

## AU RESPONSABLE DE LA GARDERIE EN MILIEU FAMILIAL, DE LA GARDERIE ÉDUCATIVE OU DE LA PRÉMATERNELLE PRIVÉE

### Services éducatifs, secteur jeunes

955, boul. Saint-Martin Ouest,  
Laval (Québec) H7S 1M5

Téléphone : 450 662-7000  
[www.csslaval.gouv.qc.ca](http://www.csslaval.gouv.qc.ca)

### Maxime Mongeon Directeur adjoint

Poste téléphonique : 1400  
[mmongeon@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:mmongeon@csslaval.gouv.qc.ca)

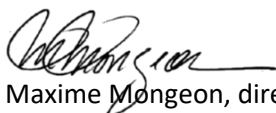
Bonjour,

Les parents dont l'enfant fréquente votre établissement entreprennent une démarche de dérogation à l'âge d'admissibilité à l'école afin qu'il débute son préscolaire (maternelle 5 ans) ou sa 1<sup>re</sup> année (primaire) dès septembre prochain.

Vous trouverez ci-joint un questionnaire que nous vous demandons de remplir. Nous vous saurions gré de bien vouloir **nous le retourner, au plus tard le 26 janvier 2024 si le parent fait une demande accélérée ou le 29 avril 2024 si le parent fait une demande régulière (voir l'adresse plus bas)**. À titre informatif, les parents doivent remplir le même questionnaire, ceci, afin de nous aider à mieux connaître l'enfant, tant dans son milieu familial que dans son milieu de garde ou de prématernelle.

Pour toute information, vous pouvez communiquer au secrétariat des Services éducatifs au 450 662-7000, poste 1521.

Nous vous remercions de votre collaboration et soyez assurés de la nôtre.



Maxime Mongeon, directeur adjoint  
Services éducatifs, secteur jeunes

**Veillez nous faire parvenir le questionnaire complété par courriel à :  
[ibacon@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:ibacon@csslaval.gouv.qc.ca) et par la suite, par envoi postal à :**

Services éducatifs / Dérogation scolaire  
Centre de services scolaire de Laval  
955, boulevard Saint-Martin Ouest  
Laval (Québec) H7S 1M5

## QUESTIONNAIRE AU RESPONSABLE

(GARDERIE ÉDUCATIVE, GARDERIE EN MILIEU FAMILIAL OU PRÉMATERNELLE)

### DÉROGATION À L'ÂGE D'ADMISSION AU PRÉSCOLAIRE (maternelle 5 ans) ET AU PRIMAIRE (1<sup>ère</sup> année)

Nom de l'organisme : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Nom et prénom du responsable : \_\_\_\_\_

Nom et prénom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Sexe : Fille  Garçon

Date de naissance : \_\_\_\_\_  
Année Mois Jour

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

## 1. Description de l'enfant

« Décrivez le comportement de l'enfant lors des situations suivantes, le cas échéant. » Pour chacune d'elles, **détaillez des réactions** en racontant, ce qu'il fait bien ou aime faire et ce qu'il fait moins bien ou n'aime pas faire.

| Ce qu'il fait bien<br>ou aime faire | Ce qu'il fait moins bien<br>ou n'aime pas faire |
|-------------------------------------|---|
|-------------------------------------|---|

| 1.1 GARDERIE |  |
|--------------|--|
|              |  |

| 1.2 PRÉMATERNELLE |  |
|-------------------|--|
|                   |  |

## 2. Connaissance de soi

**2.1** Comment l'enfant s'organise-t-il devant un matériel et à l'intérieur d'une activité?  
Donnez des exemples.

**2.2** Comment l'enfant réagit lorsqu'on lui confie des « responsabilités » ?

**2.3** L'enfant est-il impliqué dans des activités sportives et artistiques? Si oui, comment manifeste-t-il son intérêt dans ces activités?

### 3. Expression des sentiments et des émotions

**3.1 Comment l'enfant exprime-t-il ses sentiments face à une réussite et à un échec?**

**3.2 Comment l'enfant réagit-il face à une nouvelle situation ? (Un voyage, un coucher à l'extérieur, première visite chez le dentiste...)**

**3.3 Comment l'enfant réagit-il face à une difficulté?**

#### 4. Communication orale

**4.1** L'enfant s'exprime-t-il de façon à être compris des autres? (Vocabulaire précis, cohérence, prononciation, structure de phrases et clarté du message.)  
Décrivez.

**4.2** Décrivez la capacité d'écoute de l'enfant lorsque l'adulte ou un pair lui parle.

**4.3** Décrivez la capacité de l'enfant à suivre le fil d'une conversation.

## 5. Relation avec les autres

**5.1 Comment l'enfant réagit-il en compagnie d'autres enfants lors des situations suivantes :**

**En jeux libres :**

**En activité structurée :**

**5.2 Comment se comporte-t-il face :**

**Aux enfants de son âge (décrivez) :**

**Aux enfants plus âgés (décrivez) :**

## 6. Attitudes face aux activités

**6.1** Décrivez les attitudes de l'enfant face aux activités qu'il choisit.

**6.2** Décrivez les attitudes de l'enfant face aux activités qu'on lui propose.



**7. Quels préjudices l'enfant subirait-il si son admission à l'école n'était pas acceptée?**

**8. Autres informations ou observations, s'il y a lieu.**

\_\_\_\_\_

**Date**

\_\_\_\_\_

**Signature du responsable**