



Rapport annuel

2020-2021

Table des matières

Mission du comité	3
Mot de la présidente	4
Composition du comité	5
Membres du comité – année scolaire 2020-2021.....	6
Séance du CCSEHDAA 2020-2021.....	8
Bilan des réalisations 2020-2021.....	9
Priorités 2021-2022	10
Conclusion	11

Mission du comité

Le CCSEHDAA a pour mission de contribuer à l'amélioration de l'offre des services éducatifs offerts aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Il a pour fonction de donner son avis au Centre de services scolaire de Laval sur :

(Défini par la loi LIP art. 187, 187.1 et 213)

- ✓ La politique d'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA.
- ✓ L'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves.
- ✓ L'application du plan d'intervention d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- ✓ Les ententes de services convenues avec un autre Centre de services scolaire ou un organisme.
- ✓ Finalement, le comité s'intéresse à tout ce qui touche les services éducatifs des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et il est à l'écoute des préoccupations des parents.

Mot de la présidente

Chers parents et collaborateurs,

Le parcours scolaire d'un élève HDAA est souvent rempli de défis, de questionnement et de remises en question pour les parents qui tentent d'accompagner leur enfant dans cette période cruciale de son développement.

Mon implication au CCSEHDAA vient d'abord du désir de comprendre la complexité du système scolaire. Après 5 ans d'implication au CCSEHDAA je peux affirmer que j'ai appris beaucoup, mais que j'ai une soif d'en apprendre plus, mais surtout un désir de transmettre ce que j'ai appris dans le but de possiblement faire une différence.

Alors que l'on croyait que l'année 2019-2020 en avait été une vraiment particulière, l'année 2020-2021 en fut une comme nous n'en avons jamais vu. Les membres du comité CSEHDAA réalisent pleinement les impacts qu'a pu avoir la pandémie sur l'ensemble des élèves à besoins particuliers.

C'est d'ailleurs à ce titre que je peux m'avancer en vous mentionnant que notre comité, qui est composé de parents et professionnels formidables, fut habitué tout au long de ses rencontres par les ajustements quotidiens que nos jeunes ont vécus au cours de leurs 180 journées d'école.

Au fil de nos rencontres, nous avons eu l'occasion d'avoir des débats dynamiques ainsi que des réflexions de fond afin que nos préoccupations soient entendues. Ensemble, nous nous assurons que les recommandations offertes sur les enjeux éducatifs reflètent le mieux possible les besoins des élèves HDAA.

A tous ceux et celles qui gravitent de près ou de loin au CCSEHDAA, votre présence, votre écoute et vos interventions font toute la différence.

Merci pour votre implication dans l'éducation des enfants HDAA !

Mélanie Rousseau, Présidente

Composition du comité

En vertu de l'article 185 de la Loi de l'instruction publique (LIP) chaque centre de services scolaire doit instituer un CCSEHDAA.

Le Centre de services scolaire a l'obligation, selon la Loi sur l'instruction publique, de mettre en place un comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage communément appelé le CCSEHDAA.

En effet la Loi stipule que le CCSEHDAA est composé entre autres, « de parents de ces élèves, désignés par le comité de parents ». (Art. 185 de la LIP)

Toutefois, au Centre de services scolaire de Laval, le Comité de parents a choisi d'entériner le nom des membres parents du CCSEHDAA qui auront été désignés par leurs pairs en assemblée générale. Cette approche permet de faire un choix plus judicieux des parents qui siégeront au comité.

Au Centre de services scolaire de Laval, le comité consultatif est composé de :

- (12) parents d'élèves HDAA;
- Représentant de la direction générale ou des Services éducatifs;
- Représentant des directions d'école;
- Représentant(s) des enseignants;
- Représentant du personnel professionnel;
- Représentant du personnel de soutien;
- Représentant d'organismes extérieurs qui dispensent des services aux élèves HDAA;
- Parents substitués élus en assemblée générale.

Les parents d'élèves HDAA doivent être majoritaires sur ce comité.

Un secrétaire, désigné par le Centre de services scolaire, assiste à la séance, mais n'a pas le droit de vote.

Parmi les 12 parents d'élèves HDAA, 1 représentant est désigné, ainsi que 3 observateurs (dont 1 substitut au représentant) du CCSEHDAA pour siéger au Comité de parents.

Les postes à la présidence, vice-présidence, représentant et substitut au Comité de parents sont détenus obligatoirement par des parents non membres du personnel du Centre de services scolaire de Laval

Membres du comité – année scolaire 2019-2020

Le Comité exécutif est composé de Audrey Darveau, Véronique Lacombe, Alexandre Poulin, Maria Neumann et Mélanie Rousseau.

Membres parents	Fonction
Benamer, Asmae	Représentante CP
Coriolan, Joelle	Membre parent
Darveau, Audrey	Secrétaire exécutif
Joseph, Sylvie	Membre parent
Labonté, Germain	Membre parent
Lacombe, Véronique	Exécutif du CP
Neumann, Maria	Vice-Présidence
Nzengue, Bélinda	Membre parent
Poulin, Alexandre	Trésorier et exécutif du CP
Rousseau, Mélanie	Présidence
Vaillancourt, Valérie	Représentante CP
Ziane, Nassima	Membre parent
Membres participants	Fonction
Cléroux, Richard	Représentant de la communauté
Desrosiers, Jean-Sébastien	Directeur Service éducatifs
Charbonneau, Françoise	Représentant de la communauté
Cossette, Geneviève	Représentante du personnel professionnel
Contant, Martin	Représentant du personnel de soutien
Lesage, Sylvie	Représentante écoles primaires & secondaires
Jean-Baptiste, Daphné	Représentant du personnel enseignant - SERL
Substituts:	Fonction
Abi Nader, Claudia	Substitut-1
Fidalgo, Caroline Marie	Substitut-2

Weng Ton , Carine Chan	Substitut-3
Guido , Sophia	Substitut-4
Rabana , Karina	Substitut-5
Tamzali , Amira	Substitut-6
Blanchet , Nathalie	Substitut-7
Gaber , Amna	Substitut-8
Invités	Fonction
Pascal Filiatrault	Directeur adjoint Service éducatif

Séances du CCSEHDAA 2020-2021

Le comité a tenu 9 réunions d'août 2020 à juin 2021, soit :

- ✓ 9 séances ordinaires (toutes en vidéoconférence)

Les sujets suivants ont fait l'objet de présentations lors des séances du comité tel que :

- ✓ La politique en adaptation scolaire;
- ✓ Les plans de localisation EHDA 2021-2022;
- ✓ Les orientations budgétaires 2020-2021.
- ✓ Bilan de la rentrée scolaire 2020-2021 au niveau du transport scolaire
- ✓ Comité CREBP-Directeur
- ✓ Protecteur de l'élève ainsi que du fonctionnement au niveau des plaintes
- ✓ Éducation à la sexualité
- ✓ Dépôt d'un mémoire lors de la consultation publique : Les rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie.

Le CCSEHDAA a donné son avis au Centre de services scolaire de Laval à l'égard de sujets touchant les élèves HDAA et les consultations du Centre de services scolaire :

- ✓ Politique en adaptation scolaire
- ✓ Orientations budgétaires 2020-2021

Bilan des réalisations 2020-2021

L'année 2020-2021 a été une autre année marquée par la pandémie ainsi que par les débuts de la nouvelle structure de gouvernance, par conséquent les consultations officielles ont été moins nombreuses, mais les discussions au sujet des ajustements nécessaires pour favoriser le bon fonctionnement ainsi que le respect des mesures sanitaires ont elles été plus présentes et enrichissantes.

Afin d'adresser les différentes préoccupations et mener à terme l'ensemble de nos priorités, nous avons formé des sous-comités de travail et participé à différents comités de la CSDL. Les activités réalisées ont été telles qu'établies en début de mandat.

Guide aux parents

En 2018 le guide aux parents d'enfants HDAA avait vu le jour suite aux recommandations annuelles du CCSEHDAA et de discussions sur l'importance d'informer et d'éduquer les parents sur le système scolaire et les spécificités de l'éducation spécialisée. Malheureusement au cours du temps celui-ci avait perdu sa forme intégrale et avait été éclaté dans le nouveau site web du CSDL. Les parents du CCSEHDAA ont recommandé que le guide soit de nouveau offert en format intégral. La demande ayant été acceptée, un suivi sera à faire en 2021-2022 pour s'assurer de la réalisation de ce projet.

Prix persévérance EHDAA

Après l'annulation de l'année précédente en lien avec le contexte pandémique, nous trouvons important de souligner la persévérance de nos élèves HDAA particulièrement cette année où ils ont dû faire preuve d'encore plus de persévérance pour s'adapter aux constants changements liés au respect des règles sanitaires. Le Prix Persévérance EHDAA a été adapté au contexte pandémique par l'utilisation de certificats virtuels et une procédure allégée pour la mise en candidature.

Transport et organisation scolaires

Un suivi annuel a été effectué avec le service de l'organisation et du transport afin de partager certaines préoccupations associées aux besoins des élèves EHDAA concernant le service de transport offert aux élèves.

Conférence de l'ITA (Institut des troubles de l'apprentissage)

Tel que durant les années précédentes, le partenariat avec l'ITA a été renouvelé. L'information par rapport à ces conférences a été partagée de plusieurs façons aux parents des élèves (via les directions, le cyber bulletin, etc.).

Priorités 2021-2022

Afin que le comité puisse mieux orienter ses réflexions et donner son avis sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA, l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves ainsi que sur l'application du plan d'intervention adapté aux besoins de ces élèves, le comité exécutif 2020-2021 a établi les priorités suivantes pour l'année 2021-2022.

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- ✓ Émettre des recommandations dans le but de permettre aux élèves HDAA de vivre des projets d'inclusion leur permettant d'actualiser leur plein potentiel;
- ✓ Participer à un comité réflexion responsable d'optimiser l'application des plans d'intervention et des plans de transitions;

COMMUNICATION

- ✓ Être un acteur clé au niveau de la communication avec les parents d'élèves à besoin particulier en utilisant les outils disponibles (cyberbulletin, Facebook, etc.) ;
- ✓ Expliquer et valoriser le Comité CSEHDAA auprès du CP, du CA et du RCPAQ, entre autres.

ORGANISATION SCOLAIRE ET DU TRANSPORT

- ✓ Fournir des recommandations au représentant de la direction générale par rapport au transport des élèves EHDAA dans le but de continuer à améliorer ce service;

GOUVERNANCE

- ✓ S'assurer que les parents d'élèves HDAA soient représentés au sein de la nouvelle structure de gouvernance ;
- ✓ Mise à jour des règles de régie interne en lien avec l'amendement de la LIP.

CONCLUSION

L'implication parentale au sein du CCSEHDAA est un élément précieux qui permet au CSS de Laval de mieux comprendre les difficultés de nos jeunes et les préoccupations parentales.

C'est en s'impliquant, en échangeant et en partageant nos idées, que nous comprenons mieux les enjeux de notre Centre de services scolaire et des écoles, dans un objectif ultime d'améliorer les services et d'accroître la réussite éducative au sens large de sa définition.

La pandémie aura laissé plusieurs séquelles à nos élèves et ce sur plusieurs niveaux. Nous les parents comptons nous assurer de verbaliser les conséquences de celle-ci sur le bien-être global de nos enfants dans un but de partage d'informations nécessaire pour optimiser l'adaptation des services éducatifs à nos jeunes.