



## L'école Curé-Antoine-Labelle amorce une démarche de transition écologique

L'école Curé-Antoine-Labelle est fière d'annoncer qu'elle amorce une démarche de transition écologique qui vise à mettre en place les conditions favorables à la mobilisation et à l'action, à réduire le bilan carbone de l'établissement et à susciter le développement d'une écocitoyenneté et d'un pouvoir agir chez les élèves. Cette démarche structurante, démocratique, éducative et personnalisée sera réalisée grâce à un accompagnement du Lab22 | Laboratoire d'innovations sociales et environnementales d'une durée de trois ans. Touchant l'ensemble de la communauté éducative, celle-ci permettra d'implanter des mesures durables et d'assurer l'autonomisation de l'école en matière d'écoresponsabilité et d'écocitoyenneté afin d'offrir un milieu de vie sain et cohérent avec les défis d'aujourd'hui.

*« L'orientation 1 du projet éducatif 2019-2023 de CAL est de développer la formation de citoyens responsables tant au niveau environnemental que social. En cohérence avec cette orientation ainsi qu'avec notre engagement envers le Pacte de l'école québécoise, nous amorçons un partenariat avec le LAB 22 qui a pour objectif d'accompagner notre milieu dans cette démarche de transition écologique. »*

*Fadila Ait Hamouda, directrice adjointe à CAL*

### Un engagement rigoureux, une école pionnière

Basée sur le Pacte de l'école québécoise, cette démarche de transition écologique couvre la gouvernance scolaire, l'enseignement et les activités éducatives, les infrastructures et les ressources matérielles, ainsi que les partenariats avec la communauté. Faisant partie de la première cohorte d'écoles en transition, l'école Curé-Antoine-Labelle pave la voie pour l'avènement d'une école écoresponsable au Québec.

*« C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que l'équipe du Lab22 accompagne les premières écoles en transition. Ces dernières démontrent leur engagement en faveur de la transition écologique et deviendront une référence pour les autres écoles au Québec! »*

*Dominic Vézina, directeur général du Lab22*



## **À propos de l'école Curé-Antoine-Labelle**

À l'école Curé-Antoine-Labelle, l'ensemble de la communauté éducationnelle croit au potentiel des élèves et désire former une jeunesse motivée à réussir dans un monde en constante évolution. L'école est engagée dans une démarche de transition écologique structurante, démocratique, éducative et personnalisée qui vise l'intégration de mesures liées à l'écoresponsabilité et à l'écocitoyenneté à l'école. Elle mise sur la participation de toute la communauté éducative (membres de la direction, membres du personnel, élèves et parents) dans les prises de décisions et la mise en œuvre de mesures, pour favoriser la pérennité des actions entreprises et l'autonomisation de l'établissement dans sa transition écologique.

## **À propos du Lab22 | Laboratoire d'innovations sociales et environnementales**

Jeune OBNL, le Lab22 a pour mission d'interpeller la population, particulièrement les jeunes, sur divers enjeux sociaux et environnementaux pour développer avec elle des réponses novatrices visant à générer des transformations positives et durables pour les collectivités. Le Lab22 couvre trois champs d'action : l'appel à l'engagement pour une école écoresponsable qu'est le Pacte de l'école québécoise, la démarche d'accompagnement et de soutien de la transition écologique destinée aux écoles secondaires et le déploiement d'un réseau national de jeunes en innovation sociale et environnementale.

## **À propos du Secrétariat à la jeunesse du Québec**

Son mandat est de conseiller le gouvernement en matière de jeunesse et d'assister le premier ministre dans l'exercice de ses responsabilités à cet égard. Le Secrétariat à la jeunesse finance le projet *Pacte de l'école québécoise : accompagner et soutenir la transition écologique à l'école* du Lab22.

## **Annnonce officielle du partenariat CAL-LAB 22**

Vendredi 22 octobre à 13h30, le Lab22 a tenu une conférence de presse en collaboration avec le Secrétariat à la jeunesse du Québec. L'adjoint parlementaire du premier ministre pour la jeunesse, monsieur Samuel Poulin, et le directeur général du LAB 22, Dominic Vézina, ont annoncé l'axe Environnement du Plan d'action jeunesse 2021-2024 et ont lancé officiellement la démarche d'accompagnement et de soutien de la transition écologique à l'école. Les 19 écoles secondaires de la première cohorte, dont CAL, ont été dévoilées.

Ainsi, on passe de la parole aux actes en agissant rapidement et concrètement contre les changements climatiques, tout en favorisant l'avènement d'une école écoresponsable. Pour visionner cette conférence, suivez le lien suivant : [Facebook du Lab22](#)

Cette démarche constitue la première étape de notre plan d'action vers une transition écologique. Une série d'actions est prévue pour l'année scolaire 2021-2022. À cet effet, la semaine du 15 novembre marquera le début officiel de cette démarche à CAL. Nous vous tiendrons au courant de ces démarches lors de nos prochaines communications. D'ici là, continuons de nous mobiliser autour de notre chère planète.