



Aujourd'hui,

ON CONSTRUIT
demain.

Nouvelle école primaire

de Pont-Viau

**Séance d'information
et d'échanges**
8 décembre 2020

Centre
de services scolaire
de Laval

Québec



Charte de participation

- Événement en direct : **micro et caméra automatiquement désactivés**
- Utiliser l'espace de clavardage uniquement à la période de questions.
- Privilégier des questions générales, respectueuses, claires et succinctes.
- Participer aux échanges dans un esprit de tolérance et d'ouverture envers les idées d'autrui.
- Privilégier la recherche de l'intérêt collectif et mettre de côté l'intérêt individuel.



OBJECTIFS DE LA RENCONTRE

Informer les participants du projet et de la démarche.

Présenter le contexte et les modalités d'implantation de la nouvelle école.

Répondre aux questions des participants.



DÉROULEMENT

- Contexte du secteur de Pont-Viau
- Concept d'aménagement
- Enjeux de circulation et analyses du stationnement sur rue
- Maquettes préliminaires
- Ouverture sur la communauté
- Échéancier
- Période de questions
- Mot de la fin





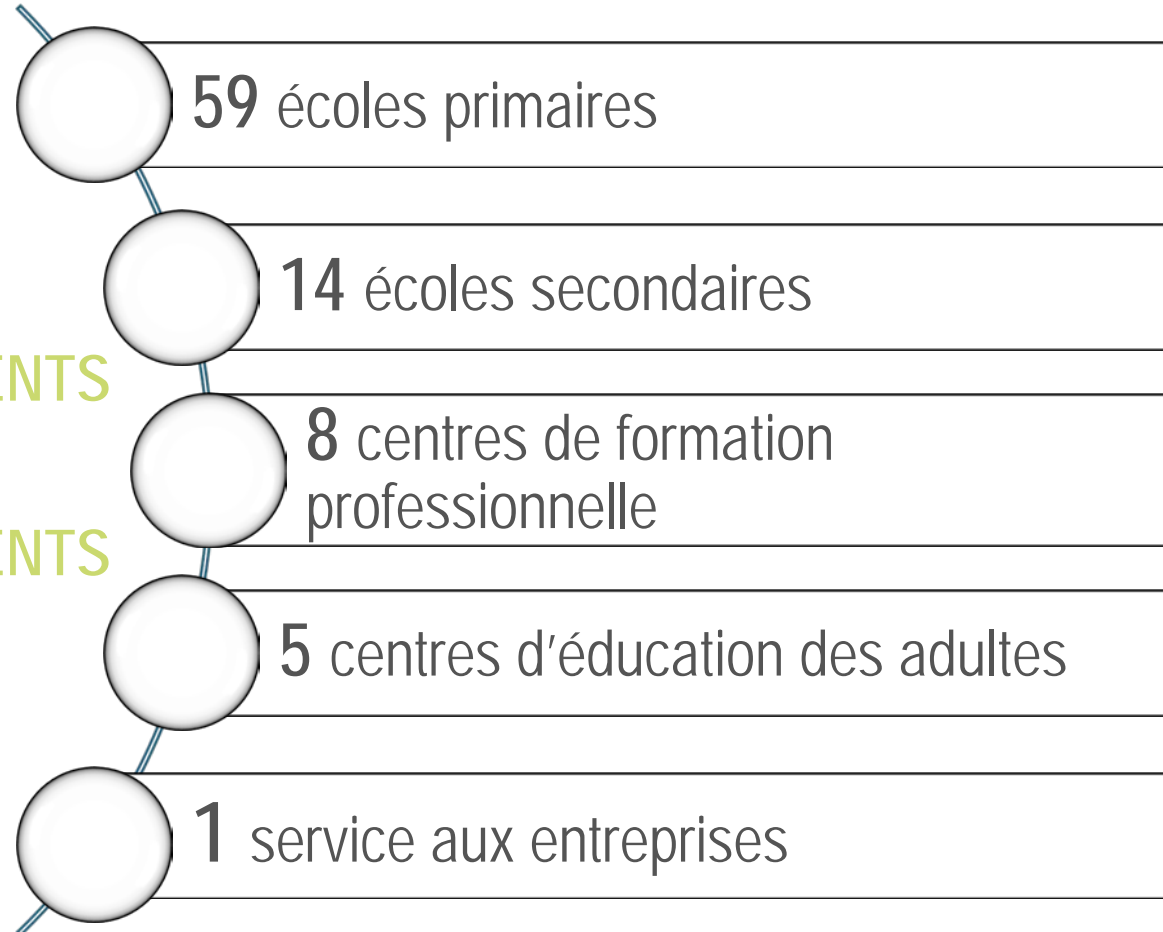
Contexte et enjeux



Isabelle Beaudry
Directrice du Service de l'organisation scolaire et du transport
Centre de services scolaire de Laval

ÉTABLISSEMENTS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LAVAL

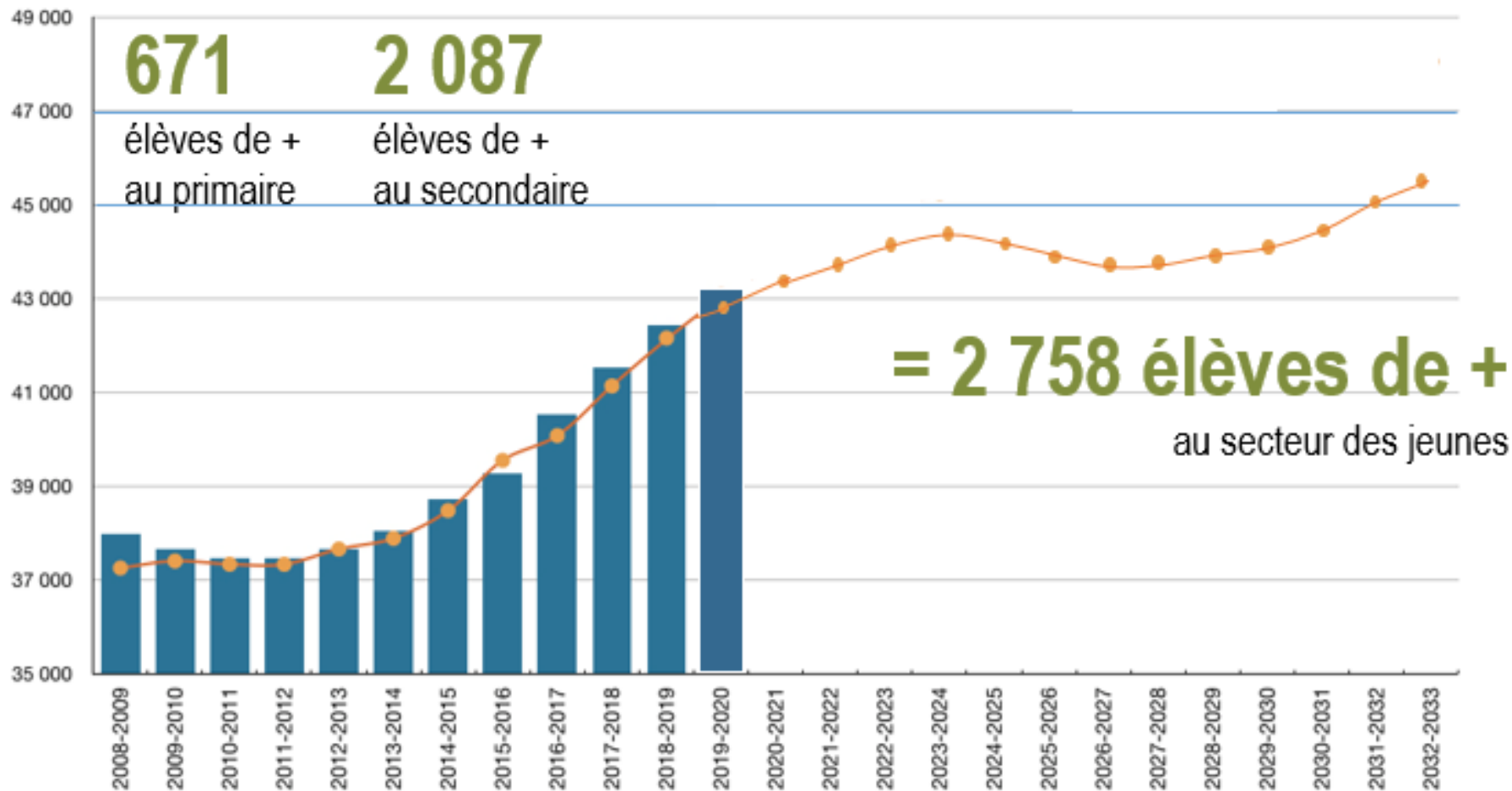
87 ÉTABLISSEMENTS
+ de 120 BÂTIMENTS



ÉLÈVES DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

En 2019-2020 : PLUS DE **56 000** ÉLÈVES

À la rentrée scolaire 2034-2035 :



= 2 758 élèves de +
au secteur des jeunes

Légende :



Clientèle réelle



Clientèle prévisionnelle

NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE

Secteur Pont-Viau



**Un secteur
en revitalisation**

ÉTAT DE SITUATION DU SECTEUR PONT-VIAU



ÉTAT DE SITUATION DU SECTEUR PONT-VIAU

- Nouvelle école située au cœur d'un quartier résidentiel
- Participe à la vitalisation du quartier
- Permet de répondre aux besoins en places-élèves venant de la densification et l'intensification de l'occupation du territoire
- Permet de créer un milieu de vie complet au cœur même du quartier
- Permet d'augmenter les espaces communautaires avec le partage des installations avec la population
- Augmentation du nombre d'élèves marcheurs favorisant les déplacements actifs
- Scolarisation des élèves plus près de leur lieu de résidence

CAPACITÉ D'ACCUEIL

de la nouvelle école primaire

École primaire

Environ 400 places

29 classes

4 classes de maternelle 4 ans

3 classes de maternelle 5 ans

18 classes pour le primaire

4 classes pour les élèves handicapés ou en
difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)

HORAIRE ET PROJETS D'ENRICHISSEMENT PÉDAGOGIQUE

Les éléments suivants ne peuvent pas être déterminés à cette étape-ci du projet :

- Horaire de l'école
- Tracés et horaires d'autobus
- Offre de projets d'enrichissement pédagogique (ex : programme d'éducation internationale, sport-études, art-études).



À propos du projet de construction



Aujourd'hui,
ON CONSTRUIT
demain.

The logo features a stylized bar chart with five vertical bars of increasing height from left to right, colored in shades of blue and green. Below the chart is a horizontal bar with a yellow-to-blue gradient. The text 'Aujourd'hui,' is written in white on the yellow part, and 'ON CONSTRUIT' is in black on the blue part. Below this, the word 'demain.' is written in a larger, bold, black font.

Daniel Quirion
Directeur du Service des ressources matérielles
Centre de services scolaire de Laval

Collaboration Centre de services scolaire de Laval/Ville de Laval

Entente cadre depuis 2014 :

- Échange de terrains, partage des infrastructures, vision stratégique à long terme

Collaboration entre le Centre de services scolaire de Laval et les services municipaux (ingénierie, urbanisme, environnement, juridique, loisir) :

- Choix pour certains sites
- Optimisation des infrastructures
- Prise en compte des impacts sur les citoyens
- Comités de travail
- Trouver des solutions novatrices, sortir des sentiers battus

À PROPOS DE LA NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE

Carte du secteur



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

À PROPOS DE LA NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE

Carte du site



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

À PROPOS DE LA NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE

Expertise en revitalisation de bâtiments



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

CONCEPT D'AMÉNAGEMENT



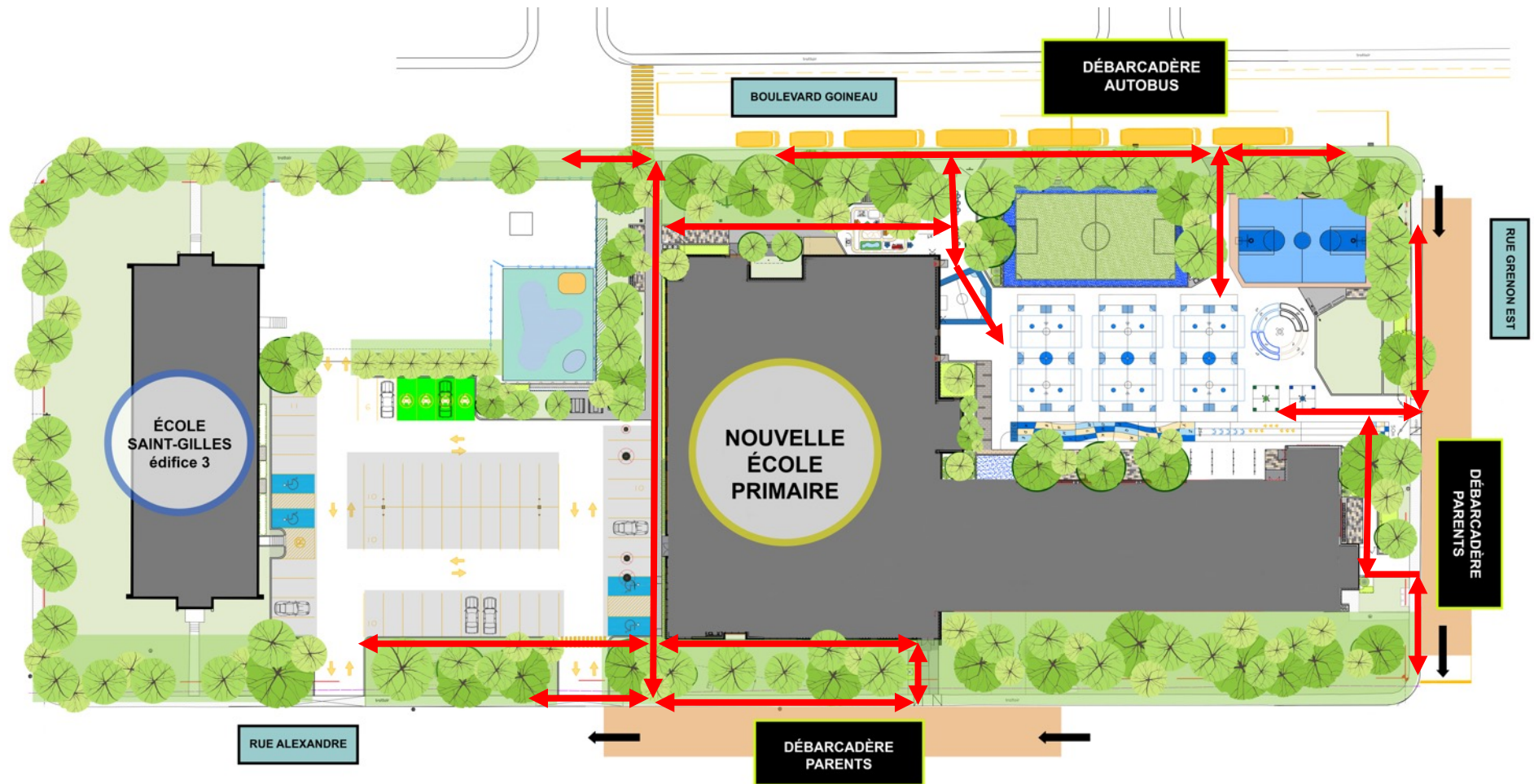
Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

DÉPLACEMENTS ACTIFS

piétons



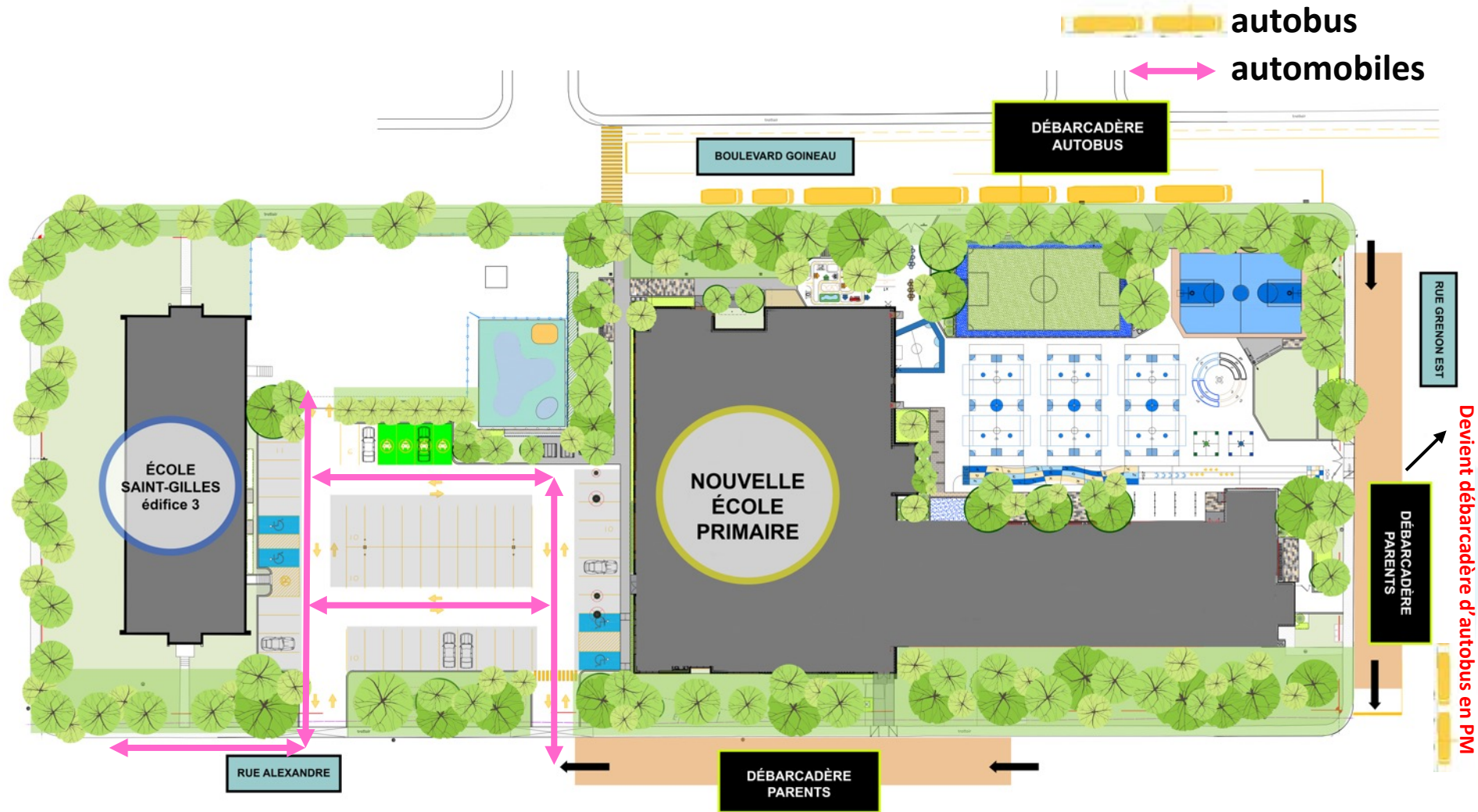
piétons



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

DÉPLACEMENTS ACTIFS

autobus et automobiles



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**



Éléments de circulation



Aujourd'hui,
ON CONSTRUIT
demain.

Jean-Sébastien Fecteau
Ingénieur – circulation et transport
Ville de Laval

ENJEUX DE CIRCULATION

Analyses du stationnement sur rue

Contexte

- Orientations municipales (Vision stratégique 2035, Politique du stationnement)
- Refonte réglementaire (L-2000)
- Proximité du Programme Particulier d'urbanisme (PPU) Cartier et d'infrastructures importantes en transport en commun
- Fonctionnalité et besoins de l'école (transport scolaire, service de garde)
- Deux écoles primaires dans le même quadrilatère
- Cas similaires dans le passé
- Difficulté pour les relevés de terrains (été 2020)

Analyses du stationnement sur rue

- **Objectif de l'analyse**

Quantifier les impacts potentiels du débordement sur le stationnement sur rue.

- **Objectif de la présentation**

Expliquer les impacts potentiels du débordement sur le stationnement sur rue et les solutions qui ont été retenues pour atténuer ces impacts.

- **Hypothèses**

- Analyses réalisées en juillet 2020 avec une dérogation de 47 cases de stationnement.
- Complémentarité des besoins dans le temps (résidents vs employés du CSS de Laval).
- Utilisation de la porte principale pour le calcul des distances.
- Distance de marche acceptable et offre de stationnement dans le secteur (offre calculée).
- Comparaisons avec des situations similaires à d'autres écoles.
- Analyse statique du stationnement vs modélisation.

Analyses du stationnement sur rue

Résultats

- Analyses pour chaque cas en fonction de 3 zones de distance (0 à 100 mètres, 100 à 200 mètres et 200 à 250 mètres)
- Une utilisation à 85% du stationnement est considérée comme saturée

- **Stationnement estival (cas non critique)**

241 cases dans la zone d'analyse selon la signalisation en vigueur

- **Stationnement hivernal lundi, mercredi, vendredi (cas non critique)**

140 cases dans la zone d'analyse selon la signalisation en vigueur

- **Stationnement hivernal mardi et jeudi (cas critique)**

121 cases dans la zone d'analyse selon la signalisation en vigueur

0 à 100 mètres : 100% d'utilisation

100 à 200 mètres : 70% d'utilisation

200 à 250 mètres : 0% d'utilisation

Situation hivernale difficile pour le cas critique, recherche de mesures d'atténuation des impacts.

Analyses du stationnement sur rue

Pour être considérées, les diverses pistes de solution étudiées devaient modifier l'offre dans la zone où la distance entre la porte principale et le stationnement sur rue est de 0 mètre à 250 mètres.

Cinq (5) pistes de solution ont été étudiées selon leur importance et leur faisabilité. En lien avec la Politique du stationnement, les possibles modifications au stationnement hivernal n'ont pas été étudiées puisque l'implantation à grande échelle de la Politique se produira après l'ouverture de la nouvelle école primaire.

Pistes de solution étudiées retenues

- Inversion de la piste cyclable sur Goineau (règle l'empiètement des autobus dans la piste cyclable à sa position actuelle).

En combinaison avec :

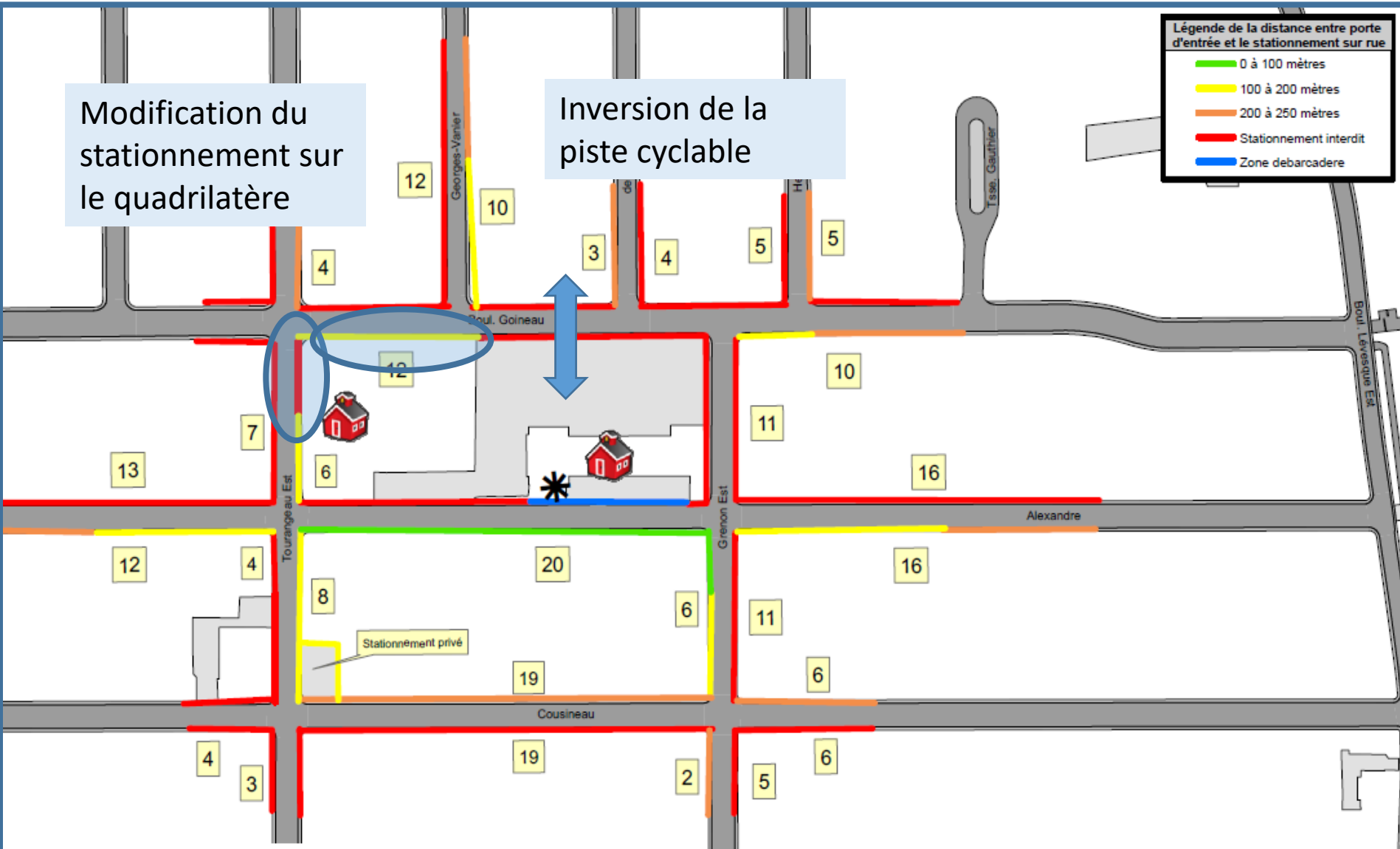
- Modification du stationnement sur le quadrilatère immédiat des 2 écoles (assouplissement permis par la clientèle de l'édifice 3 de Saint-Gilles).

Analyses du stationnement sur rue

- Stationnement hivernal le mardi et jeudi (cas critique en tenant compte des mesures d'atténuations proposées).
- Augmentation à 133 cases dans la zone d'analyse selon la signalisation en vigueur.
 - 0 à 100 mètres : 100% d'utilisation (pas de changement)
 - 100 à 200 mètres : 50% d'utilisation (baisse de 20%)
 - 200 à 250 mètres : 0% d'utilisation (pas de changement)

Concrètement, ca représente quoi?

Analyses du stationnement sur rue



Analyses du stationnement sur rue

Conclusion

Considérés dans leur ensemble, les impacts sur les résidents en lien avec la dérogation mineure et le stationnement sur rue causé par l'arrivée de la nouvelle école située au 115, rue Alexandre sont acceptables.

ENJEUX DE CIRCULATION

Mesures d'apaisement

- Présence de trottoirs dans le secteur (aspect positif pour les déplacements actifs).
- Ajouts de dos d'âne selon la programmation annoncée (réalisation en 2021 et en 2022).
- Modifications de la signalisation (vitesse permise).
- Modification de la signalisation de stationnement (débarcadère autobus, débarcadère pour le service de garde).
- D'autres mesures sont possibles (études en cours).



Particularités, maquettes et échéancier



Daniel Quirion
Directeur du Service des ressources matérielles
Centre de services scolaire de Laval

CRITÈRES D'IMPLANTATION

- Emplacement **au cœur** d'un quartier établi.
- **Débarcadère d'autobus** sur rue afin de dégager l'espace pour l'aménagement de la cour d'école primaire et réduire les ilots de chaleur créés par les surfaces asphaltées.
- Ajout d'**arbres, de zones végétales** et d'aires de détente extérieures.
- **Cour d'école** pouvant être partagée par les 2 écoles voisines : mur séparant avec une porte qui communique. Chaque école primaire a tout de même sa propre cour d'école.

MAQUETTES PRÉLIMINAIRES

VBGA+YWA
architectes en consortium



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

MAQUETTES PRÉLIMINAIRES

VBGA+YWA
architectes en consortium



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

MAQUETTES PRÉLIMINAIRES



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

MAQUETTES PRÉLIMINAIRES



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

MAQUETTES PRÉLIMINAIRES



Aujourd'hui, ON CONSTRUIT **demain.**

À L'ÉCOUTE DE LA COMMUNAUTÉ ET DES MILIEUX

Les projets d'ajouts d'espace du CSS de Laval tiennent compte des désirs et besoins de la communauté, **en cohérence** avec la grande **Conversation publique** sur l'école lavalloise de demain

**L'ÉCOLE
LAVALLOISE
DE DEMAIN**



QU'EST-CE QUE LA GRANDE CONVERSATION PUBLIQUE?

L'ÉCOLE
LAVALLOISE
DE DEMAIN



- **Tournée de consultation** visant à rejoindre les élèves, les parents, le personnel et les citoyens de toutes les générations qui se sentent concernés par l'avenir de l'école lavalloise, par les projets de construction ou d'agrandissement d'écoles à Laval.
- De février à avril 2018 en collaboration avec l'Institut du Nouveau Monde (INM).
- Un rapport a été émis en août 2018 par l'INM. Il est disponible sur le site du [CSS de Laval](#).

QU'EST-CE QUE LES CITOYENS NOUS ONT DIT?

L'ÉCOLE
LAVALLOISE
DE DEMAIN



Les écoles ne sont pas uniquement des bâtiments. Ce sont des milieux de vie. La Conversation publique sur l'école lavalloise de demain a mis en lumière les attentes de la population envers l'école :

- Milieux de vie ouverts sur la collectivité, des lieux de rassemblement au service de toutes les générations.
- Des grandes fenêtres, des projets axés sur la nature.
- Que nos écoles mettent en place des initiatives qui favorisent le sentiment d'appartenance des élèves, qui contribuent à la motivation scolaire, qui sont au service de la pédagogie pour soutenir la réussite.
- Des écoles « vivantes ».

QU'EST-CE QUI EN RESSORTIRA POUR LA NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE DE PONT-VIAU?

**L'ÉCOLE
LAVALLOISE
DE DEMAIN**



À l'intérieur:

- Grande fenestration
- Gymnase double avec lignage, basket-ball, scène rétractable, accès à l'extérieur.
- Rideau acoustique motorisé pour créer deux gymnases.
- Salle polyvalente qui peut être séparée en deux par une cloison amovible pour plus de locaux d'activités. Cet espace et ceux du service de garde sont du côté du stationnement pour faciliter l'accès.

À l'extérieur :

- Espaces verts dans la cour d'école (plantations et arbres).
- Terrain de basket-ball, terrain de mini-soccer, ballon poire
- Aires de détente, classe extérieure.
- École à fort potentiel de marcheurs, au cœur d'un quartier établi, à proximité des maisons des familles.

À L'ÉCOUTE DE LA COMMUNAUTÉ ET DES MILIEUX

Ce projet de nouvelle école tient également compte des travaux issus de
l'Atelier collaboratif avec la communauté
dans le cadre des demandes au ministère pour
le Plan québécois des infrastructures.



QU'EST-CE QUE L'ATELIER COLLABORATIF AVEC LA COMMUNAUTÉ?



- Journée de consultations et d'ateliers en présence d'une cinquantaine d'acteurs de la communauté lavalloise, tous secteurs confondus.
- A eu lieu le 25 avril 2019.
- Présentation des projets de constructions et d'agrandissements du CSS de Laval.
- Présentation des propositions d'installations ouvertes à la communauté.
- Travaux en sous-groupes afin de présenter des idées et concepts d'installations qui serviraient à la fois les organismes communautaires, la communauté et les élèves.

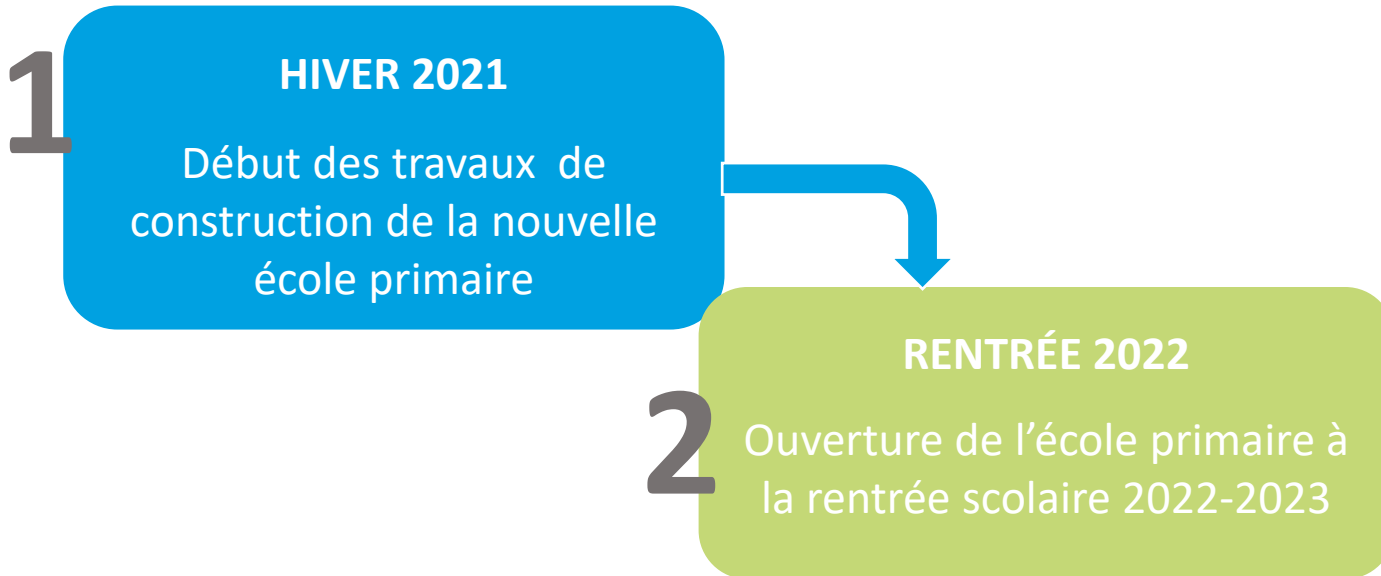
QU'EST-CE QUE LES PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES DU SECTEUR PONT-VIAU ONT DEMANDÉ POUR CETTE NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE?



Les partenaires de Pont-Viau ont identifié 2 priorités lors de cette journée. Nous avons intégré ces demandes dans le projet de construction de la nouvelle école primaire :

- 1 . Un **espace solidarité** avec une cuisine collective favorisant les échanges : Comptoir de troc (petit dépôt avec une porte hollandaise pour permettre des échanges et partages divers : jouets, livres, matériel scolaire, matériel sportif, produits d'hygiène, vêtements d'hiver, ordinateurs à la disposition des parents, etc.).
2. Espaces verts permettant l'**agriculture pédagogique** : Aires de détente, classe extérieure, plantations et arbres.
Pour répondre aux besoins d'espaces verts, nous devons réduire les zones asphaltées sur le site.

ÉCHÉANCIER DES TRAVAUX





PÉRIODE DE QUESTIONS



Pour toute question plus spécifique,
vous pouvez écrire à
communications@cslaval.qc.ca



Aujourd'hui,
ON CONSTRUIT
demain.

MERCI!