

6

7 **PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire** du comité consultatif des services aux élèves handicapés et  
8 aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 9 novembre 2020 à  
9 19 h, par vidéoconférence.

10  
11

**Liste des présences :**

Membres parents	Titre	Statut
Mélanie Rousseau	Présidence	Présence
Maria Neumann	Vice-présidence	Présence
Audrey Darveau	Secrétariat exécutif	Présence
Alexandre Poulin	Trésorerie et rep. Au Comité de parents et aux exécutifs	Présence
Véronique Lacombe	Représentante au Comité de parents et aux exécutifs	Présence
Asmae Benamer	Représentante au Comité de parents	Présence
Béline Nzengue	Membre parent	Présence
Germain Labonté	Membre parent	Présence
Joelle Coriolan	Membre parent	Présence
Nassima Ziane	Membre parent	Présence
Sylvie Joseph	Membre parent	Présence
Valérie Vaillancourt	Représentante au Comité de parents	Présence
<b>Membres participants</b>		
Daphné Jean-Baptiste	Représentant du personnel enseignant - SERL	Présence
Martin Contant	Représentant du personnel de soutien - SLESS	Présence
Geneviève Cossette	Représentant du personnel professionnel	Présence
Sylvie Lesage	Représentante des directions d'établissement	Présence
<b>Membre représentant la Direction générale</b>		
Jean-Sébastien DesRosiers	Directeur des Services éducatifs	Présence
<b>Membres substitués</b>		
Claudia Abi Nader	Substitut - no 1	Absence
Caroline Marie Fidalgo	Substitut - no 2	Présence
Carine Chan Weng Ton	Substitut - no 3	Absence
Sophia Guido	Substitut - no 4	Présence
Karina Rabanal	Substitut - no 5	Absence
Amira Tamzali	Substitut - no 6	Absence
Nathalie Blanchet	Substitut - no 7	Présence
Amna Gaber	Substitut - no 8	Absence
<b>Membres Invités</b>		
Pascal Filiatrault	Directeur adjoint   Services éducatifs	Présence
Françoise Charbonneau	Représentante de la communauté   CIVA	Présence
Richard Cléroux	Représentant de la communauté   Dysphasie Plus	Absence
Geoffroy Gauthier	Coordonnateur   Services éducatifs	Présence
Marie-Hélène Beaulac	Coordonnatrice   Services éducatifs	Présence
Claudie Simard	Coordonnatrice   Services éducatifs	Présence

12

13 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**

14 Mélanie Rousseau constate le quorum et ouvre la séance à 19 h et remercie tous les parents de  
15 leur présence.

16  
17 Considérant certains enjeux en lien avec l'utilisation de l'outil « TEAMS » pour les membres ne  
18 faisant pas partie du Centre de services scolaire, les documents inhérents au CCSEHDAA seront  
19 acheminés par courriel.

20  
21 **2. Questions du public;**

22  
23 Un parent aimerait préciser sa question posée lors de la séance d'octobre. Elle questionne le  
24 représentant de la direction générale à savoir s'il était autorisé que des pressions soient effectuées  
25 par une équipe école auprès des parents afin que des évaluations soient faites par des  
26 professionnels hors de l'organisation. Monsieur Desrosiers précise qu'une telle pratique ne devrait  
27 pas être en cours dans nos milieux. Il rappelle au public que le premier intervenant à solliciter en cas  
28 d'inquiétude dans un milieu est la direction d'établissement.

29  
30 Un parent se questionne sur les si les qualifications des professionnels du Centre de services  
31 scolaire de Laval. Monsieur Desrosiers, secondé de monsieur Filiatrault rassure le parent à l'effet  
32 que les professionnels ont des qualifications dûment validées.

33  
34 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;**

35  
36 Il est proposé par Mélanie Rousseau , secondé par Alexandre Poulin , d'adopter l'ordre du jour tel  
37 que présenté, après y avoir ajouté 2 points au varia.

38  
39 **CCSEDHAA 2020-11-09-001**

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

40 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 21 septembre 2020;**

41  
42 Il est proposé par Maria Newman et secondé par Audrey Darveau, d'adopter le procès-verbal de la  
43 séance ordinaire du 21 septembre, après avoir corrigé le tableau des présences.

44  
45 La liste des membres, avec leurs coordonnées, doit être acheminée à l'ensemble des membres du  
46 Comité. **SUIVI**

47  
48 **CCSEDHAA 2020-11-09-002**

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

49 **5. Suivi au procès-verbal du 21 septembre 2020**

50 Ligne 62 : actualisation du logo : ce point est à l'ordre du jour.

51  
52 Ligne 187 : membres de la communauté. Les candidatures ont été présentées à la direction  
53 générale. Le CA prendra la décision finale. D'ici là, les deux membres de la communauté seront  
54 invités aux séances. **SUIVI**

55  
56 Ligne 227 : Modification aux RRI. La LIP est prête, mais il est souhaitable d'attendre les modifications  
57 du Comité de parents. **SUIVI**

58  
59 Ligne 243 : Présentation des sous-comités CREBP : Ce point est à l'ordre du jour.

60  
61 Ligne 278 : Suggestion d'un projet dédié aux élèves HDAA à soutenir et présentation aux tables  
62 primaire et secondaire de janvier. (sélection des projets en février) **SUIVI**

64 **6. Présentation de différents logos;**

65 Les différentes versions du logo sont présentées.

66 Après discussions, les numéros 3, 8 et 22 sont retenus. Pour le numéro 3, il est demandé d'ajouter  
67 les mains dans l'encadrement. Il sera demandé à la responsable du Service des communications  
68 d'être présente lors de la prochaine rencontre. **SUIVI**

70  
71 **7. Présentation du bilan des sous-comités de gestion CREBP 2019-2020;**

72 Une présentation détaillée des services en classes d'adaptation scolaire à Laval est faite par Pascal  
73 Filiatrault, Claudie Simard, Marie-Hélène Beaulac, Geoffroy Gauthier. Le PPT sera acheminé aux  
74 membres du comité. **SUIVI**

75  
76  
77 Un parent demande si des interventions sont faites auprès des élèves en déficience intellectuelle,  
78 pour la vie active. Jean-Sébastien DesRosiers précise que la démarche TEVA débute dès l'âge de  
79 16 à 18 ans pour la clientèle handicapée.

80  
81 L'ensemble des services offerts à la clientèle a été présenté, le seul sujet dont il n'a pas été question  
82 est la douance. Une équipe est dédiée à cette clientèle spécifique.

83  
84  
85 Maria Newmann mentionne qu'il est difficile de trouver l'information sur le site web. Jean-Sébastien  
86 DesRosiers assurera le suivi avec le Service de communication. **SUIVI**

87  
88 À leur arrivée, les élèves ne sont pas systématiquement placés en classe TSA. L'objectif, tout au  
89 long de leur parcours, est de s'assurer qu'ils soient au bon endroit (notion de besoins et capacités).  
90 La régularisation passe par la plan d'intervention.

91  
92 Un parent mentionne que la majorité des élèves en classes TSA sont des garçons, il y a donc un  
93 impact direct sur le côté social pour les filles, qui sont peu nombreuses. Geneviève Cossette  
94 mentionne que des efforts sont faits pour y remédier, mais actuellement avec le concept des bulles-  
95 classes ralentit ce projet.

96  
97 Un parent demande les raisons qui expliquent le fait que ce soit les enfants qui se déplacent pour  
98 avoir accès au service d'orthophonie. Monsieur Desrosiers explique que le fait de minimiser les  
99 déplacements des professionnels optimise le service. Grâce à cette façon de faire, plusieurs élèves  
100 supplémentaires ont du service. Du même souffle, monsieur Desrosiers précise que le système de  
101 rendez-vous est souple et que tout est mis en palce pour accommoder les familles.

102  
103  
104 Dans un contexte de pénurie de personnel, les ressources humaines font tout en leur pouvoir pour  
105 recruter les professionnels, une équipe a même été déléguée jusqu'à Marseille il y a deux ans.

106 Martin Content mentionne qu'une formation pour les TES est offerte au cégep Montmorency, cela  
107 devrait être facilitant pour le Centre de services scolaire de Laval. Recruter est donc assez facile,  
108 mais il faut voir à plus long terme et offrir de meilleurs avantages que nos concurrents, afin que les  
109 spécialistes demeurent à l'emploi du Centre de services.

113  
114 **8. Présentation du Service de l'organisation scolaire et du transport;**

115 Présentation par Isabelle Beaudry et Pierre Fournier

116  
117 Un résumé des mesures mises en place depuis le début de l'année est énoncé.

118  
119 De la désinfection jusqu'aux barrières physiques, en passant par le gel antiseptique à l'entrée des  
120 autobus, rien n'a été négligé.

121 Les véhicules de 72 places ne transportent que 48 élèves, et seulement 20 dans les minibus.

122  
123 L'assignation des places dédiées est plus difficile à mettre en place, mais le service de l'organisation  
124 scolaire et du transport est confiant d'y arriver. Un registre est tenu à jour, il est très utile lors des  
125 déclarations de cas positifs.

126  
127 Le masque doit être porté pour l'ensemble des élèves de secondaire. Ceux qui ne sont pas en  
128 mesure de le supporter en sont exemptés.

129  
130 Il y a environ 3700 élèves de moins que l'an dernier qui utilisent le transport, et ce pour différentes  
131 raisons.

132  
133 La désinfection est obligatoire à l'entrée de l'autobus. Avec l'hiver qui approche et le port des  
134 mitaines, la consigne n'a pas été modifiée, les élèves qui désirent utiliser le désinfectant pourront le  
135 faire.

136  
137 Un parent mentionne qu'il y a un manque de communication entre le chauffeur et les élèves, que  
138 certains d'entre eux sont changés de places sans raison, ou que les places qui leur ont été assignées  
139 sont occupées par une autre élève, les chauffeurs ne semblent pas au courant.

140  
141 L'outil « localiser mon autobus » sur le site web ne fonctionne pas actuellement. Le service de  
142 billettique aurait dû être mis en place en septembre, mais il y a beaucoup de retard dû à la COVID. Il  
143 y aura des ajustements sur le site sous peu. **SUIVI**

144  
145 Les parents aimeraient savoir à l'avance quel genre de transport a été établi pour leur enfant.  
146 Monsieur Fournier précise que les chauffeurs des berlines et des minibus sont censés communiquer  
147 avec les parents en début d'année.

148  
149 La pénurie de chauffeurs affecte l'ensemble des centres de services scolaire. Il peut arriver, en cas  
150 de maladie, qu'un parcours soit annulé à la dernière minute. Un processus a été mis en place pour  
151 ces exceptions. Afin de s'assurer que l'ensemble des parents ait l'information rapidement, un texto  
152 est acheminé, mentionnant de consulter ses courriels. Le courriel contient tous les détails concernant  
153 le parcours annulé, et la durée.

154  
155 **9. Covid-19 et les élèves à besoins particuliers;**

156 362 élèves sont actuellement inscrits à l'école virtuelle. Tous les niveaux y sont représentés, que ce  
157 soit du préscolaire, primaire, secondaire, incluant des élèves HDAA. La clientèle est extrêmement  
158 diversifiée. Tout le personnel exempté a été assigné à cette école. L'école est en constante évolution,  
159 autant au niveau de l'organisation des groupes que des services offerts.

160  
161 Le déploiement des plans d'interventions aura lieu comme prévu, incluant les élèves qui fréquentent  
162 l'école virtuelle.  
163

164  
165  
  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210

Les 3 journées pédagogiques ajoutées par le ministre serviront à mieux former le personnel pour l'utilisation des outils technologiques.

Un parent mentionne qu'il y a plusieurs communications lorsqu'il y a un cas positif et il est parfois difficile de déterminer s'il s'agit du même cas, ou d'un cas supplémentaire. Jean-Sébastien DesRosiers fera le suivi avec l'équipe de Maxime Mongeon, ce dernier ayant été libéré de l'ensemble de ses tâches habituelles afin de se concentrer sur la gestion des cas COVID. **SUIVI**

À la demande de Daphné Jean-Baptiste, Jean-Sébastien DesRosiers confirme que des ajustements sont apportés constamment à la formation des groupes pour l'école virtuelle. Le but étant d'équilibrer au mieux les groupes.

Madame Jean-Baptiste demande si les services complémentaires sont commencés. Monsieur DesRosiers confirme qu'il y a actuellement 6 éducateurs spécialisés et qu'une orthophoniste est recherchée. 2 psychoéducateurs sont aussi assignés à cette école virtuelle. Pour ce qui est du volet d'orientation, il est assumé l'école régulière.

## **10. Mot des sous-comités :**

### **10.1 Comité communication (conférences, site web, etc.);**

La revue « pas à pas » est disponible.

Une vidéoconférence est offerte par le CISSS. Il s'agit d'une conférence avec Valerie Kempa, sur des activités éducatives pour les enfants, activités qui s'adaptent à divers groupes d'âge. La vidéoconférence est donnée par la Dre Nadia, psychologue : S'unir et grandir en tant que couple, face au diagnostic de son enfant. [https://pasapas.ca/wp-content/uploads/2020/11/La-voie-de-la-perséverance-scolaire\\_Novembre-2020\\_V2.pdf](https://pasapas.ca/wp-content/uploads/2020/11/La-voie-de-la-perséverance-scolaire_Novembre-2020_V2.pdf)

### **10.2 Comité du prix persévérance;**

Il n'y a pas eu de rencontres à ce moment-ci

### **10.3 Comité directeur CREBP;**

La présentation a été faite au point numéro 7

### **10.4 Comité ententes extraterritoriales.**

Il n'y a eu qu'une seule entente extraterritoriale en début d'année, en attente pour les suivantes.

## **11. Mot de la présidente;**

Pour les questions du public, Mélanie Rousseau demande à ce que, lorsque cela est possible, les questions soient acheminées par courriel à l'avance à l'adresse suivante :

[CCSEHDAA@cslaval.qc.ca](mailto:CCSEHDAA@cslaval.qc.ca)

Cela permettra d'obtenir des réponses ou de faire les suivis plus efficacement.

211  
212  
213  
214

## 12. Mot des représentants au Comité de parents;

Alexandre Poulin mentionne que l'assemblée générale annuelle du Comité de parents en fut une très longue, car il y a eu plusieurs élections.

Les membres parents sur le Conseil d'administration sont :

Nom de l'école	Nom
Les Trois-Soleils	François-Hugues Liberge
Saint-Martin	Amal Chaanin
De l'Arc-en-ciel	Julie Cummings
Des Cardinaux	Christian Pineda
De Val-des-Ruisseaux	Hubert Alexandre-Gingras

215  
216

Les membres de l'exécutif sont :

Titre	Nom
Présidence	Sylvain Martel
Vice-Présidence	Christian Pineda
Trésorerie	Suzanne Fournier
Secrétariat-Exécutif	François-Hugues Liberge
Conseiller	Dominique Favreau
Conseiller	Patrick Dulong-Boudreau
Conseiller	Edwige-Hélène Sededji
Conseiller	Julie Bourcier
Conseiller	Amal Chaanin
CCSEHDAA-exécutif	Véronique Lacombe
CCSEHDAA-exécutif	Alexandre Poulin

217

## 13. Mot du directeur des Services éducatifs :

218  
219

### 13.1 Politique en adaptation scolaire;

220  
221  
222  
223

Le document sur la politique en adaptation scolaire sera acheminé sous peu afin que les membres puissent le consulter et se préparer à donner leur avis lors de la rencontre de décembre.

**SUIVI**

224

### 13.2 École virtuelle.

225  
226

Ce sujet a été traité au point numéro 9.

227  
228

Jean-Sébastien DesRosiers annonce qu'une rencontre a été planifiée le 24 novembre avec madame Cloutier, de l'ITA afin de mieux planifier les conférences en fonction des besoins.

229  
230

## 14. Varia;

231  
232

### 14.1. Aire de dessertes Saint-Gilles : est-ce qu'il y aura un impact pour les élèves HDAA de ce secteur ?

233  
234  
235  
236

Isabelle Beaudry mentionne qu'il y a actuellement consultation pour le 115 rue Alexandre. Les bassins seront répartis entre les deux écoles. Dans le cadre de la consultation, le pavillon-3 pourrait être annexé au 115 rue Alexandre, puisque les deux bâtiments sont à proximité.

237  
238

Les pavillons 1 et 2 resteront des écoles de secteur.

239  
240  
241

242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
  
254  
  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263

**14.2. Programme de cycle au préscolaire et présentation à venir (Alexandre Poulin)**

Alexandre Poulin a pris connaissance de ce programme qui semble très intéressant et il se demande comment il sera mis en place.

Jean-Sébastien DesRosiers mentionne qu'il y a une série d'accompagnements prévus au printemps. Certains seront offerts directement par Québec, d'autres par les services éducatifs de Laval.

**15. Levée de l'assemblée.**

À 22 h 45, l'ordre du jour de cette séance étant épuisé, Mélanie Rousseau en propose la levée.

**CCSEDHAA 2020-11-09-010**

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**



---

Audrey Darveau  
Secrétaire exécutif

---

Mélanie Rousseau  
Présidente