

7 **PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire** du comité consultatif des services aux élèves handicapés et
 8 aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 7 décembre 2020 à
 9 19 h, par vidéoconférence.

10
 11 **Liste des présences :**

Membres parents	Titre	Statut
Alexandre Poulin	Trésorerie et rep. Au Comité de parents et aux exécutifs	Présence
Asmae Benamer	Représentante au Comité de parents	Présence
Audrey Darveau	Secrétariat exécutif	Présence
Bélanda Nzengue	Membre parent	Présence
Germain Labonté	Membre parent	Présence
Joelle Coriolan	Membre parent	Présence
Maria Neumann	Vice-présidence	Présence
Mélanie Rousseau	Présidence	Présence
Nassima Ziane	Membre parent	Présence
Sylvie Joseph	Membre parent	Absence
Valérie Vaillancourt	Représentante au Comité de parents	Absence
Véronique Lacombe	Représentante au Comité de parents et aux exécutifs	Présence
Membres participants		
Daphné Jean-Baptiste	Représentant du personnel enseignant - SERL	Présence
Geneviève Cossette	Représentant du personnel professionnel	Présence
Martin Contant	Représentant du personnel de soutien - SLESS	Présence
Sylvie Lesage	Représentante des directions d'établissement	Présence
Membre représentant la Direction générale		
Jean-Sébastien DesRosiers	Directeur des Services éducatifs	Absence
Membres substitués		
Claudia Abi Nader	Substitut - no 1	Absence
Caroline Marie Fidalgo	Substitut - no 2	Présence
Carine Chan Weng Ton	Substitut - no 3	Absence
Sophia Guido	Substitut - no 4	Présence
Karina Rabanal	Substitut - no 5	Absence
Amira Tamzali	Substitut - no 6	Absence
Nathalie Blanchet	Substitut - no 7	Présence
Amna Gaber	Substitut - no 8	Absence
Membres Invités		
Pascal Filiatrault	Directeur adjoint Services éducatifs	Présence
Françoise Charbonneau	Représentante de la communauté CIVAPHL	Présence
Richard Cléroux	Représentant de la communauté Dysphasie Plus	Présence (quitte à 20 h)

16
17
18 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**

19 Mélanie Rousseau constate le quorum et ouvre la séance à 19 h 11 et remercie tous les parents de
20 leur présence.

21 Un lien vers un sondage est mis dans le clavardage, les personnes présentes sont invitées à le
22 remplir.

23
24 **2. Questions du public;**

25
26 Un membre du public demande s'il existe un sous-comité CREBP pour la déficience auditive et la
27 déficience physique.

28
29 Pascal Filiatrault précise qu'un tel comité n'est pas nécessaire, puisqu'il s'agit d'élèves avec
30 déficience ciblées, et qu'ils fréquentent un établissement spécialisé comme J.J-Joubert ou Jean-
31 Piaget. Des liens ont été établis avec plusieurs organismes. De plus, il y a au moins 2 professionnels
32 attirés pour chacune de ces écoles. Madame Blanchet demande ce qu'il advient des élèves intégrés
33 qui ont une déficience auditive. Ces derniers bénéficient, entre autres, des services de TES et de
34 technicien interprète.

35 Lors de leur dernière rencontre, le Comité de parents a demandé comment avaient été investies les
36 sommes supplémentaires promises par le ministère au printemps dernier.

37
38 Il s'agit des mesures 15021 et 30391. Les sommes de la première mesure ont servi pour supporter
39 les élèves en difficulté, suite à la fermeture des écoles dues à la pandémie. Dans plusieurs écoles,
40 il y a eu des initiatives locales, comme de l'ajout de francisation, d'orthopédagogie, de soutien TES,
41 de moments d'encadrement planifiés, etc. Les sommes de la 2^e mesure ont servi majoritairement
42 pour l'adaptation du transport, pour des ajouts en conciergerie et pour la mise en place de l'école
43 virtuelle.

44
45 Une question Adhoc est posée en lien avec le financement de la clientèle handicapée. Monsieur
46 Filiatrault indique il n'y a pas eu de changement pour le ministère quant au niveau de calcul du
47 financement des élèves HDAA et que c'est dernier est accordé sur une base de 3 ans, qui inclus les
48 élèves qui ont des codes de difficulté.

49
50 Joelle Coriolan demande si de façon générale, le Centre de services scolaire est en mode inclusif.
51 Il est confirmé que de façon générale, le CSSL tente au mieux d'être en mode inclusif, mais qu'il y a
52 des situations qui font en sorte qu'on est aussi en mode intégration.

53
54 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;**

55
56 Il est proposé par Alexandre Poulin, secondé par Maria Neumann, d'adopter l'ordre du jour tel que
57 présenté, après y avoir ajouté au varia : Accélération des plans d'interventions, par Alexandre Poulin.

58
59 **CCSEDHAA 2020-12-07-001**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

60 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 9 novembre 2020;**

61
62 Il est proposé par Germain Labonté et secondé par Alexandre Poulin, d'adopter le procès-verbal de
63 la séance ordinaire du 9 novembre, tel que présenté.

64
65 La raison pour laquelle madame Charbonneau et monsieur Labonté sont présents, à titre de
66 membres du public, est parce qu'ils sont en attente d'une confirmation de résolution de la part du
67 C.A. officialisant leur statut de membre du CCSEHDAA.

68
69 **CCSEDHAA 2020-12-07-002**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

70

71

5. Suivi au procès-verbal du 9 novembre 2020

72

Ligne 45 : Liste des coordonnées à acheminer à l'ensemble des membres.

73

Après validation avec le secrétariat général, si les membres-parents sont en accord, la liste pourra être partagée entre eux. Un lien vers un sondage est placé dans le clavardage à cet effet. **SUIVI**

74

75

76

Ligne 52 : Membres de la communauté. Les candidatures ont été présentées à la direction générale. La demande a été transmise au nouveau Conseil d'administration afin qu'ils prennent la décision finale, à savoir s'il est possible d'avoir 2 représentants d'organisme de la communauté siégeant au CCSEHDAA, et d'entériner la proposition du CCS quant aux deux organismes sélectionnés. D'ici à ce que la décision soit rendue, les deux membres de la communauté pourront assister aux rencontres à titre d'invités. **SUIVI**

81

82

83

Ligne 56 : Modification aux RRI.

84

Un sous-comité devra être formé afin de procéder à la révision des règles de régie interne. Les personnes intéressées à y participer sont invitées à en informer Marie Josée Hébert. Le Comité de parents a, de son côté, déjà formé un sous-comité pour la même tâche. **SUIVI**

85

86

87

88

Ligne 61 : Suggestion d'un projet dédié aux élèves HDAA à soutenir et présentation aux tables

89

primaire et secondaire de janvier. (sélection des projets en février) Ce suivi est à faire cet hiver. **SUIVI**

90

91

Ligne 68 : actualisation du logo **SUIVI**

92

93

Ligne 74 : le document de présentation des sous-comités CREBP a été acheminé.

94

95

Ligne 86 : difficulté de retrouver l'information sur le site Web. Maria Neumann a précisé quelques embûches pour la recherche d'informations sur le site Web du Centre de services scolaire de Laval. Il s'avère que le site a été conçu pour le grand public, pour des parents qui cherchent une information particulière pour leur enfant. Maria Newmann mentionne qu'il serait important qu'un parent d'un élève HDAA soit en mesure de trouver l'information même s'il n'est pas en mesure de nommer ce qu'il cherche.

100

101

102

Les points suivants pourraient être facilitants :

103

- Liste des écoles qui offrent des classes spécialisées.

104

- Le guide pour les parents, est actuellement éclaté ou sous-rubrique, mais il serait souhaité qu'il soit disponible dans son entièreté.

105

- Le site www.secondairelaval.com semble très complet, un lien s'y référant pourrait être ajouté. **SUIVI**

107

108

Ligne 143 : L'outil « localiser mon autobus » ne fonctionne pas, le CCSEHDAA en sera avisé lorsque la situation sera résolue. **SUIVI**

109

110

111

Ligne 170 : la communication pour informer les parents lors de déclaration de cas positifs. Ce sujet est à l'ordre du jour.

112

113

114

Ligne 223 : Le document sur la politique en adaptation scolaire a été acheminé, pour fins de discussions au point no. 7

115

116

117

118
119
120 **6. Logo;**

121 Comme il n'y a pas d'argumentaire favorable à la modification du logo, il n'y aura pas de changement
122 majeur. Le logo no. 22 dans la liste des suggestions est sélectionné. Le Service des communications
123 travaillera à partir de cette version. **SUIVI**

124
125 **7. Politique en adaptation scolaire;**

126 Mélanie Rousseau fait la mise en situation. Selon la loi sur l'instruction publique (LIP), il est
127 obligatoire de présenter la politique au CCSEHDAA. La politique actuelle a été adoptée en 2006,
128 mais elle a considérablement bien vieilli. Pascal Filiatrault en fait la présentation.

129
130 Des questions sont posées en lien avec la présentation, notamment sur le processus d'admission
131 en classe spécialisée, sur la mise en place des plans d'intervention, leur révision et le cas des P.I.
132 au préscolaire ainsi que la notion d'inclusion et intégration. À ces différentes questions, monsieur
133 Filiatrault, madame Lesage et madame Cossette, donne les réponses aux membres du CCSEHDAA.

134
135 De plus, une discussion quant aux termes d'inclusion et intégration a lieu et cela se reflète dans le
136 projet de résolution préparé par les membres du CCSEHDAA.

137
138 Des ajustements sont apportés à la résolution et la version finale sera acheminée par courriel afin
139 que l'ensemble des parents puissent en prendre connaissance. Un vote électronique sera
140 demandé aux membres-parents. **SUIVI**

141 **CCSEDHAA 2020-12-07-003**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

142
143 **8. Covid-19 et les élèves à besoins particuliers;**

144
145 Pascal Filiatrault rappelle que Le Centre de services scolaire suit les indications du ministère et de
146 la Santé publique. Des rappels ont été faits afin de s'assurer que toutes les mesures soient
147 respectées. Deux écoles ont dû fermer afin de limiter la propagation du virus. Une mise à jour
148 quotidienne est faite afin de suivre l'évolution des cas. Six professionnels des services éducatifs y
149 sont entièrement dédiés, de même que du personnel du service informatique et une secrétaire.

150
151 En ce qui a trait à la communication lors de déclaration de nouveaux cas, la procédure a été
152 améliorée, mais nous sommes tributaires des procédures de la Santé publique. L'École virtuelle
153 continue d'évoluer, il y a plus de 300 élèves qui y sont inscrits à ce jour et des professionnels des
154 services éducatifs y ont été greffés afin de soutenir l'enseignement.

155
156 Pascal Filiatrault salue la proactivité et le professionnalisme de l'ensemble des intervenants des
157 écoles au passage.

158
159 Martin Contant questionne sur la façon dont seront gérés les services de garde d'urgence les 17 et
160 18 décembre prochain (SDGU). Ce qui a été décidé, et ce, afin de respecter les bulles-classes, c'est
161 que l'ensemble des Services de garde allaient rester ouverts. Toutefois, seules les personnes dont
162 le métier a été identifié par le ministère comme un service essentiel y auront accès.

163
164 Daphné Jean-Baptiste demande comment il sera possible de désinfecter les locaux, puisque
165 l'ensemble des classes risquent d'être utilisées pour les SDG. Il est mentionné que, puisque les
166 locaux ne seront pas utilisés pendant 2 semaines, le virus n'y survivra pas, la désinfection n'est donc
167 pas obligatoire, mais sera toutefois faite comme à l'habituelle par les différents concierges des
168 établissements.

169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216

Geneviève Cossette mentionne qu'actuellement, les professionnels mettent en place tous les moyens afin d'harmoniser les changements de classes prévus en janvier, dans le but de respecter les bulles-classes.

Sylvie Lesage mentionne que, en ce qui a trait au secondaire, l'offre de service est maintenue comme habituellement, puisque les élèves sont déjà en télé-enseignement 1 jour sur 2.

9. Mot des sous-comités :

10.1 Comité communication (conférences, site web, etc.);

Nassima Ziane assisté a plusieurs conférences

- Conférence a eu lieu le 29/09/2020 il s'agit d'une présentation sur le TDAH par Mr Didier Guérin et par Camille Dubé.
- le 15/10/2020 sur l'autonomie et l'adolescence par Mme Annie Proulx
- le 26/10/2020 sur la gestion des émotions par la psychoéducatrice Valérie Vaillancourt toutes ces conférences ont été organisées par ITA-Section Laval (Institut des troubles d'apprentissage) ils offrent l'attestation de formation pour ceux qui ont assisté la conférence et qui désirent la recevoir .

La revue virtuelle gratuite du mois de novembre CCSEHDAA a été acheminée par courriel. Il serait intéressant de la partager.

Le 11 novembre dernier, il y a eu un atelier sur la sensibilisation à l'écriture simplifiée par le groupe Alpha Laval, ce fut très intéressant. L'atelier était en vidéoconférence et incluait des exercices pratiques.

Véronique Lacombe souligne la tenue d'une conférence sur l'anxiété.

Le programme gratuit pour adolescents « Ton anxiété, dompte-la! » est maintenant disponible.

Voici le lien : https://pasapas.ca/wp-content/uploads/2020/12/La-voie-de-la-perseverence-scolaire-Decembre-2020_VFinale.pdf

10.2 Comité du prix persévérance;

Il n'y a pas eu de rencontre.

10.3 Comité directeur CREBP;

Il n'y a rien de particulier à signaler.

10.4 Comité ententes extraterritoriales.

Il n'y a pas eu de rencontre.

10. Mot de la présidente;

Mélanie Rousseau remercie l'ensemble des parents pour leur implication, et souhaite à tous un excellent temps des fêtes.

11. Mot des représentants au Comité de parents;

Alexandre Poulin mentionne qu'il y avait plusieurs suivis, mais ils ont tous été réalisés.

217 Quatre Centres de services scolaires se joint joints au regroupement des Comités de parents
218 autonomes du Québec (RCPAQ), soit : Des Chênes, Beauce-Etchemin, Montréal et Laval.

219

220 **12. Mot du directeur des Services éducatifs :**

221 Pascal Filiatrault mentionne que tous les dossiers vont bon train, et souhaite un bon temps des Fêtes
222 à toutes et tous.

223

224 **13. Varia;**

225 **13.1 Accélération des plans d'interventions**

226 Alexandre Poulin s'informe à savoir si le ministère a demandé l'accélération de la mise en place
227 des plans d'interventions. Pascal Filiatrault affirme qu'il n'en a pas entendu parler, mais que les
228 équipes-écoles ont été en ce sens, notamment en raison du fait qu'il n'y a pas eu de scolarisation
229 en présentiel entre mars et août.

230

231 **14. Levée de l'assemblée.**

232

233 À 21 h 46, l'ordre du jour de cette séance étant épuisé, Maria Neumann en propose la levée.

234

235 **CCSEDHAA 2020-12-07-004**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

236

237

238

239

240 _____
Audrey Darveau
241 Secrétaire exécutive



Mélanie Rousseau
Présidente