de ses intérêts, de ses aptitudes ainsi qu'en fonction de son choix de carrière.

Il est important de noter que ce choix de cours demeure prévisionnel et qu'il peut être révisé en fonction des résultats finaux de fin d'année ainsi qu'être modifié en fonction des places disponibles dans chacun des parcours.

Nous vous invitons donc à prendre connaissance avec attention des éléments présentés dans ce guide et à accompagner votre enfant dans son choix de cours.

Bonne lecture,

La direction





Sanction des études

Pour obtenir son diplôme d'études secondaires (DES), l'élève doit obtenir 54 unités de 4e et/ou 5e secondaire, dont au moins 20 sont de 5e secondaire.

6 unités en français langue d'enseignement de 5^e secondaire

4 unités en anglais langue seconde de 5^e secondaire

4 unités de mathématique de la 4^e secondaire

4 unités de science et technologie de 4^e secondaire <u>ou</u> 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire

4 unités en histoire du Québec et du Canada de 4e secondaire

2 unités d'arts de la 4^e secondaire (arts plastiques ou musique)

2 unités d'éthique et culture religieuse de 5° secondaire <u>ou</u> 2 unités d'éducation physique et à la santé de 5° secondaire



1^{ère} et 2^e secondaire

Profil régulier

- •8 cours de français
- •6 cours de mathématiques
- •6 cours d'univers social (géographie et histoire)
- •4 cours d'anglais
- •4 cours de science et technologie
- •4 cours d'option (art plastiques <u>ou</u> musique guitare)
- •2 cours d'éducation physique

Les cours optionnels

1^{er} cycle

Arts plastiques Ou Musique (guitare)



Option arts plastiques

4 périodes/cycle de 9 jours

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont un intérêt général pour les arts visuels. Il a pour but de fournir aux élèves la possibilité de développer leurs compétences en arts plastiques dans un modèle organisationnel stimulant, dynamique et propice à la création et à l'appréciation des œuvres. Ces projets développent de façon particulière les compétences sociales par l'exploitation du langage artistique et de la créativité, et ce, dans toutes les disciplines.



4 périodes/cycle de 9 jours

Ce cours, offert à quatre périodes cycle, s'adresse aux élèves qui veulent faire l'apprentissage de la guitare et interpréter des pièces populaires en groupe. On y développe la musicalité sous toutes ses formes. Le travail en groupe favorise le sentiment d'appartenance et l'esprit d'équipe. Les apprentissages mènent à des présentations devant public, sous forme de concerts. La classe de guitare est munie de tout le matériel nécessaire au cours.





Profil Arts



Concentration art (6 périodes)









Profil Sports 🂸

Concentration multi sports (6 périodes)









Profil Plein Air A

Concentration Plein Air (6 périodes)



Profil Musique J.

Profil régulier option guitare (4 périodes)

Programme art-étude harmonie (8 périodes)







3^e secondaire

Profil régulier

- •8 cours de français
- •6 cours de mathématiques
- •4 cours d'histoire
- •4 cours d'anglais
- •2 cours d'éducation physique
- •2 cours d'art (art plastiques <u>ou</u> musique guitare)
- •6 périodes de science (au choix: science et technologie ou applications technologiques et scientifiques)

+ cours optionnel au choix



Choix de parcours de science en 3^e et 4e secondaire

Parcours de formation

Au 2^e cycle du secondaire, l'élève a le choix entre deux parcours de formation en science. Ces deux parcours mènent vers l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Cette diversification permet à l'élève de choisir un parcours de formation qui correspond davantage à son profil d'apprenant. L'élève devra choisir entre le parcours de formation générale et le parcours de formation générale appliquée en troisième et en quatrième année du secondaire. Il est à noter que la différence entre les deux parcours se situe uniquement dans le choix du cours de science (description des cours à la page suivante).

Le parcours de formation générale

Cette formation est axée sur la résolution de problèmes scientifiques et technologiques faisant appel à la capacité d'abstraction de l'élève. Le cours de science associé à ce parcours est le cours de *Science et technologie*.

Le parcours de formation générale appliquée

Cette formation pratique s'appuie sur les applications concrètes et les manipulations pour aborder des concepts scientifiques. Le cours de science associé à ce parcours se nomme *Applications technologiques et scientifiques*.

Science et technologie



Secondaire

Au cours de la troisième année du secondaire, les concepts des quatre univers sont articulés autour du thème L'humain, un organisme vivant. Dans le contexte des changements physiques et psychologiques liés à l'adolescence, une meilleure compréhension du corps humain et de l'interdépendance de ses divers systèmes s'avère importante. Dès lors, l'étude des facteurs fondamentaux qui affectent le fonctionnement et l'efficacité des systèmes respiratoire, circulatoire, excréteur, digestif, nerveux et reproducteur constitue une occasion privilégiée pour l'élève d'approfondir les connaissances qu'il a de son propre organisme. La connaissance de ces systèmes contribuera à le responsabiliser face à l'hygiène qu'ils nécessitent de manière à effectuer des choix de vie cohérents pour le maintien d'une bonne santé.



Applications technologiques et scientifiques (ATS)



3^e secondaire

Le programme d'applications technologiques et scientifiques, tout comme le programme de science et technologie, vise la consolidation et l'enrichissement par l'élève d'une culture scientifique et technologique. Celle-ci revêt toutefois une orientation plus pratique et doit permettre à l'élève de mieux comprendre les phénomènes scientifiques et les réalisations technologiques afin d'agir plus efficacement sur les objets techniques, les systèmes technologiques, les produits ou les divers procédés présents dans son environnement.







4^e secondaire

Domaine de la mathématique

En 4^e et 5^e secondaire, 3 choix de séquences en mathématiques sont

offerts:

- Culture, société et technique (CST)
- Tecnico-sciences (TS)
- Sciences naturelles (SN)



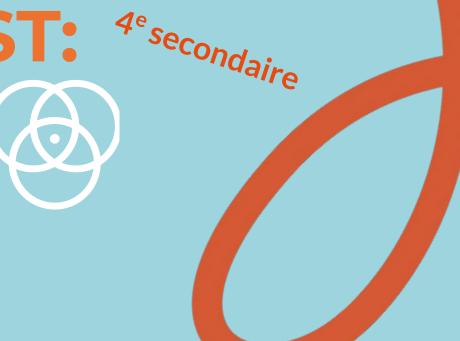
- •Les mathématiques TS ou SN sont considérées comme des mathématiques enrichies et ont un niveau de difficulté supérieur à la séquence CST. L'élève de 3^e secondaire, en difficulté, présente peu de chances de réussir les mathématiques TS ou SN.
- •Les trois séquences mènent au même diplôme d'études secondaires (D.E.S.), offrent une solide formation de base, développent les mêmes compétences disciplinaires et permettent d'accéder à différents métiers, professions ou techniques.
- •Il est à noter que certains programmes d'études au collégial (cégep) exigent toutefois la réussite du cours de mathématique *Technico-sciences* (TS) ou celui de *Sciences naturelles* (SN). C'est le cas, notamment, du programme de *DEC en Sciences de la nature*.

Mathématiques CST: Culture, société et technique

- •Amène l'élève à concevoir des activités, à élaborer des projets et à coopérer à la réalisation de ceux-ci.
- •Lui permet d'éveiller son intérêt pour les causes sociales (algues bleues, racisme, pauvreté, déforestation, etc.) et de développer son esprit d'entreprise.
- •Lui offre des situations liées à sa réalité: contextes sociaux, économiques, artistiques, techniques ou, à l'occasion, scientifiques dans lesquels il est placé tant dans sa vie personnelle que dans sa vie professionnelle.

 •Cet



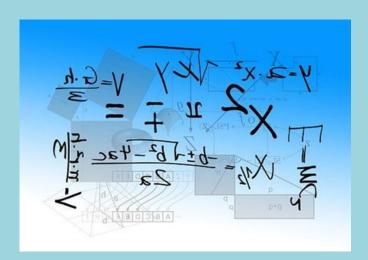


- •Cette séquence fait beaucoup appel à la statistique, tout en traitant l'ensemble des champs de la mathématique (arithmétique et algèbre, géométrie, probabilités et statistique).
- •Procure à l'élève des outils qui l'aideront à accroître sa capacité d'analyse, à envisager différentes possibilités, à prendre des décisions éclairées, à étayer ses raisonnements et à prendre position au regard de différents enjeux.
- •Le prépare à accéder à la formation professionnelle, à des programmes préuniversitaires dont les sciences humaines ou sociales ou à des programmes techniques dans différents domaines d'activités.

Mathématiques SN: Sciences-naturelles

- Amène l'élève à analyser différentes situations orientées vers la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus de diverses expériences.
- Permet d'éveiller son intérêt pour la compréhension et l'explication du fonctionnement de certains phénomènes reliés à la science.





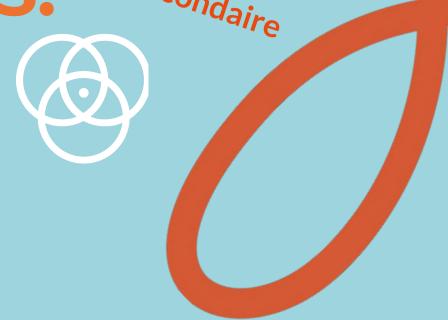
- Lui offre des situations qui favorisent l'élaboration de démonstrations ou de preuves : contextes davantage scientifiques ou purement mathématiques (marées, forces, réactions chimiques, virus, médicaments, traitements, etc.). L'algèbre est un outil important dans cette séquence.
- Prépare l'élève à accéder à la formation professionnelle, à des programmes préuniversitaires dont les sciences de la nature, ou à des programmes techniques en lien avec les sciences ou autres.

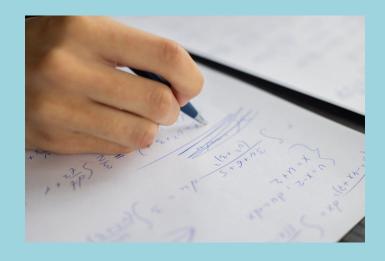
Mathématiques TS:

Technico-sciences

•Amène l'élève à analyser différentes situations, à repérer des erreurs et à soumettre d'autres idées, d'autres solutions.

•Lui permet d'analyser et de comprendre la conception, le fonctionnement et l'utilisation d'instruments liés à certaines techniques.





- •Lui offre des situations qui combinent le travail manuel et les habiletés intellectuelles : contextes techniques, économiques, artistiques, scientifiques ou administratifs (mise sur pied d'un système de gestion automatisé, analyse de bâtiments, traitement des eaux usées, conception ou construction d'objets, gestion de biens matériels; planification, etc.). Les probabilités et la statistique sont vues en quatrième secondaire et on utilise l'algèbre et la géométrie tout au long de la séquence.
- •Prépare l'élève à accéder à la formation professionnelle, à des programmes techniques dans tous les domaines, ou encore aux programmes préuniversitaires en sciences de la nature ou autres.



4^e secondaire

DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

- •L'élève peut choisir entre trois parcours pour la réussite des sciences de la 4e secondaire :
- Applications technologiques et scientifiques (ATS)
- Science et technologie (SCT)
- •Parcours "ENRICHI": Science et technologie (SCT) + Science et technologie de l'environnement (STE)

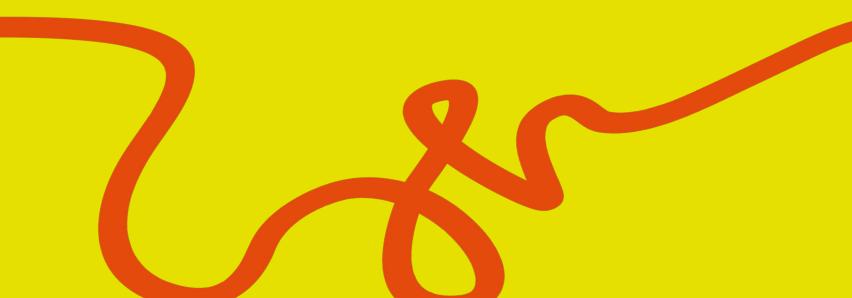
Science et technologie

(SCT)



4^esecondaire

En 4^e secondaire, les concepts sont organisés autour du thème *L'environnement*, déployé en quatre problématiques : les changements climatiques; le défi énergétique de l'humanité; l'eau potable; et la déforestation. Ces problématiques constituent des enjeux sociaux actuels dont les facettes scientifiques et technologiques se prêtent bien au développement des compétences ciblées par le programme.





Applications technologiques et scientifiques (ATS)



4^esecondaire

Dans ce cours, la technologie est plus particulièrement orientée vers l'action et l'intervention. Elle vise à soutenir l'activité humaine exercée sur l'environnement, dont l'être humain est lui-même partie intégrante. Elle touche plusieurs champs technologiques, dont les technologies médicales, agricoles, agro-alimentaires, de l'énergie, de l'information et de la communication.





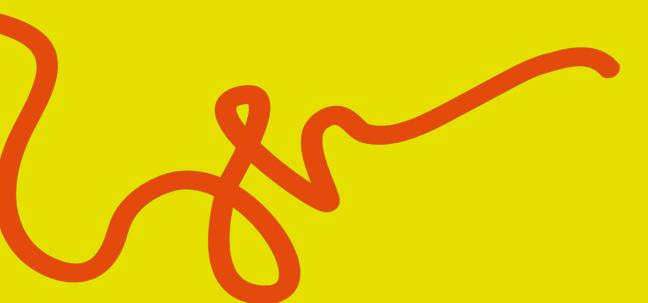
Science et technologie de l'environnement (STE)



4^esecondaire

Le cours *Science et technologie de l'environnement* (STE) est un complément offert au cours de *Science et technologie* (ST) de la 4e secondaire. On considère ce cours comme le volet enrichi des sciences de la 4^e secondaire. Ce cours représente un cours optionnel et n'est pas obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de ces cours est toutefois <u>obligatoire pour tout élève désireux de faire les cours de chimie et physique en 5^e secondaire. Ces cours représentent un préalable au programme de *Sciences de la nature* et de certaines techniques au collégial (CEGEP).</u>





Le programme de *Science et technologie de l'environnement* (STE) vise la consolidation et l'enrichissement de la culture scientifique des élèves. À cette intention s'ajoute celle de former des utilisateurs de la science conscients de l'importance de considérer les impacts environnementaux à court, à moyen et à long terme. S'ajoute également l'intention de préparer un certain nombre d'élèves à s'orienter vers des carrières leur permettant d'assumer un rôle de surveillance et d'évaluation de ces impacts dans la communauté.



5^e secondaire DOMAINE DES SCIENCES

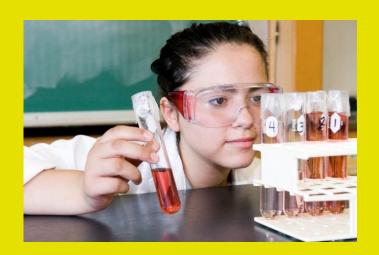
En 5e secondaire, les cours du domaine des sciences sont offerts de façon optionnelle aux élèves. Les deux cours de science offerts sont les cours de *Chimie* et de *Physique de la 5e secondaire*. Bien qu'ils ne soient pas obligatoires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES), ces cours sont parfois nécessaires pour l'admission à certains programmes d'études collégiales, tel que le *DEC en Sciences de la nature* et certains programmes d'études techniques du domaine des sciences, de la technologie, de la santé et de la biologie.



Chimie

À la découverte de la matière et de l'énergie.

- •Les gaz et leurs applications.
- •Étude des variations d'énergie observées au cours des réactions.
- •Étude de la vitesse de réaction observée et mesurée au cours des réactions chimiques.
- •Étude du phénomène d'équilibre de divers systèmes chimiques.
- •Analyse de diverses réactions d'oxydoréduction.



Physique

À la découverte de la matière et de l'énergie.

•Étude des comportements de la lumière et du fonctionnement d'appareils optiques.

5^esecondaire

•Construction d'un système optique et étude quantitative d'un phénomène mécanique.





Parcours de formation Cours de sciences



3e secondaire

matière obligatoire matière obligatoire

> Science et Technologie (ST) (4 unités)

> > Profil science

Science et Technologie (ST) (4 unités)

Applications technologiques et scientifiques (ATS) (6 unités)

matière à option

Un cours optionnel au choix (4 unités)

Profil science

Science et technologie de l'environnement (STE) (4 unités)

<u>4e secondaire</u>

Un cours optionnel au choix (2 unités)

5e secondaire

matières à option

Deux cours optionnels (4 unités chacun)

(2 cours de 4 unités chacun)

Technologie (ST) (6 unités)

Science et

Applications technologiques et scientifiques (ATS) (6 unités)

Chimie et/ou Physique

Les cours optionnels

2^e cycle

Anglais pratique
Arts et multimédia
Arts plastiques
Éducation physique
Espagnol
Musique (guitare)
Sensibilisation à l'entrepreneuriat
Français correctif
Méditation et relaxation



Anglais intensif

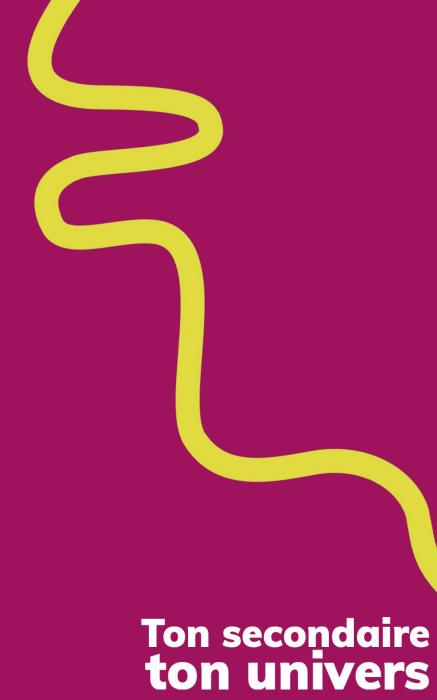


Ce programme s'adresse aux élèves qui n'ont pas l'occasion de pratiquer la langue anglaise à l'extérieur de l'école. Il vise à offrir aux élèves la possibilité d'ajouter plus d'heures d'apprentissage de l'anglais dans leur parcours scolaire et il est destiné aux élèves qui ont des connaissances de base de la langue anglaise. Le programme est donc réservé aux élèves classés au parcours d'anglais régulier.

Anglais pratique



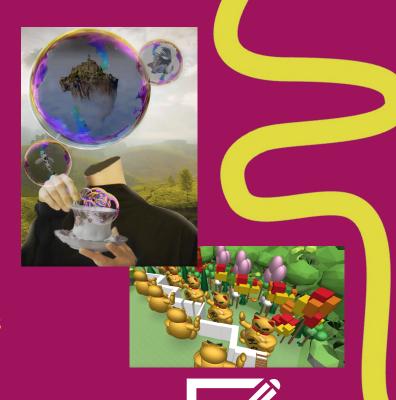
Ce cours s'adresse aux élèves qui veulent approfondir leur apprentissage de l'anglais dans un contexte pratique, en vue de s'approprier le vocabulaire utilisé dans la vie courante.



Arts et multimédia



Ce programme, offert aux élèves de 3e, 4e et 5e secondaire, est un mélange entre l'infographie, le cinéma et les arts plastiques. Les pinceaux et les crayons côtoient les ordinateurs, les appareils photo numériques et les tablettes graphiques. Ces outils technologiques viennent ainsi enrichir la production artistique en offrant de nouveaux modes de création, de diffusion et de représentation. Les élèves feront aussi l'expérience de l'animation image par image et toucheront aussi à des logiciels permettant la création d'environnements virtuels en 3D.



Arts plastiques



Ce cours s'adresse aux élèves qui ont un intérêt général pour les arts visuels. Il a pour but de fournir aux élèves la possibilité de développer leurs compétences en arts plastiques dans un modèle organisationnel stimulant, dynamique et propice à la création et à l'appréciation des œuvres. Ces projets développent de façon particulière les compétences sociales par l'exploitation du langage artistique et de la créativité, et ce, dans toutes les disciplines.



Ce cours s'adresse aux élèves qui désirent acquérir des connaissances de base ou intermédiaire de la langue espagnole.

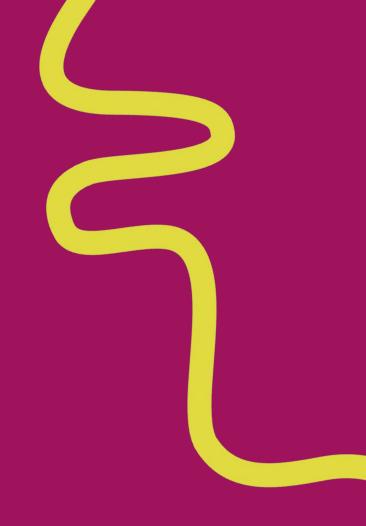
Option musique (guitare)

Ce cours, offert à quatre périodes cycle, s'adresse aux élèves qui veulent faire l'apprentissage de la guitare et interpréter des pièces populaires en groupe. On y développe la musicalité sous toutes ses formes. Le travail en groupe favorise le sentiment d'appartenance et l'esprit d'équipe. Les apprentissages mènent à des présentations devant public, sous forme de concerts. La classe de guitare est munie de tout le matériel nécessaire au cours.

Sensibilisation à l'entrepreneuriat



L'esprit d'entreprendre est relié à l'action et il n'est pas nécessairement associé à la création d'une entreprise ou à la recherche de profits. Amener les élèves à développer un tel esprit, c'est les inviter à innover, à concrétiser leurs idées et à s'engager au sein de la communauté. Amener les élèves à développer l'esprit d'entreprendre, c'est aussi favoriser chez eux l'éclosion d'une culture entrepreneuriale, soit la volonté de s'engager pleinement dans ce qu'ils veulent faire et de mener à terme ce qu'ils entreprennent. Il est important que l'élève développe l'esprit d'entreprendre, c'est-à-dire une mentalité qui conduit à prendre des initiatives, à relever des défis et à devenir acteur de son propre avenir.



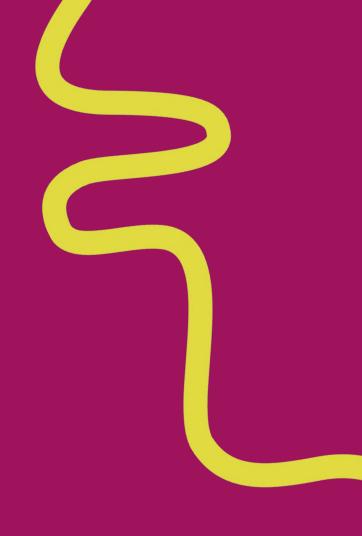
Français correctif (4e secondaire)



Ce cours s'adresse aux élèves qui accusent certains retards en français et qui veulent s'améliorer en écriture. L'objectif du cours est de développer de meilleures stratégies d'autocorrection lors de la rédaction de textes divers. De plus, les élèves seront amenés à développer des stratégies de lecture efficaces afin d'améliorer la compréhension des textes lus.

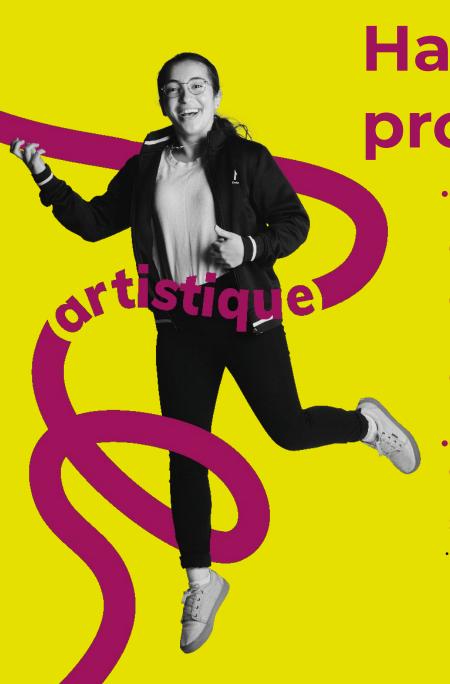
Français correctif (5e secondaire)

Ce cours s'adresse aux élèves qui éprouvent certaines difficultés en français et qui veulent s'améliorer en écriture avant l'examen ministériel. Cela pourrait aussi mieux les préparer avant leur entrée au collégial. Les élèves seront amenés à développer de meilleures stratégies rédactionnelles et d'autocorrection lors de l'écriture de textes courants.



Les choix de concentrations





Harmonie programme Art-Études

•Ce programme permet d'acquérir une solide formation musicale par le biais de cours théoriques, de formation auditive, de littérature musicale et de formation instrumentale. Les notions musicales ainsi que l'apprentissage de l'instrument choisi sont enseignés en collaboration avec des musiciens professionnels issus de maisons d'enseignement supérieur. L'élève inscrit bénéficie de six heures de cours par un spécialiste de son instrument. Plusieurs activités et sorties culturelles ont lieu chaque année comme : concerts, compétitions, camp musical, etc.

•Cette formation de qualité, reconnue par le ministère de l'éducation, est offerte en huit cours par cycle de neuf jours au montant de 225,00 \$. De plus, un instrument de qualité est prêté par l'école sans frais supplémentaires.



Concentration Sports

- •Ce programme allie le développement physique et l'éducation à la santé. L'école étant située sur un vaste terrain relié au parc Bernard Landry (anciennement le parc des Prairies), les activités extérieures seront à l'honneur et plusieurs installations intérieures seront mises à la disposition des élèves, comme des gymnases, une piscine et une salle de musculation.
- •L'élève sera amené à explorer une multitude de sports méconnus tels que le pickelball, le yoga, le rugby, le roundnet, ... Les sports conventionnels tels que le volleyball, le badminton, le basketball, la course à pied, la natation seront enseignés (le soccer ne sera pas enseigné lors de nos cours). Dans le programme de concentration Sports, l'élève doit s'attendre à avoir des cours théoriques en classe, des travaux théoriques à réaliser en classe et à la maison ainsi que des devoirs à faire à la maison.
- •Nous recherchons des élèves ouverts d'esprit, une participation active continue, des élèves ayant un bel esprit sportif et de coopération, des élèves qui sont prêts à se dépasser, une attitude positive et avec beaucoup de curiosité. Des activités pédagogiques sont prévues au cours des cinq années de formation.

Concentration Plein-Air •Le cours de plein air est un cours d'activités physiques qui se passe majoritairement à l'extérieur. Beau temps, mauvais temps, été comme hiver, les élèves seront appelés à relever différents défis à l'extérieur. •Il y aura des sports collectifs typiques du plein air comme le frisbee, le ballon balais, le disque golf, le roundnet etc, et des sports individuels comme la course à pied, la raquette, le ski de fond, le patin à glace, le vélo, le canot etc. Il y aura aussi plusieurs cours d'une part théorique et aussi pratique comme faire un campement, faire un feu, cuisiner en plein air, la nutrition, l'habillement, l'orientation (carte et boussole), l'entraînement, la sécurité aquatique etc.

•Il y a donc des travaux écrits, des devoirs et des examens pratiques et théoriques. L' élève qui aime en apprendre toujours plus sur son environnement, relever des défis, coopérer dans l'atteinte d'objectifs communs, l'entraide, l'organisation, l'autonomie et la discipline personnelle le tout en extérieur dans un contexte d'apprentissage différents sera à sa place dans le groupe de plein air.

Concentration Arts plastiques

Ce programme s'adresse aux élèves qui ont un intérêt marqué pour toutes les formes d'art visuel ainsi qu'un désir de s'investir dans cette matière. Il a pour but de fournir aux élèves la possibilité de développer leurs compétences en arts plastiques dans un modèle organisationnel stimulant, dynamique et propice à la création et à l'appréciation des œuvres. Ces projets développent de façon particulière les compétences sociales par l'exploitation du langage artistique et de la créativité, et ce, dans toutes les disciplines.





Le parcours Pré-DEP

Ce programme permet à l'élève de suivre les cours de base de la 3e ou de la 4e secondaire (français, mathématiques et anglais), en plus des cours d'exploration professionnelle, d'arts plastiques et d'éducation physique. Plus de périodes sont consacrées à l'apprentissage du français et des mathématiques dans le programme, ce qui favorise la réussite de ces matières. Par ailleurs, l'élève inscrit au programme pré-DEP n'a pas de cours de science ni d'histoire à son horaire.

Critères d'admissibilité

- Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- Avoir réussi au moins 2 des 3 matières de base de niveau secondaire 2 (français, mathématiques, anglais);
- Avoir de l'intérêt pour la formation professionnelle;
- Avoir rédigé une lettre de présentation;
- Avoir réussi une entrevue de sélection.



La concentration DES-DEP-DEC

La Concentration DES-DEP-DEC est un parcours de formation qui est offert à tous les élèves du Centre de services scolaire de Laval qui seront en 4e secondaire à la rentrée scolaire 2022-2023. Le parcours permet d'obtenir 3 diplômes en 5 ans, soit un diplôme d'études secondaires, un diplôme d'études professionnelles et un diplôme d'études collégiales.

À qui s'adresse-t-elle?

La concentration s'adresse aux élèves qui auront réussi leur 3e secondaire. Elle est destinée à ceux et celles qui désirent être dans l'action et apprendre dans le concret.

Elle s'adresse également à ceux et celles qui ont un intérêt pour l'une ou l'autre des options suivantes : Informatique, Comptabilité, Art numérique, Santé, Électromécanique ou Vente et marketing.

Enfin, elle s'adresse aux élèves qui sont aptes à suivre un parcours accéléré qui jumèle les cours de la formation professionnelle dans un horaire intégré et condensé.

Comment ça fonctionne concrètement?

Les élèves de la concentration DES-DEP-DEC auront un horaire intégré en 4e et 5e secondaire qui contiendra tous les cours obligatoires à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). On parle donc du français, de la mathématique, de l'anglais, de la science et la technologie, de l'histoire du Québec et du Canada, de l'art, de l'éducation physique ou de l'éthique et culture religieuse. Les cours de la formation professionnelle seront intégrés à l'horaire et la proportion des heures en formation professionnelle augmentera au fur et à mesure que l'élève avancera dans le programme.



Nos coordonnées

Conseillères d'orientation

Christiane Duperron (450) 662-7000 poste 4412 Local 334 cduperron@cslaval.qc.ca

Rachel Thériault (450) 662-7000 poste 4476 Local 336 ratheriault@cslaval.qc.ca

Secrétariat de l'école (450) 662-7000 poste 4410