

PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 8 mars 2021 à 19 h, par vidéoconférence.

Liste des présences :

Nom	Titre	Statut
Membres parents		
Alexandre Poulin	Trésorerie et rep. Au Comité de parents et aux exécutifs	Présence
Asmae Benamer	Représentante au Comité de parents	Absence
Audrey Darveau	Secrétariat exécutif	Présence
Béline Nzengue	Membre parent	Présence
Germain Labonté	Membre parent	Présence
Joelle Coriolan	Membre parent	Présence
Maria Neumann	Vice-présidence	Présence
Mélanie Rousseau	Présidence	Présence
Nassima Ziane	Membre parent	Absence
Sylvie Joseph	Membre parent	Présence
Valérie Vaillancourt	Représentante au Comité de parents	Absence
Véronique Lacombe	Représentante au Comité de parents et aux exécutifs	Présence
Membres participants		
Daphné Jean-Baptiste	Représentant du personnel enseignant - SERL	Présence
Geneviève Cossette	Représentant du personnel professionnel	Présence
Martin Contant	Représentant du personnel de soutien - SLESS	Présence
Sylvie Lesage	Représentante des directions d'établissement	Présence
Membre représentant la Direction générale		
Jean-Sébastien DesRosiers	Directeur des Services éducatifs	Présence
Membres de la communauté		
Françoise Charbonneau	Représentante de la communauté CIVAPHL	Présence
Richard Cléroux	Représentant de la communauté Dysphasie Plus	Présence
Membres substitués		
Claudia Abi Nader	Substitut - no 1	Présence
Caroline Marie Fidalgo	Substitut - no 2	Présence
Carine Chan Weng Ton	Substitut - no 3	Absence

6
7
8
9
10
11
12

Nom	Titre	Statut
Sophia Guido	Substitut - no 4	Présence
Karina Rabanal	Substitut - no 5	Absence
Amira Tamzali	Substitut - no 6	Absence
Nathalie Blanchet	Substitut - no 7	Présence
Amna Gaber	Substitut - no 8	Absence
Membres Invités		
Pascal Filiatrault	Directeur adjoint Services éducatifs	Présence

13
14 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**

15 Mélanie Rousseau constate le quorum et ouvre la séance à 19 h 02. Elle remercie tous les membres de leur
16 présence.

17 Un lien vers un sondage est mis dans le clavardage, les personnes présentes sont invitées à le remplir.
18

19 **2. Questions du public;**

20
21 a) À la demande de madame Sophia Guido, Jean-Sébastien DesRosiers mentionne qu'il n'y a pas eu de
22 nouvelles consignes quant aux exceptions pour le port du masque au primaire.

23 b) Nathalie Blanchet demande à quelle clientèle les comités de gestion sont associés et qui en fait partie.
24 Jean-Sébastien DesRosiers l'informe que des direction d'établissement font partie de ces comités de
25 gestion selon la clientèle que l'école dessert. De plus, selon les comités, des professionnels siègent
26 également aux tables de discussion. Chaque comité a un plan d'action annuel et réfléchit aux meilleurs
27 services à mettre en place dans les milieux.
28

29 c) Madame Johanne Mainville demande comment faire pour protéger son enfant des impacts négatifs
30 importants, liés au transfert obligatoire vers l'école Jean XXIII, considérant ses besoins particuliers et sa
31 situation actuelle ? il fréquente actuellement l'école des Ormeaux.

32 Est-ce que des mesures ou modalités particulières existent afin de protéger les élèves ayant des besoins
33 particuliers dans ce genre de situation ? Jean-Sébastien DesRosiers l'informe qu'il tentera de répondre au
34 mieux, mais les questions soumises lors du CCSEHDAA ne doivent pas être spécifiques pour un élève en
35 particulier.

36 Lorsque parent a une inquiétude par rapport à la situation particulière de son enfant, il faut en tout
37 premier lieu, s'adresser à l'enseignant, puis, au besoin, à la direction d'établissement afin qu'une analyse
38 de la situation soit faite. Si le parent n'est pas satisfait, il doit s'adresser au Service des plaintes. Ce Service
39 recueillera l'ensemble des informations afin de l'accompagner dans sa démarche.

40 Si le parent est toujours insatisfait, la plainte est transmise au secrétariat général pour aboutir en
41 demande de révision de décision. En dernier recours, le parent pourra interpellier le protecteur de
42 l'élève. Ce dernier fera ses recommandations au CA qui prendra le tout en considération. Chacun des
43 paliers doit respecter les délais qui lui sont imposés.

44 Madame Mainville a pris connaissance du document concernant les critères d'inscriptions, et elle
45 demande si la grille de pointage pour les élèves HDAA ne s'applique que pour les élèves qui ont réintégré
46 une classe régulière durant leur parcours au primaire, après avoir été dans une classe d'adaptation, ou
47 bien si la grille de pointage est utilisée aussi pour les élèves qui, comme son fils, n'ont jamais fréquenté
48 une classe d'adaptation.

49 Jean-Sébastien mentionne qu'il fera un suivi avec son équipe, car il n'est pas certain que la grille soit
50 utilisée en cas de refonte des aires de dessertes. SUIVI

51
52 Madame Mainville désire aussi savoir s'ils ont des recours considérant que c'est la 2^e fois que leur enfant
53 se retrouve en situation de transfert obligatoire. Jean-Sébastien DesRosiers assurera le suivi avec un
54 collègue de l'organisation scolaire et un retour sera fait à cet effet. SUIVI

55
56 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour du 8 mars 2021;**

57
58 Il est proposé par Richard Cléroux, secondé par Véronique Lacombe, d'adopter l'ordre du jour tel que
59 présenté.

60
61 **CCSEDHAA 2021-03-08-001** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

62 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 8 février 2021;**

63
64 Il est proposé par Joelle Coriolan, secondé par Françoise Charbonneau, d'adopter le procès-verbal de la
65 séance ordinaire du 8 février, tel que présenté.

66
67 **CCSEDHAA 2021-03-08-002** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

68 **5. Suivi au procès-verbal du 8 février 2021 ;**

69 Ligne 25 : En suivi à la question de madame Tanya Rizkallah, Jean-Sébastien DesRosiers a eu une longue
70 discussion avec le parent et lui a expliqué les démarches à faire afin d'obtenir une exemption auprès du
71 ministère. Il a aussi rassuré le parent en lui confirmant que la direction adjointe de l'école assure
72 rigoureusement le suivi et est supportée par les Services éducatifs.

73
74 Ligne 43 : RRI : Le sous-comité est toujours en attente du Comité de parent dans ce dossier. Le point sera
75 remis à l'ordre du jour lorsqu'il y aura avancement. Il est fort possible qu'avec la refonte, 1 seul représentant
76 du CCS soit dorénavant présent pour les séances de l'exécutif.

77
78 Ligne 46 : ce point est à l'ordre du jour (point no. 6)

79 Ligne 51 : géolocaliser mon autobus : Madame Rousseau explique où en est le processus. Les parents seront
80 informés lorsque l'application sera fonctionnelle. L'option sera retirée du site web. SUIVI

81
82 Ligne 73 : Le rapport démontrant le poids relatif des parents d'élèves EHDAA ayant logé une plainte à ce
83 même service, par rapport aux autres élèves de plaintes est déposé et expliqué par monsieur DesRosiers. Du
84 même souffle, le représentant de la direction générale explique que ce travail fut énergivore en termes
85 d'heures investies dû à la désuétude des outils de travail. Une démarche d'optimisation sera lancée.

86
87 Un parent souligne que près de 50% des plaintes concernent les élèves HDAA, alors que ceux-ci ne
88 représentent qu'environ 15 à 20 % de la clientèle.

89
90 Ligne 78 : adresse courriel pour les plaintes. Le dossier est en cours et un suivi sera effectué par les Services
91 éducatifs. SUIVI

92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103

Ligne 92 : Le rapport annuel du protecteur de l'élève est inséré dans le rapport annuel du Centre de services scolaire, et est disponible sur le site web.

Ligne 175 : Ce point est désuet (voir point no. 6 de l'ODJ)

6. Choix de projets ;

À la demande de Geneviève Cossette, Mélanie Rousseau explique quels critères ont été pris en considération pour la présélection des projets.

Après une présentation des projets, les membres sont invités à voter. Les projet suivants sont retenus :

École	Ordre d'enseignement	Montant alloué	Titre du projet
Saint-Gilles, pav-1	Primaire	1 500,00	Bonification du local de motricité pour les clientèles à besoins particuliers au pavillon 1
Horizon- Jeunesse	Secondaire	1 500,00	Les boîtes-repas MC2
Leblanc	Secondaire	1 261,00	Le Petit Gourmand
Saint-François	Primaire	1 400,00	Écriture en folie

104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119

ATTENDU que le budget annuel alloué au CCSEHDAA ne pourra être utilisé dans son entièreté, dû à la pandémie qui perdure,

ATTENDU que le CCSEHDAA désire encourager la mise en place de projets s'adressant aux élèves à besoins particuliers,

ATTENDU l'appel de projets aux directions des écoles primaires et secondaires afin que les milieux puissent lui faire part de ses demandes.

ATTENDU l'analyse des demandes soumises et de la sélection qui a été faite,

Il est proposé par : Alexandre Poulin

et RÉSOLU

QUE le CCSEHDAA utilise une partie de son budget de l'année 2020-2021 et une partie du fonds à destination spéciale, afin de soutenir les projets sélectionnés.

CCSEHDAA 2021-03-08-003

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

121
122
123
124
125
126

7. Covid-19 et les élèves à besoins particuliers;

Avant la relâche, il y avait quelques écoles fermées, elles sont toutes ouvertes maintenant. L'évolution du nombre de cas a continué d'être suivi pendant la relâche, et bien que la région de Laval soit l'endroit au Québec le plus problématique, la situation dans les écoles est sous contrôle.

Le volet du port du masque pour les élèves du primaire est en place depuis ce matin. Quelques parents ont

127 logé des plaintes ou des inquiétudes à cet effet. Un message aux parents sera envoyé dans le Cyber bulletin
128 cette semaine.

129 Au niveau du tutorat, malgré la tendance médiatique négative, tous les mouvements ont été lancés, mais il
130 n'est pas possible de démontrer le nombre d'élèves qui bénéficient de ce service du jour au lendemain. Il faut
131 l'organiser, recruter du personnel, identifier les élèves. Bref, il faut plus de 24 heures pour mettre en place
132 un service de tutorat performant.

133
134 Au niveau du mieux-être, d'autres détails sont à venir cette semaine afin de préciser l'accompagnement.

135
136 Il est évident que certains milieux ont été affectés plus que d'autres. La préoccupation de l'équipe-école est
137 de s'assurer d'accompagner les élèves jusqu'à la fin de l'année scolaire, en fonction du niveau où ils les jeunes
138 sont rendus.

139
140 Le premier ministre a annoncé que les activités parascolaires pourront reprendre bientôt, ce qui contribuera
141 grandement au mieux-être de tous.

142
143 Madame Sylvie Joseph mentionne qu'il y a effectivement inégalité, car son neveu n' a pas été en mesure de
144 fréquenter l'école autant que d'autres élèves de son niveau, il a reçu moins de services.

145
146 Jean-Sébastien DesRosiers mentionne que l'accompagnement donné ne sera pas basé sur des décisions
147 précipitées. L'équipe-école est très préoccupée et des analyses pour chacun des élèves devront être faites
148 afin de mettre en place les meilleurs éléments pour les prochaines années.

149
150 Daphné Jean-Baptiste mentionne que certaines écoles semblent avoir des difficultés à obtenir des outils
151 technologiques et que les délais sont longs. Jean-Sébastien DesRosiers validera l'information auprès de son
152 équipe. Selon lui, à partir du moment où une demande est complétée et validée, le délai pour l'obtenir de
153 l'outil de devrait pas dépasser quelques mois. SUIVI

154 155 **8. Mot des sous-comités;**

156 157 **8.1. Comité communication (conférences, site web, etc.);**

158 Formation DI/TSA:
159 <http://institutditsa.ca/activites/formations>

161 Informations exemption masque:
162 <https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-14-numero-4-septembre-2020/actualites/port-du-couvre-visage-des-accommodements-necessaires-pour-les-personnes-handicapees.html>

165
166 Camps de jour Gymno:
167 Camps de jour Gymno, formulaire ci-joint.

168
169 Explication intéressante de la Charte des droits et libertés de la personne:
170 https://www.cdpedj.qc.ca/storage/app/media/publications/Charte_simplifiee.pdf

171
172 Invitation du RCP3L (document ci-joint):
173 Invitation à une rencontre régionale (par visioconférence) des présidences et parents des CCSEHDAA.

174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204

205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222

Formations diverses intéressantes:

<http://institutditsa.ca/activites/formations>

L'Institut des troubles d'apprentissage vous invite à une autre soirée Café-rencontre sur le thème du trouble développemental du langage et du trouble du développement des sons de la parole..

Didier Guérin vous invite à une réunion Zoom meeting.

Sujet: Café-rencontre de l'Institut des troubles d'apprentissage Heure: 16 mars 2021 18:30 PM
America/Toronto

Participer à la réunion Zoom

<https://msss.zoom.us/j/99600904995?pwd=UjFHUUMrMmJySjZueno5dFY3akJTQT09>

Par téléphone : +1 438 809 7799 (Montréal) -----

ID de réunion: 996 0090 4995 Mot de passe: 137152

Participer à l'aide d'un protocole SIP 99600904995@zmca.us

8.2. Comité du prix persévérance;

Aucun budget n'a été alloué pour cet événement. Il n'y a pas eu de rencontres, considérant la situation actuelle, et puisque l'événement a été annulé en 2019-2020, il est pratiquement impossible de penser à organiser quelque chose pour cette année.

8.3. Comité directeur CREBP;

Aucun

8.4. Comité ententes extraterritoriales;

Aucun

9. Mot de la présidente;

Mélanie Rousseau demande aux membres s'ils préfèrent que les prochaines rencontres soient maintenues même s'il n'y a pas beaucoup de sujets à traiter.

Les membres préfèrent maintenir les rencontres dont la durée pourrait être réduite, considérant qu'il n'est pas nécessaire de se déplacer.

10. Mot des représentants au Comité de parents;

Un 5^e Comité de parents s'est joint au RCPAQ (Regroupement des Comités de parents autonomes du Québec), il s'agit de Eastern Townships.

Une belle collaboration s'est installée avec le Conseil d'administration au CSS de Laval. Le Comité de parents organise un événement réinventé pour rendre hommage à l'ensemble des bénévoles des CÉ et des OPP. Il n'y aura pas de prix coup de cœur.

Mélanie Rousseau demande à ce qu'il soit mentionné au Comité de parents de ne pas oublier les parents du CCSEHDAA.

Un des membres de l'exécutif ayant démissionné, c'est Nathalie Carrière qui a été nommée pour la remplacer.

11. Mot du directeur des Services éducatifs :

En avril, se tiendra le mois de l'autisme, Geneviève Cossette mentionne que l'équipe est à planifier les activités en fonction des consignes de la Santé publique. Il s'agit d'un travail d'envergure qui se fait en collaboration avec nos grands partenaires. L'équipe veut revenir en force cette année, considérant que tout a été annulé à la dernière minute l'an passé. Il y aura des volets de sensibilisations, des capsules, etc. L'équipe tentera d'intégrer le masque sous la thématique « briller en bleu ».

223 Jean-Sébastien DesRosiers mentionne que le volet des cours d'été en est à ses premiers balbutiements.
224 L'équipe des Services éducatifs travaille en amont sur des modes hybrides comme l'an passé, afin d'offrir des
225 volets en présentiel et en mode virtuel.

226
227 Il n'a pas encore été déterminé s'il y aura une école virtuelle l'an prochain, le décret du ministère prend fin
228 en juin. L'équipe des Services éducatifs se prépare à toutes les éventualités.

229
230 Le plan de localisation devrait être présenté lors de la prochaine rencontre, ou en mai.
231 Le sondage lancé concernant l'école secondaire de demain a été complété, les données sont en analyse. Les
232 résultats sont très intéressants et motivants. SUIVI

233

234 **12. Varia;**

235 • Il serait intéressant d'avoir une présentation sur le volet de l'éducation à la sexualité pour les élèves
236 classes d'adaptation scolaire.

237 Considérant les contenus obligatoires, et que lorsqu'on parle de savoir prioritaire, ces cours n'y figurent
238 pas.

239 Jean-Sébastien DesRosiers mentionne qu'il pourrait inviter Roxanne Renière lors de la prochaine
240 rencontre. SUIVI

241

242 • Maria Neuman mentionne que les procès-verbaux du Comité de parents ne sont pas disponibles sur le
243 site web pour l'année en cours, et que pour le CCSEHDAA, il manque novembre et décembre. SUIVI

244

245 **13. Levée de l'assemblée.**

246

247 À 21 h 20 , l'ordre du jour de cette séance étant épuisé, Mélanie Rousseau en propose la levée.

248

249 **CCSEDHAA 2021-03-08-004**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

250

251

252

253

254 _____
Audrey Darveau
255 Secrétaire exécutive



Mélanie Rousseau
Présidente