

QUESTIONNAIRE AUX PARENTS OU CEUX QUI EN TIENNENT LIEU

DÉROGATION À L'ÂGE D'ADMISSION AU PRÉSCOLAIRE (maternelle 5 ans) ET AU PRIMAIRE (1^{ère} année)

Nom et prénom de l'enfant : _____
EN LETTRES MOULÉES

Sexe : **Fille** **Garçon**

Date de naissance: _____
Année Mois Jour

IDENTIFICATION DES PARENTS OU CEUX QUI EN TIENNENT LIEU

Nom et prénom _____ mère père tuteur

Date : _____ Signature : _____

Nom et prénom _____ mère père tuteur

Date : _____ Signature : _____

DEMANDE DES PARENTS

POUR UNE DÉROGATION SCOLAIRE

Note : À compléter par les parents ou ceux qui en tiennent lieu.

Donner les motifs qui justifient votre demande.

1. Description de l'enfant

« Décrivez le comportement de l'enfant lors des situations suivantes, le cas échéant. » Pour chacune d'elles, **détaillez des réactions** en racontant, ce qu'il fait bien ou aime faire et ce qu'il fait moins bien ou n'aime pas faire.

Ce qu'il fait bien ou aime faire	Ce qu'il fait moins bien ou n'aime pas faire
----------------------------------	--

1.1 GARDERIE	

1.2 PRÉMATERNELLE	

1.3 ENFANTS DU VOISINAGE	

1.4 ENFANTS DE LA FAMILLE/PARENTÉ	

2. Connaissance de soi

2.1 Comment l'enfant s'organise-t-il devant un matériel et à l'intérieur d'une activité? Donnez des exemples.

2.2 Comment l'enfant réagit-il lorsqu'on lui confie des « responsabilités »?

2.3 L'enfant est-il impliqué dans des activités sportives et artistiques? Si oui, comment manifeste-t-il son intérêt dans ces activités?

3. Expression des sentiments et des émotions

3.1 Comment l'enfant exprime-t-il ses sentiments face à une réussite et à un échec?

--

3.2 Comment l'enfant réagit-il face à une nouvelle situation? (un voyage, un coucher à l'extérieur, première visite chez le dentiste...)

--

3.3 Comment l'enfant réagit-il face à une difficulté?

--

4. Communication orale

**4.1 L'enfant s'exprime-t-il de façon à être compris des autres? (vocabulaire précis, cohérence, prononciation, structure de phrases et clarté du message.)
Décrivez.**

4.2 Décrivez la capacité d'écoute de l'enfant lorsque l'adulte ou un pair lui parle.

4.3 Décrivez la capacité de votre enfant à suivre le fil d'une conversation.

5. Relation avec les autres

5.1 Comment l'enfant réagit-il en compagnie d'autres enfants lors des situations suivantes :

En jeux libres :

En activité structurée :

5.2 Comment se comporte-t'il face :

Aux enfants de son âge (décrivez) :

Aux enfants plus âgés (décrivez) :

5.3 Dans quelles situations recherche-t-il l'attention de l'adulte?

6. Attitudes face aux activités

6.1 Décrivez les attitudes de l'enfant face aux activités qu'il choisit.

6.2 Décrivez les attitudes de l'enfant face aux activités qu'on lui propose.

**7. Décrivez une journée type de votre enfant
(lever, repas, repos, coucher en précisant les
activités habituelles)**

6.1 Décrivez les attitudes de l'enfant face aux activités qu'il choisit.

8. Quels préjudices votre enfant subirait-il si son admission à l'école n'était pas acceptée?

9. Autres informations ou observations, s'il y a lieu