

5

6 **PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire** du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en
7 difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 17 janvier 2022 à 19 h 01, en vidéoconférence.

8

9

Liste des présences :

10

Membres parents	Titre	Statut
Claudia Abi Nader		Présence
Asmae Benamer		Absence
Daphney Bernavil	Observatrice au CP	Présence
Joelle Coriolan	Observatrice et substitut au CP	Présence
Audrey Darveau	Secrétariat exécutif	Présence
Sylvie Joseph		Présence
Germain Labonté		Présence
Véronique Lacombe	Représentante au CP et VP	Présence
Maria Neumann	Trésorerie	Présence
Bélanda Nzengue	Observatrice au CP	Présence
Mélanie Rousseau	Présidence	Présence
Nassima Ziane		Présence
Membres participants		
Martin Contant	Représentant du personnel de soutien - SLESS-CSQ	Présence
Geneviève Cossette	Représentant du personnel professionnel	Présence
Daphné Jean-Baptiste	Représentant du personnel enseignant - SERL	Absence
Sylvie Lesage	Représentante des directions d'établissement	Présence
Membre représentant la Direction générale		
Jean-Sébastien DesRosiers	Directeur des Services éducatifs	Présence
Membres de la communauté		
Françoise Charbonneau	Représentante de la communauté CIVAPHL	Absence
Richard Cléroux	Représentant de la communauté Dysphasie Plus	Présence
Membres substitués		
Martine Gagnon	Substitut No. 1	Présence
Bochra Bamou	Substitut No. 2	Présence
Sophia Guido	Substitut No. 3	Présence
Abdenour Zenad	Substitut No. 4	Absence
Nathalie Blanchet	Substitut No. 5	Présence
Melissa Hovington-Fortin	Substitut No. 6	Absence
Gulreza Safarmamadov	Substitut No. 7	Absence
Ahmed Temimi	Substitut No. 8	Absence
Membres Invités		
Marie-Hélène Beaulac	Directrice adjointe Services éducatifs	Présence
Yves Grenon	Conseiller pédagogique Services éducatifs	Présence

11

12

13

14

15

- 16 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**
17 Mélanie Rousseau constate le quorum et ouvre la séance à 19 h 01
18 Elle remercie tous les membres de leur présence.
19 Un lien vers un sondage est mis dans le clavardage, les personnes présentes sont invitées à le remplir.
20
- 21 **2. Question du public;**
22 Nassima Ziane partage avec les membres du CCS la nouvelle que son fils a très bien assimilé l'annonce de son
23 diagnostic pendant le congé des fêtes. C'est une très bonne nouvelle.
24
- 25 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour du 29 novembre;**
26 Il est proposé par Audrey Darveau, secondé par Véronique Lacombe, d'adopter l'ordre du jour du 17 janvier
27 2022.
28
- 29 **CCSEDHAA 2022-01-17-001** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**
- 30 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 29 novembre 2021;**
31 Il est proposé par Véronique Lacombe, secondé par Nassima Ziane, d'adopter le procès-verbal de la séance
32 ordinaire du 29 novembre, tel que présenté.
33
- 34 **CCSEDHAA 2022-01-17-002** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**
- 35 **5. Suivi au procès-verbal du 29 novembre 2021 ;**
- 36 **Ligne 41 :** Pourcentage des postes professionnels non comblés.
37
38 Marie-Hélène Beaulac résume les postes non comblés :
39
40 En Ergothérapie et en psychoéducation, l'ensemble des postes ont été pourvus, sauf tout récemment, une
41 psychoéducatrice a quitté pour un congé de maternité, ce qui représente 3 jours par semaine.
42
43 En Orthopédagogie et en psychologie, il y a respectivement 22 jours et 27 jours à combler.
44
- 45 **Ligne 47 :** liste des acronymes : Mélanie Rousseau continue d'élaguer la liste. **SUIVI**
46
- 47 **Ligne 49 :** un grand nombre de capsules a été préparé. Les membres parents seront informés lorsque les capsules
48 seront déposées sur le site web du Centre de services scolaire. **SUIVI**
49
- 50 **Ligne 66 :** Géolocalisation des autobus : L'application présentée par le fournisseur n'est pas satisfaisante pour
51 l'instant. Il y a peu de chance que ce soit mis en fonction d'ici la fin de l'année.
52 Geneviève Cossette mentionne qu'elle compte s'associer à Pierre Fournier de l'OST pour réfléchir ensemble sur
53 une solution pour que les élèves développent l'autonomie et soient en mesure de gérer leur carte de transport.
54
- 55 **Ligne 72 :** Formulaire TR11 : Pour les élèves ayant un handicap permanent, il ne sera plus nécessaire pour les
56 parents de remplir le formulaire annuellement. Dès que le nouveau formulaire sera rendu disponible, les parents
57 concernés en seront informés.
58
- 59 **6. Politique en adaptation scolaire ;**
60 Marie-Hélène Beaulac et Yves Grenon font la présentation de la politique en adaptation scolaire.
61 Le MEQ travaille actuellement à réviser sa politique. Il est important de se rappeler que l'ensemble des
62 centres de services devront s'y arrimer le moment venu.
63
64
65

66 Suite à la présentation, des inquiétudes et recommandations sont soulevées non pas par rapport à la
67 politique en soit, mais bien par rapport à différents éléments qui peuvent y être associés dans les milieux :

- 68 • L'implication des parents et la prise en compte de leur opinion
- 69 • Le vécu de l'inclusion au quotidien
- 70 • L'harmonisation des pratiques entre les établissements
- 71 • L'enseignement adapté en fonction des besoins spécifiques des élèves
- 72 • Le redoublement, principalement entre la 6^e année le secondaire
- 73 • Lors d'admission des nouveaux élèves avec diagnostic, il y aurait place à amélioration pour mieux
74 connaître les élèves
- 75 • La mise en application des PI
- 76 • La communication-école-famille
- 77 • L'optimisation de l'expertise de chacun des intervenants.

78
79 Jean-Sébastien DesRosiers mentionne que le chantier sur les PI est un enjeu pour l'ensemble des milieux.
80 Qu'il s'agisse des directions, de leur équipe, des parents, tous ont un but commun : augmenter leur efficacité
81 dans ce dossier.

82
83 On doit continuer à demander de plus en plus à l'enfant de faire partie de la solution. Pour la vaste majorité,
84 ceux-ci ont la capacité de collaborer à la rédaction de leur P.I. (autodétermination). Cela pourrait les aider à
85 mieux cheminer.

86
87 Une révision de la résolution sera faite en petit comité, la proposition sera acheminée par courriel pour son
88 adoption.

SUIVI

90 **7. Démystification du bulletin modifié ;**

91 Jana Chit, conseillère pédagogique, procède à une présentation détaillée du bulletin modifié.

92
93 Maria Neumann demande comment un élève peut sortir du bulletin modifié. Elle s'inquiète que certains
94 élèves se retrouvent en situation de bulletin modifié, mais il se pourrait que l'échec soit relié avec la covid.

95
96 Jean-Sébastien DesRosiers confirme qu'il n'y a pas plus d'élèves en MO depuis la pandémie. Un plan pour la
97 réussite éducative a été élaboré par chaque direction pour répondre à la réalité de leur milieu.

98
99 Madame Chit mentionne qu'il y a analyse des travaux de l'élève chaque année. S'il est démontré qu'il est
100 possible de sortir du bulletin modifié, cela sera fait. Mais malheureusement, il s'agit majoritairement d'élèves
101 en très grande difficulté, et trop souvent l'écart est très grand et difficile à combler. Du même souffle, elle
102 mentionne que, lorsque la contre-performance est liée à l'anxiété, il est plus facile de sortir du bulletin
103 modifié.

104
105 Geneviève Cossette mentionne que c'est très souvent grâce aux exigences minimales que les élèves arrivent
106 à réussir et à sortir de la modification. Par exemple, au secondaire, il y a des paliers pour évaluer où l'élève
107 est rendu, et s'il répond aux exigences minimales, il peut réussir son diplôme en 5 ans.

112 8. Covid-19 et les élèves à besoins particuliers ;

- 113 • Les masques N95 sont en commande et devraient arriver sous peu. La priorité sera donnée aux
114 intervenants des écoles à mandat régional comme Jean-Piaget, Saint-Gilles 3 et Alphonse-
115 Desjardins. Ensuite, en fonction des quantités reçues, la priorité sera donnée aux classes
116 spécialisées.
- 117 • Vaccin : la 2^e période de vaccination débutera autour du 25 janvier, quelques ajustements ont été
118 apportés par rapport à la première période.
- 119 • Les annonces ministérielles ont prévu le retour en classe pour aujourd'hui, cela se fera demain,
120 considérant la tempête. À partir du moment où le ministère donne une ligne directrice, il faut tout
121 mettre en œuvre pour appliquer les consignes et favoriser le retour des jeunes.
- 122 • Le sous-ministre de l'éducation, monsieur Sanscartier, a demandé à chacune des écoles de mettre
123 en place un plan de contingence, pour s'assurer qu'il n'y aura pas de bris de services, ce qui a été
124 fait.

125
126 Maria Neumann demande comment les élèves de 12 et 13 ans pourront se procurer des tests rapides,
127 puisque les élèves du primaire recevront des boîtes à l'école, et que les 14 ans et plus pourront s'en
128 procurer en pharmacie. Ce point reste à clarifier par la Santé publique.

130 9. Mot des sous-comités ;

131 9.1 Comité Communication ;

132 Une conférence concernant le milieu de garde aura lieu le 18 janvier à 19 h, institut de trouble
133 d'apprentissage.

134 Les informations seront acheminées par courriel.

136 9.2 Comité du prix persévérance :

137 Considérant la situation qui perdure, l'exécutif s'est penché sur la façon de fonctionner et reviendra
138 avec la proposition lors de la rencontre de février.

140 9.3 Comité aviseur CREBP ;

141 La prochaine rencontre est prévue le 25 janvier.

143 9.4 Comité ententes extraterritoriales.

144 Rien à signaler

146 10. Mot de la représentante au comité de parents :

147 La présentation faite par Mélanie Rousseau lors du dernier Comité de parents, beaucoup de parents ont été
148 sensibilisés aux besoins du CCSEHDAA.

149
150 Il a été question du projet de loi 9 sur le protecteur de l'élève, qui sera modifié.

151 Le Projet de règlement sur la désignation des membres de CA sera aussi modifié.

152 Il y a eu la présentation sur les écoles secondaires de demain.

154 11. Mot du directeur des Services éducatifs :

155 La partie 1 du grand dossier de l'École Secondaire de demain étant terminée, celle-ci sera présentée lors du
156 CA du 31 janvier prochain. Selon la décision, la partie 2 suivra son cours en février, concernant les aires de
157 dessertes.

158 Du côté des services éducatifs, l'accompagnement des écoles se poursuit. Le bulletin ayant été reporté de
159 quelques semaines, certaines tâches s'en retrouvent complexifiées, entre autres, pour le passage au cégep,
160 la tenue des stages, etc.

161

162

Le 18 février se tiendra le colloque sur la diversité : mieuxcomprendre.ca

163

Le colloque a été fait sur mesure pour le CCSEHDAA. Le sujet de la conférence donnée en soirée portera sur la douance, et sera offerte jeudi le 17 février à 19h. L'information sera envoyée par courriel.

164

165

Geneviève Cossette ajoute qu'Alexandra Gladu, Ortophoniste, donnera une formation sur l'utilisation de la tablette.

166

167

12. Mot de la présidente :

168

Mélanie Rousseau a assisté à la rencontre des RCP-3L, lors de laquelle il y a eu discussion sur l'état de situation et des impacts négatifs causés par la pandémie.

169

170

La prochaine rencontre sera le 18 mars.

171

172

Madame Rousseau annonce qu'ayant obtenu un poste au sein du Centre de services scolaire de Laval en décembre dernier, selon les règles de régie interne, elle ne pourrait plus faire partie de l'exécutif du CCSEHDAA. Même si ce poste est actuellement temporaire, madame Rousseau s'attend à obtenir une permanence d'ici quelques mois. Elle invite les membres actuels à décider de la marche à suivre pour le reste de l'année, et quitte la rencontre temporairement, afin de laisser les membres discuter de la situation librement.

173

174

175

176

177

178

179

Véronique Lacombe mentionne qu'il y a 2 options :

180

- Permettre à madame Rousseau de terminer son mandat;
- Demander à madame Rousseau de démissionner de son titre de présidence immédiatement, et trouver un ou une remplaçante pour le reste de l'année.

181

182

183

Après discussion, aucun parent n'entrevoit de conflit d'intérêts.

184

185

Il est proposé par Claudia Abi Nader, secondé par Belinda Nzengue, que Mélanie Rousseau soit autorisée à terminer son mandat à titre de présidente du CCSEHDAA.

186

187

CCSEDHAA 2022-01-17-003

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

188

13. Varia;

189

Aucun

190

14. Levée de l'assemblée.

191

192

À 22 h 14, l'ordre du jour de cette séance étant épuisé, Mélanie Rousseau en propose la levée.

193

CCSEDHAA 2022-01-17-004

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

194

195

196

197

198

Audrey Darveau
Secrétaire exécutive



Mélanie Rousseau
Présidente

199

200