



7 **PROCÈS-VERBAL d'une séance ordinaire** du comité consultatif des services aux élèves handicapés
 8 et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 4 novembre 2019
 9 à 19 h 06, dans la salle 203, du centre administratif de la Commission scolaire de Laval sise au
 10 955, boulevard Saint-Martin Ouest, Laval QC H7S 1M5, à laquelle sont présents :

Membres parents	Titre	Présence
BOUCHARD, Isabelle	Présidence/comm-parent/Prix Persév./ent. ext./ Gr. Tr. alternative	Présence
ROUSSEAU, Mélanie	Vice-Présidence - CREBP - ent. extraterritoriales	Présence
DARVEAU, Audrey	Secrétariat exécutif - repr. au CP et EXCP	Présence
POUPART, Anne-Catherine	Trésorerie - Prix Persévérance	Présence
LACOMBE, Véronique	Représentante CP - Prix Persévérance - Comm/ITA	Présence
NZENGUE, Bélanda	Représentante CP - CREBP - Prix Persévérance	Présence
CAYER, Isabelle	Membre parent - Prix Persévérance	Présence
DESROCHES, Julie	Membre parent - Prix Persévérance	Absence motivée
FOURNIER, Kim	Membre parent	Présence
LABRECQUE, Véronique	Ententes extraterritoriales	Présence
POULIN, Alexandre	Membre parent	Présence
ZIANE, Nassima	Membre parent - Prix Persév - Comm/ITA - Gr.trav internat.	Présence
Membres participants		
ARSENAULT, André	SERL	Présence
CHARBONNEAU, Françoise	Commissaire	Absence motivée
CONTANT, Martin	SLESS - CSQ	Absence
COSSETTE, Geneviève	Représentante des professionnels	Présence
DESROSIERS, Jean-Sébastien	Directeur des Services éducatifs	Présence
FILIATRAULT, Pascal	Directeur adjoint aux Services éducatifs	Présence
LESAGE, Sylvie	Représentante des directions d'écoles	Présence
Substituts		
NEUMANN, Maria	Substitut-1	Présence
ABI NADER, Claudia	Substitut-2	Présence
BOZDOG, Marinella	Substitut-3	DÉMISSION
GUIDO, Sophia	Substitut-4	Présence
LACAS, Isabelle	Substitut-5	Absence
BLANCHET, Nathalie	Substitut-6	Absence motivée
RICARD, Julie	Substitut-7	Absence
Invitée :	CHARRETTE, Catherine – Services éducatifs	
Observatrice :	BOUCHER, Marie-Élaine – école Le Baluchon	

- 12
13 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**
14 Isabelle Bouchard constate le quorum et ouvre la séance à 19 h 06.
- 15 **2. Questions du public;**
16 Il n'y a aucune question du public.
- 17 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;**
18 Les membres souhaitent garder à l'ordre du jour, le point 7 sur le projet de loi 40.
19 Il est proposé par Véronique Lacombe d'adopter l'ordre du jour.
- 20 **CCSEDHAA 2019-11-04-001** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**
- 21 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 30 septembre 2019;**
22 Il est proposé par Véronique Lacombe d'adopter le procès-verbal de la séance ordinaire du
23 30 septembre 2019 avec les corrections suivantes :
24 Dans la liste des présences, écrire les noms des personnes substitués en ordre du plus grand
25 nombre de votes reçus, soit :

Substitués

NEUMANN, Maria	Substitut-1	Présence
ABI NADER, Claudia	Substitut-2	Présence
GUIDO, Sophia	Substitut-3	Présence
BOGDOZ, Marinella	Substitut-4	Présence
LACAS, Isabelle	Substitut-5	Présence
BLANCHET, Nathalie	Substitut-6	Présence
RICARD, Julie	Substitut-7	Présence

- 26
27 **CCSEDHAA 2019-11-04-002** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**
- 28 **5. Suivi au procès-verbal du 30 septembre 2019;**
29 **Ligne 35 :** Le document démontrant le nombre d'élèves ayant un code de difficulté sera déposé
30 après la séance du 30 septembre 2019. ***Un document sera déposé en décembre.***
31 ***Dossier à suivre***
- 32 **Ligne 38 :** Orientations budgétaires : pour le budget, le suivi sera fait à l'automne.
33 ***Pour décembre, Pascal Filiatrault a invité Mme Dominique Sylvain du Service des***
34 ***ressources financières à venir présenter les orientations budgétaires. Dossier à suivre***
35
- 36 **Ligne 41 :** Prix persévérance : le nouveau comité sera formé en novembre 2019. Ce comité
37 devrait se pencher sur les différentes options avant le lancement du prix.
38 À discuter en décembre 2019 ou janvier 2020. ***Toujours en suivi. Dossier à suivre***
39
- 40
41 **Ligne 150 :** Le calendrier des séances et le rapport annuel seront envoyés à tous les membres.
42 ***Suivi effectué***

43 **Ligne 152** : Le document « Règles de régie interne » sera envoyé à tous. **Suivi effectué**

44 **Ligne 213** : Geneviève Cossette mentionne qu'il faudrait chercher un nouveau partenaire qui
45 participerait aux séances du CCSEHDAA. Le partenaire actuel n'est jamais présent aux séances.

46 Mme Charbonneau mentionne qu'idéalement il faudrait un partenaire qui viendrait du milieu de la
47 santé. M. DesRosiers mentionne que la personne doit faire partie d'un organisme qui gravite ou
48 intervient directement auprès des élèves.

49 Isabelle Bouchard rencontrera les Services éducatifs pour voir ce qui peut être fait.

50 M. DesRosiers indique qu'il communiquera avec Mme Dion du CISSS pour trouver un partenaire.
51 On essaie d'avoir une réponse pour la séance du 2 décembre. **Dossier à suivre**

52 **6. Suivi à l'assemblée générale du 30 septembre 2019;**

53 **6.1 Regard sur le procès-verbal du 30 septembre 2019;**

54 M. DesRosiers veut s'assurer que tout est conforme à l'assemblée générale.

55 À la page 6, la liste des substituts sera corrigée.

56 **6.2 Validation de la liste des membres;**

57 Après validation des données des membres, des corrections sont apportées à la liste des
58 membres 2019-2020. La liste corrigée sera envoyée à tous les membres.

59 **Dossier à suivre**

60 **6.3 Validation des postes en élection 2020-2021.**

61 Les postes en élection sont validés.

62 **7. Présentation du projet de loi 40;**

63 Isabelle Bouchard mentionne que le Comité de parents présentera un mémoire sur le projet de
64 loi 40.

65 Elle demande s'il y a des membres intéressés à participer à la rédaction d'un mémoire pour le
66 CCSEHDAA.

67 Il est proposé par Alexandre Poulin de mandater Isabelle Bouchard, Véronique Lacombe et
68 Sophia Guido au comité de rédaction au mémoire du Comité de parents pour représenter les
69 besoins du CCSEHDAA.

70 **CCSEDHAA 2019-11-04-003**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

71 Alexandre Poulin demande que soit transmis les différents points abordés. **Dossier à suivre**

72 **8. Présentation de la politique en adaptation scolaire par Pascal Filiatrault et Catherine** 73 **Charrette (SÉ) :**

74 M. DesRosiers introduit Mme Catherine Charrette conseillère pédagogique, Il mentionne que le
75 CCSEHDAA est consulté chaque année sur la politique en adaptation scolaire.

76 Madame Charrette présente la politique d'adaptation scolaire. Le document sera envoyé à tous
77 les membres. **Dossier à suivre**

78

79 **9. Consultations;**

80 **9.1 Politique en adaptation scolaire;**

81 Après discussion, la résolution suivante est présentée :

82

83

Résolution sur la Politique en adaptation scolaire

84

85

86

87

CONSIDÉRANT l'obligation de la CSDL de consulter le CCSEHDAA pour l'adoption de la politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA où il est stipulé en référence à l'article 235 de la LIP qui suit :

88

89

90

91

92

93

94

95

La commission scolaire adopte, après consultation du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, une politique relative à l'organisation des services éducatifs à ces élèves afin d'assurer l'intégration harmonieuse dans une classe ou un groupe ordinaire et aux autres activités de l'école de chacun de ces élèves lorsque l'évaluation de ses capacités et de ses besoins démontre que cette intégration est de nature à faciliter ses apprentissages et son insertion sociale et qu'elle ne constitue pas une contrainte excessive ou ne porte pas atteinte de façon importante aux droits des autres élèves.

96

Modalités.

97

Cette politique doit notamment prévoir:

98

99

100

1° les modalités d'évaluation des élèves handicapés et des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, lesquelles doivent prévoir la participation des parents de l'élève et de l'élève lui-même, à moins qu'il en soit incapable;

101

102

103

2° les modalités d'intégration de ces élèves dans les classes ou groupes ordinaires et aux autres activités de l'école ainsi que les services d'appui à cette intégration et, s'il y a lieu, la pondération à faire pour déterminer le nombre maximal d'élèves par classe ou par groupe;

104

105

3° les modalités de regroupement de ces élèves dans des écoles, des classes ou des groupes spécialisés;

106

4° les modalités d'élaboration et d'évaluation des plans d'intervention destinés à ces élèves.

107

École spécialisée.

108

109

Une école spécialisée visée au paragraphe 3° du deuxième alinéa n'est pas une école visée par l'article 240.

110

1988, c. 84, a. 235; 1997, c. 96, a. 73.

111

112

113

114

115

CONSIDÉRANT que le comité puisse mieux orienter ses réflexions et donner son avis sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA, l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves ainsi que sur l'application du plan d'intervention adapté aux besoins de ces élèves, il est donc important d'obtenir l'opinion des parents et de réfléchir sur la réussite scolaire de nos EHDAA.

116

117

Il est proposé par : Alexandre Poulin

118

et RÉSOLU

- 119 • QUE le CCSEHDAA recommande au Conseil des commissaires de maintenir la politique
120 d'adaptation scolaire de la CSDL pour l'année 2019-2020 tout en priorisant les actions
121 suivantes, soit :
- 122 • QUE la CSDL continue d'assurer un suivi rigoureux de l'application et une application le plus
123 efficace possible des plans d'interventions, d'en assurer le suivi régulièrement et de s'assurer
124 de la distribution de la documentation explicative aux parents pour la meilleure réussite des
125 enfants HDAA;
- 126 • QUE l'offre de service pour les EHDAA soit clairement définie par rapport à chacun des profils
127 d'élèves et qu'elle soit connue par les parents concernés;
- 128 • QUE la CSDL continue à mettre tout en œuvre pour que les parents soient reconnus et aient
129 une place de choix dans l'évolution des besoins et dans le cheminement scolaire de leur enfant;
- 130 • QUE la CSDL continue à privilégier la stabilité du milieu d'enseignement gravitant autour de
131 l'élève HDAA;
- 132 • QUE la CSDL poursuive la mise en place des moyens pour bien identifier les élèves HDAA afin
133 que le suivi en soit plus facile ;
- 134 • QUE la CSDL mette en place des moyens pour évaluer la réussite éducative des élèves HDAA
135 sur les plans de l'instruction, de la socialisation et de la qualification, et fasse état de l'évolution
136 de leur réussite annuellement;
- 137 • QUE les Services éducatifs poursuivent les démarches d'amélioration de l'application du plan
138 d'intervention informatisé; et d'en présenter les résultats annuellement au CCSEHDAA;
- 139 • Que le lien vers le guide aux parents d'élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou
140 d'apprentissage soit ajouté à tous les documents remis aux parents de ces mêmes élèves.
- 141 • QUE le département des services éducatifs renforce auprès de son personnel le déploiement du
142 plan de transition (TEVA) pour tous les élèves HDAA et la mise en place des partenariats
143 requis; et d'en faire un bilan annuellement au CCSEHDAA;
- 144 • QUE la CSDL poursuive le développement de sessions d'information sur l'offre de service et les
145 parcours des élèves HDAA en tenant compte des recommandations émises par le CCSEHDAA.
- 146 • QUE la CSDL informe le CCSEHDAA des services offerts et les ressources financières allouées
147 pour les élèves à risque, les élèves en difficulté d'apprentissage, les élèves ayant des difficultés
148 d'adaptation et les élèves handicapés.

149 **CCSEHDAA 2019-11-04-004**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

150 Une discussion prend place sur les avenues que les Services éducatifs souhaiteraient offrir aux
151 élèves.

152 On mentionne que le «Guide aux parents» devrait être présenté aux intervenants et aux
153 enseignants et à tous ceux qui côtoient les élèves.

154 André Arsenault mentionne que ce qui manque entre la politique et l'application, ce sont les
155 ressources.

156 M. DesRosiers informe les membres que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement
157 supérieur s'appête à injecter des sommes d'argent pour les dépendances.

158 Dans les cas de consommation par des élèves, il existe un protocole dans les écoles. La
159 psychologue est chargée de s'en occuper.

160 Il est proposé par Nassima Ziane qu'un hyperlien soit facilement accessible pour les parents qui
161 veulent consulter le « plan d'intervention » de leur enfant.

162 **CCSEDHAA 2019-11-04-004.1**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

163 **9.2 Politique de remboursement des dépenses du personnel et des membres du conseil**
164 **des commissaires.**

165 Une discussion prend place. La résolution suivante est proposée.

166 ***Politique de remboursement des dépenses au personnel et aux membres du conseil des***
167 ***commissaires – réponse à la consultation***

168 **ATTENDU** la consultation menée par la Commission scolaire de Laval relativement au
169 document « **Politique de remboursement des dépenses du personnel et des membres du**
170 **conseil des commissaires** »;

171 **ATTENDU** que les membres du comité consultatif des services aux élèves handicapés en
172 difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ont pris connaissance dudit document;

173 **Il est proposé par : Alexandre Poulin**

174 **et RÉSOLU**

175 **QUE** le document « **Politique de remboursement des dépenses du personnel et des**
176 **membres du conseil des commissaires** » soit approuvé tel qu'il a été présenté sous réserve
177 des recommandations et commentaires suivants:

178 **QU'À** la section 6.1,1 pour encourager les déplacements écoresponsables (vélo, marche,
179 transport en commun ou autre) que le paragraphe pourrait se lire :

180 Le personnel et les membres du conseil des commissaires peuvent réclamer une indemnité au
181 tarif en vigueur pour chaque kilomètre parcouru à l'aide du moyen de transport de leur choix (vélo,
182 transport en commun, voiture personnelle ou autre), lors d'un déplacement autorisé dans le cadre
183 de l'exercice de leurs fonctions.

184 **CCSEHDAA 2019-11-04 -005**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

185 **10. Dépôt des règles de régie interne (RRI);**

186 Dans les RRI, comme il y a des personnes qui ont deux rôles, de ce fait, il manque deux
187 membres à l'exécutif. Au Comité de parents ces postes sont comblés par des conseillers.

188 Il est proposé par Véronique Lacombe, de rouvrir les règles de régie interne pour inclure des
189 postes à combler par des conseillers, pour obtenir un total de six membres à l'exécutif du
190 CCSEHDAA.

Dossier à suivre

191 **CCSEHDAA 2019-11-04 -006**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

192 **11. Mot des sous-comités;**

193 **11.1 Comité communication (conférences, site web, etc.);**

194 Nassima Ziane se joint à Véronique Lacombe pour l'année 2019-2020.

195 Vendredi dernier, Véronique Lacombe a assisté à l'événement du RLPRE. Il a été question
196 de l'école pivot qui prépare les élèves de 6^e année vers le secondaire. Elle demande si les
197 membres sont intéressés à entendre la présentation, d'une durée d'environ vingt minutes.

198 Une conférence dont le titre est : « L'enfant stressé » sera présentée par le RCP-3L le
199 samedi 16 novembre. Les membres sont invités à s'inscrire. Le coût sera supporté par le
200 CCSEHDAA.

201 Le 5 octobre dernier, s'est tenu au Collège Montmorency, le Salon de la diversité, Nassima
202 Ziane y a assisté. Elle a entre autres assisté à la conférence de Mme Catherine Charrette,
203 dont le titre est : « Le développement de l'autodétermination : pour que l'enfant soit au cœur
204 de sa propre vie ». Le document présenté sera acheminé aux membres. **Dossier à suivre**

205 Il y avait aussi une conférence très intéressante sur le sommeil et le témoignage de
206 M. Alexandre Poirier-Charlebois, un jeune homme qui a un syndrome d'Asperger. Il a écrit
207 un livre intitulé : Ma vie avec l'Asperger.

208 Jean-Sébastien DesRosiers a proposé aux instances du Collège Montmorency de tenir le
209 colloque de l'an prochain à la CSDL.

210 **11.2 Comité du prix persévérance;**

211 Il n'y a pas eu de rencontre.

212 **11.3 Comité directeur (CREBP);**

213 La prochaine rencontre est prévue le 21 novembre, ici même.

214 **11.4 Ententes extraterritoriales.**

215 Il n'y a eu aucune entente extraterritoriale.

216 **12. Mot de la présidente;**

217 Isabelle Bouchard remercie les membres d'être là pour la cause.

218 **13. Mot du commissaire-parent EHDAA;**

219 Le Comité de parents présentera un mémoire sur le projet de loi 40.

220 Des membres ont assisté aux comités de la CSDL qui portent sur le projet de nouvelles écoles
221 primaires, soit une pour le volet alternatif et une pour le volet international.

222 **14. Mot des représentants au Comité de parents;**

223 Les commissaires-parents demeurent les mêmes, soit Amal Chaanin, François-Hugues Liberge
224 et Sylvain Martel, et Isabelle Bouchard pour le CCSEHDAA.

225 Les membres élus à l'exécutif du Comité de parents sont :

Présidence et 4 ^e commissaire-parent	Sylvain Martel
Vice-présidence	Christian Pineda
Secrétariat exécutif	Audrey Darveau
Et représentante du CCSEHDAA à l'EXCP	
Trésorerie	Suzanne Fournier

Commissaire parent – niveau primaire	François-Hugues Liberge
Commissaire parent – niveau secondaire	Amal Chaanin
Commissaire parent – CCSEHDAA	Isabelle Bouchard
Déléguée no 1 à la FCPQ/ com. culturel	Nathalie Carrière
Déléguée no 2 à la FCPQ	Dominique Favreau
Conseiller no 1	Catherine Bérard
Conseiller no 2	Geneviève Boismenu
Comité consultatif de transport – primaire	Christian Pineda
Comité consultatif de transport – secondaire	Martine Goulet
Déléguée au RCP-3L	Amal Chaanin

226

227

15. Mot du directeur des Services éducatifs;

228

229

230

Jean-Sébastien DesRosiers parle du défi relevé en adaptation scolaire. Ce défi consistait en une course, soit de un, trois ou cinq kilomètres. Quatre-vingt-seize élèves ont participé. Ce fut un succès.

231

232

À Laval se tiendra l'événement « 4^e édition de la Grande semaine des tout-petits », soit les enfants de quatre et cinq ans. L'événement se tiendra du 17 au 23 novembre 2019.

233

<http://grandesemaine.com/>

234

235

M. DesRosiers mentionne que dans une communication aux parents, il devrait y avoir un mot pour « comment intervenir auprès de son enfant quand il reçoit son bulletin scolaire ».

236

237

Au conseil des commissaires il a été question d'un programme particulier dans les écoles secondaires, autres que le programme international ou le sport étude. Ils réfléchissent là-dessus.

238

239

240

M. DesRosiers parle également d'un gros chantier en vue, il s'agit de la mixité scolaire, soit : orientation, image corporelle et langue parlée. Un comité de réflexion travaille là-dessus et M. DesRosiers tiendra le CCSEHDAA informé des développements.

241

16. Varia;

242

16.1 Papier;

243

244

Un membre mentionne que si le procès-verbal n'est pas disponible une semaine à l'avance on devrait leur fournir papier. M. DesRosiers propose de faire un « Team ». **Dossier à suivre**

245

16.2 Formation TDAH.

246

Ce point est remis à la prochaine séance.

247

248

249

250 **17. Date, heure et lieu de la prochaine séance;**

251 La prochaine séance se tiendra le 2 décembre 2019 à 19 h. Au besoin elle sera précédée d'une
252 rencontre de l'exécutif.

253 Le social est reporté à la séance du 13 janvier 2020.

254

255 **18. Levée de la séance.**

256 À 22 h 20, l'ordre du jour étant épuisé, Mélanie Rousseau propose de lever de la séance.

257

258 **CCSEDHAA 2019-11-04-007**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

259



Audrey Darveau
Secrétaire exécutive

Isabelle Bouchard
Prédente

Louise Émard (Secrétaire de la séance)

260