

CCSEHDAA



Comité consultatif des  
services aux élèves handicapés  
et aux élèves en difficulté  
d'adaptation ou d'apprentissage

# Rapport annuel

## 2015-2016



# Table des matières

---

Mission du comité.....	5
Mot de la présidente .....	6
Mot du commissaire-parent EHDAA .....	7
Composition du comité.....	8
Membres du comité - année scolaire 2015-2016 .....	9
Bilan des réalisations 2015-2016 .....	10
Abréviations .....	15



# Mission du comité

---

Le CCSEHDAA a pour mission de contribuer à l'amélioration de l'offre des services éducatifs offerts aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Il a pour fonction de donner son avis à la commission scolaire sur :

(Défini par la loi LIP art. 187, 187.1 et 213)

- ☑ La **politique d'organisation des services éducatifs** aux élèves HDAA.
- ☑ L'**affectation des ressources financières** pour les services à ces élèves.
- ☑ L'**application du plan d'intervention** d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- ☑ Les **ententes de services** convenues avec une autre commission scolaire ou un organisme.

Finalement, le comité s'intéresse à tout ce qui touche les services éducatifs des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et il est à l'écoute des préoccupations des parents.



# Mot de la présidente

---

Chers membres, collaborateurs et parents,

Cela fait maintenant plus de 12 ans que je gravite dans différents paliers de participation parentale au sein de la Commission scolaire de Laval. L'année scolaire 2015-2016 fut ma première année à titre de présidente du comité EHDA.

Pour réaliser ce mandat, j'ai été appuyée par une formidable équipe tant par l'ensemble des membres parents que par les divers représentants et partenaires.

Je tiens, au nom de tous les parents à remercier tout particulièrement mesdames Sylvie Bacon et Carole Morin qui en étaient à leur dernière année d'implication au sein du comité EHDA puisque leur jeune termine chacune, leur parcours scolaire.

Le comité a pu bénéficier pendant plusieurs années de leur expertise, de leur implication et d'un dévouement extraordinaire de la part de notre vice-présidente (Sylvie) et de notre commissaire-parent (Carole) qui ont fait de ce comité une courroie de transmission essentielle auprès de la Commission scolaire de Laval afin de ne jamais perdre de vue que l'objectif principal du CCSEHDA est d'améliorer le quotidien des élèves qui vivent avec une différence, d'informer, de soutenir, d'aider les parents à trouver les bons outils et de répondre à leurs questionnements.

Au nom de tous les enfants **Merci encore mille fois** de votre engagement au long de toutes ces années !

La continuité de notre engagement en tant que parent sera encore d'actualité en 2016-2017 et de nombreux défis restent à relever au sein du comité.

Ensemble nous pouvons contribuer à l'amélioration des services offerts aux élèves HDAA.

Sans oublier la synergie que nous devons continuer de développer avec le Comité de parents. Il est important que les parents d'élèves de toutes les clientèles, qui s'impliquent dans les différents paliers scolaires, comprennent les besoins et les particularités des enfants HDAA.

A tous ceux et celles qui ont gravité de près ou de loin au Comité consultatif des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDA) 2015-2016, sachez que la qualité de vos interventions, votre écoute, votre disponibilité, ainsi que votre assiduité, ont fait toute la différence.

Merci de placer l'éducation des enfants HDAA dans vos priorités !

Nancy Ladrière, présidente

# Mot du commissaire-parent EHDA

---

C'est avec une grande satisfaction et le devoir accompli que je termine mon mandat de commissaire-parent au sein du Conseil des commissaires de la Commission scolaire de Laval.

Mon engagement d'être le porte-parole des parents de tous les élèves et plus spécifiquement des élèves HDA a guidé mes actions et mes interventions au sein du Conseil.

De par mon implication, je peux confirmer plus que jamais, l'importance de l'engagement parental dans les structures scolaires. C'est en s'impliquant que l'on peut influencer les décideurs et offrir à nos enfants une éducation de qualité adaptée à leurs besoins dans chacun de leur milieu de vie. Cet engagement m'a motivé chaque jour et a axé mes interventions pour améliorer la réussite de tous les élèves.

Ma participation au sein du Comité de parents (CP) et du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDA) m'a permis d'être informée des priorités et des préoccupations des parents.

L'année scolaire 2015-2016 fut fort mouvementée avec l'annonce du projet de loi 86 qui proposait de modifier l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires en vue de rapprocher l'école des lieux de décision et d'assurer la présence des parents au sein de l'instance décisionnelle de la Commission scolaire. La participation parentale à plusieurs rencontres et discussions a permis de proclamer haut et fort notre désir d'avoir une place de choix dans les structures scolaires et d'obtenir le droit de vote au Conseil des commissaires. Le ministre de l'Éducation M. Sébastien Proulx nous a entendu et a conservé dans le nouveau projet de loi 105 déposé en juin 2016, «loi 105 modifiant la Loi sur l'instruction publique», l'importance de l'implication parentale et notre droit de vote.

De plus, nos efforts pour dénoncer les coupures dans l'éducation n'ont pas été vains puisque le ministre de l'Éducation a réinjecté de l'argent en cours d'année 2015-2016 pour le renforcement de la lecture et de l'écriture, et aussi pour le soutien en classe EHDA.

Les défis à relever pour les prochaines années demeurent nombreux et l'implication des commissaires-parents au sein du Conseil des commissaires permettra de renforcer le rôle des parents et de placer l'éducation des enfants au centre des décisions.

Carole Morin  
Commissaire-parent EHDA

# Composition du comité

---

## En vertu de l'article 185 de la Loi de l'instruction publique (LIP) chaque commission scolaire doit instituer un CCSEHDAA.

La commission scolaire a l'obligation, selon la Loi sur l'instruction publique, de mettre en place un comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage communément appelé le CCSEHDAA.

En effet la Loi stipule que le CCSEHDAA est composé entre autres, « de parents de ces élèves, désignés par le comité de parents ». (Art. 185 de la LIP)

Toutefois, à la Commission scolaire de Laval, le Comité de parents a choisi d'entériner le nom des membres parents du CCSEHDAA qui auront été désignés par leurs pairs en assemblée générale. Cette approche permet de faire un choix plus judicieux des parents qui siégeront au comité.

### À la Commission scolaire de Laval, le comité consultatif est composé de :

- (12) parents d'élèves HDAA;
- (1) représentant de la direction générale ou des Services éducatifs;
- (1) représentant des directions d'école;
- (3) représentant(s) des enseignants;
- (1) représentant du personnel professionnel;
- (1) représentant du personnel de soutien;
- (1) représentant d'organismes extérieurs qui dispensent des services aux élèves HDAA;
- (3) parents substitués élus en assemblée générale.

Les parents d'élèves HDAA doivent être majoritaires sur ce comité.

Un secrétaire désigné par la CSDL assiste à la séance, mais n'a pas le droit de vote.

Parmi les 12 parents d'élèves HDAA, 1 commissaire-parent EHDAA est désigné; ainsi que 3 représentants et 3 substitués du CCSEHDAA pour siéger au Comité de parents.

Les postes à la présidence, vice-présidence, commissaire-parent EHDAA, représentants et substitués au Comité de parents sont détenus obligatoirement par des parents non membres du personnel de la commission scolaire de Laval.

### Séance du CCSEHDAA 2015-2016

Le comité a tenu 10 réunions d'octobre 2015 à septembre 2016, soit :

- 8 séances ordinaires et 2 séances extraordinaires;

Les sujets suivants ont fait l'objet de présentation lors des séances du comité, tel que :

- Rapport annuel 2014-2015 du protecteur de l'élève, par M. Jean Poitras;
- RAI (Réponse à l'intervention), par Sylvie Nardone;
- Prévision de Plan de localisation 2016-2017 primaire et secondaire, par France Migneault et Sylvain Chaput;
- Présentation du « Programme DÉFI C'est... », par Geneviève Cossette;
- Climat scolaire, par Maxime Mongeon, Lilie Anne Primeau et Marie-Christine Pallascio;
- Programmes CAPS en DI moyenne à sévère par Lilie Anne Primeau.



# Membres du comité - année scolaire 2015-2016

---

Le comité exécutif du CCSEHDAA est composé de :

Nancy Ladrière, Sylvie Bacon, Carole Morin, Julie Ricard et Monique Taillefer

## Parents (12) et substituts (3)

Nancy Ladrière, présidence

Sylvie Bacon, vice-présidence,

Monique Taillefer, secrétaire et membre du comité directeur CREBP

Julie Ricard, trésorerie et membre du comité directeur CREBP

Carole Morin, commissaire-parent EHDA et représentante au Comité de parents

Eddy Aristil

Isabelle Bouchard, représentante au comité exécutif du Comité de parents

Élisabeth Dussault

Philippe Leblanc, représentant au Comité de parents

François-Hugues Liberge

Alexandre Poulin

Maryem Znaga, représentante au Comité de parents

## Substituts :

*Philippe Leblanc – devenu membre suite à une démission*

*Benoit Bergeron – devenu membre suite à une démission et a démissionné par la suite*

*Alexandre Poulin – devenu membre suite à une démission*

## Membre-parents démissionnaires 2015-2016 :

Benoit Bergeron, Denis Comeau et Lyne Laporte, et en septembre Maryem Znaga et Philippe Leblanc

## Représentants du personnel enseignant :

André Arsenault et Sophie Leblanc

## Représentante du personnel professionnel :

Geneviève Cossette

## Représentant du personnel de soutien :

Martin Contant

## Représentante des partenaires

Lucie St-Germain, CRDITED de Laval

## Représentante des directions d'établissements

Louise Gauthier, école de la Mosaique

## Représentants de la direction générale :

Sylvain Chaput, directeur des Services éducatifs

France Migneault, directrice adjointe aux Services éducatifs, secteur jeunes

## Commissaire :

Françoise Charbonneau

# Bilan des réalisations 2015-2016

---

L'année 2015-2016 a été une année de remise en question sur l'implication parentale dans les milieux scolaires suite au projet de loi 86 modifiant l'organisation et la gouvernance scolaire. Afin d'adresser les différentes préoccupations et mener à terme l'ensemble de nos priorités, nous avons formé des sous-comités de travail et participé à différents comités de la CSDL. Les activités réalisées ont été telles qu'établies en début de mandat.

## Priorité du CCSEHDAA 2015-2016 :

- ✓ **Poursuivre en tant que comité notre implication et notre participation à différents comités/rencontres concernant les changements que le Gouvernement du Québec apportera à la gouvernance des structures scolaires et à la Loi sur l'instruction publique, donc, au pouvoir que peuvent exercer les parents dans leur milieu**

Participation aux différentes séances d'information et de travail sur le Projet de Loi 86 modifiant l'organisation et la gouvernance scolaire en vue de rapprocher l'école des lieux de décision et d'assurer la présence des parents au sein de l'instance décisionnelle de la Commission scolaire.

- Quatre sessions d'information et d'échanges ont été tenues par la Commission scolaire de Laval (CSDL) pour les membres des conseils d'établissements et les membres du CCSEHDAA;
- Soirée d'information offerte à tous les parents par le Comité de parents de la CSDL;
- Soirée d'information donnée au Regroupement des comités de parents de la région Laval, Laurentides et Lanaudière (RCP3L) par la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ);
- Comité de travail avec parents membres du CCSEHDAA;
- Comité de travail avec le Comité de parents.

Ces différentes rencontres ont permis aux membres-parents du CCSEHDAA de prendre position et de déposer un document sur nos recommandations concernant le PL-86 au Comité de parents de la CSDL et à la FPCQ.

- ✓ **Rendre compte de l'organisation des services aux élèves HDAA suite aux compressions budgétaires 2015-2016**

- Les Services éducatifs ont présenté des pistes sur l'organisation des services en lien avec le plan de redressement de la CSDL;
- Le CCSEHDAA a déposé en novembre 2015 une résolution au Conseil des commissaires de la CSDL mentionnant que nous ne pouvons entériner des coupes supplémentaires dans les services HDAA.

✓ **Participer aux réflexions et aux décisions concernant la réorganisation des services aux élèves HDAA suite aux coupes budgétaires 2015-2016 et à d'éventuelles compressions**

- Les Services éducatifs ont présenté le modèle de service 2015-2016 en regard au plan du retour à l'équilibre budgétaire pour l'année 2016-2017;
- En février 2016, le CCSEHDAA a donné son avis à la CSDL en déposant une résolution au Conseil des commissaires mentionnant que le soutien à l'intégration doit être selon les besoins et le profil de chaque élève, et aussi d'élaborer un guide destiné aux parents sur l'offre de service;
- Participation de deux membres-parents du CCSEHDAA au comité de réflexion sur les élèves à besoins particuliers (CREBP) mis en place par les Services Éducatifs de la CSDL;
- Les Services éducatifs ont présenté l'actualisation des travaux du CREBP et la prochaine étape est de bonifier le service pour le soutien émotif.

✓ **Poursuivre les démarches d'amélioration de l'application du plan d'intervention et du plan de transition**

- Les Services éducatifs nous ont présenté leur plan d'action sur l'amélioration de l'application du plan d'intervention et du plan de transition école à la vie active (TEVA);
- Le « Guide à l'intention des parents » a fait l'objet d'un envoi massif aux directions d'école pour distribution. Ce guide indique aux parents comment se préparer;
- Un sondage destiné aux parents sur le PI est fait aux deux ans, le prochain sera en 2016-2017;
- Les Services éducatifs mettront en place des indicateurs pour suivre l'implantation du plan de transition au sein de ses écoles.

✓ **Poursuivre la diffusion de l'information aux parents afin de mieux les outiller dans l'accompagnement scolaire de leur enfant**

- Des dépliants concernant le PI et les parcours ont été remis lors de la conférence organisée par le CCSEHDAA et à l'AGA du CCSEHDAA;
- Les Services éducatifs ont organisé 4 séances d'information destinées aux parents sur les parcours scolaires. Afin d'accroître le nombre de participants à ces rencontres, des appels personnalisés ont été faits;
- De l'information a été publiée sur le site du CCSEHDAA et sur la page Facebook de la CSDL concernant les conférences et la documentation pour les parents;
- Le « Guide d'accompagnement à l'intention des parents » a été remis aux parents concernés, par les directions d'établissements et lors des sessions d'information sur les parcours.

## Autres réalisations du comité :

### ✓ Donner notre avis à la Commission scolaire sur des sujets qui touchent les élèves HDAA

C'est dans la mission même du comité de donner son avis sur tous les sujets concernant les élèves HDAA et d'être le porte-parole des parents.

#### ▪ Le comité a donné son avis à la CSDL sur les consultations suivantes:

- Plan de redressement de la CSDL :
  - Position du CCSEHDAA en lien avec les pistes de redressement de la Commission scolaire de Laval pour le retour à l'équilibre budgétaire pour l'année 2016-2017;
- Consultation du CCSEHDAA en lien avec les coupes dans les services aux élèves HDAA :
  - Position du CCSEHDAA en lien avec l'optimisation des services aux élèves HDAA en regard du plan de redressement de la Commission scolaire de Laval pour le retour à l'équilibre budgétaire pour l'année 2016-2017.

#### ▪ Le comité a déposé des recommandations à la CSDL sur :

- Les orientations budgétaires en mai 2016;
- L'évaluation de la politique en adaptation scolaire en septembre 2015;
- Les priorités du CCSEHDAA à l'égard de l'évaluation de la politique en adaptation scolaire, septembre 2016.

#### ▪ Le comité a aussi donné son avis aux Services éducatifs sur :

- Les ententes extraterritoriales.

### ✓ Participer aux rencontres de la Fédération des comités de parents (FCPO)

En juin dernier, nous avons participé au Forum Parents EHDAA et au Congrès organisés par la FCPO. Les sujets abordés au forum parents EHDAA furent :

- Collaboration à une enquête sur l'accompagnement des parents d'enfants ayant des besoins particuliers; l'objectif général du projet de recherche est de mieux comprendre l'expérience d'accompagnement des parents dont un enfant présente des besoins particuliers. Plus précisément, les objectifs spécifiques visent à mieux comprendre l'expérience d'accompagnement des parents dont l'enfant présente des besoins sur le plan de l'apprentissage (lire, écrire, résoudre des problèmes mathématiques, etc.), sur le plan de la communication (exprimer ses idées, se faire comprendre, etc.), sur le plan du comportement et des habiletés sociales (interagir avec les pairs, suivre des consignes, etc.), sur le plan de la motricité (attraper, faire des mouvements précis, sauter, etc.), sur le plan du bien-être psychologique (se sentir compétent, être optimiste, etc.), sur le plan de bien-être physique (répondre à ses besoins primaires, etc.), ainsi que sur le plan de l'absentéisme (assurer une présence assidue à l'école, etc.).

- La technologie et les élèves HDAA (Mesure 30810); cette mesure vise à soutenir financièrement les commissions scolaires dans l'achat d'aides technologiques nécessaires aux apprentissages scolaires des élèves. La démarche menant à l'achat et à l'attribution de l'aide technologique prend en considération les besoins pédagogiques de l'élève à l'école, et lorsque cela s'avère possible et pertinent, pour ceux à la maison.
- L'approche RAI (Réponse à l'intervention) La Réponse À l'Intervention est une pratique visant à procurer des interventions et un enseignement de grande qualité adaptés aux besoins des élèves, en évaluant régulièrement leurs progrès en vue de pouvoir prendre des décisions relatives aux ajustements à apporter à l'enseignement afin d'agir précocement auprès de l'élève qui éprouve des difficultés au lieu d'attendre l'échec.

### ✓ Participer au questionnaire de la FCPO pour une politique sur la réussite éducative

- Le ministre de l'Éducation, M. Sébastien Proulx, a récemment indiqué qu'il présenterait à l'automne un document de consultation en vue d'adopter une « politique sur la réussite éducative ». Le Parti libéral du Québec a quant à lui adopté une résolution-cadre visant à faire de l'éducation une priorité nationale. Dans ce contexte, afin de construire les bases des positions que la FCPO défendra lors d'une éventuelle consultation, la FCPO a sollicité les parents du CP et du CCSEHDAA pour participer à un questionnaire.

### ✓ Prix Persévérance EHDAA

Le Prix Persévérance EHDAA a débuté en 2002, organisé par le CCSEHDAA en collaboration avec la CSDL. Ce **Prix s'adresse spécifiquement aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage**. Le CCSEHDAA décerne annuellement ce prix à un élève du préscolaire, à quatre élèves du primaire, à trois élèves du secondaire, à un élève à la formation professionnelle et à un élève à l'éducation des adultes qui se sont distingués par leur rayonnement, leur détermination, leur ténacité et leur courage.

Félicitations à tous les élèves mis en candidature. Nous tenons également à remercier le personnel de la Commission scolaire de Laval qui soutient cet évènement. Un petit geste qui apporte un effet positif sur l'estime de soi et la réussite scolaire de ces jeunes à défi particulier.

#### LES GAGNANTS 2015-2016 SONT :

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	SECONDAIRE
École Pépin - Édouard Lebreux	École Horizon Jeunesse - Laurie Malouin
École Charles-Bruneau - Jérémy Casimir	École Horizon jeunesse - Jerry Williamson
École Le Petit-Prince - Jonathan Cardichon	École Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval - Charlotte Hénault-Lambert
École Les Explorateurs - Matis Vachon-Des Ormeaux	
École Léon-Guillbault - Océanne Pollender	
CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNEL	ÉDUCATION AUX ADULTES
Centre de formation Le Chantier - Vincent Latour	Centre de formation Les Berges - Vincent Bouchard

## ✓ Prix Reconnaissance CSDL

Concours mis sur pied par le Conseil des commissaires, en lien avec les objectifs du plan stratégique, pour souligner le mérite de son personnel. Le Conseil des commissaires désire reconnaître les efforts et les actions réalisés dans nos écoles, nos centres et nos services pour promouvoir et aider, de près ou de loin, la réussite de nos élèves.

Le CCSEHDAA a participé à la soirée hommage aux lauréats.

## ✓ Offrir des conférences dans le but d'outiller les parents

Le CCSEHDAA a conclu en novembre 2014, une entente de service sur l'organisation des conférences avec l'AQETA-Section Laval.

En partenariat avec l'AQETA, nous avons offert les conférences suivantes:

- **Février 2016 « Développer la concentration de votre enfant... mission possible ! »**  
Invité : M. Robert Darche, enseignant, formateur et conférencier.
- **Mai 2016 « Trucs et astuces pour favoriser le développement de l'enfant »**  
Invité : Mme Valérie Kempa, ergothérapeute et Mme Caroline Lebeau, éducatrice.

## Conclusion

L'implication parentale au sein du CCSEHDAA est un élément précieux qui permet à la CSDL de mieux comprendre les difficultés de nos jeunes et les préoccupations parentales.

C'est en s'impliquant que nous comprenons mieux les enjeux de la Commission scolaire et que nous pouvons échanger et partager nos idées sur les services aux EHDAA dans un objectif ultime d'améliorer les services et d'accroître la réussite scolaire des enfants.

Avec l'adoption probable du projet loi 105 en cours d'année 2016-2017, nous les parents devons nous approprier nos nouvelles responsabilités et cela à tous les niveaux de l'organisation scolaire.

# Abréviations

---

Pour faciliter la lecture, voici une liste des abréviations utilisées dans ce document :

ABRÉVIATIONS	GLOSSAIRE DES ABRÉVIATIONS
AQETA	ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE
CCSEHDAA	COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE
CP	COMITÉ DE PARENTS
CRDITED	CENTRE DE RÉADAPTATION EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT
CREBP	COMITÉ RÉFLEXION POUR LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS
CSDL	COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL
EHDA	ÉLÈVE HANDICAPÉ OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE
LIP	LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE
MEES	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
PI	PLAN D'INTERVENTION
TEVA	PLAN DE TRANSITION ÉCOLE À LA VIE ACTIVE

CCSEHDAA



Comité consultatif des  
services aux élèves handicapés  
et aux élèves en difficulté  
d'adaptation ou d'apprentissage



CCSEHDAA, 955, boulevard Saint-Martin Ouest, Laval (Québec) H7S 1M5. Courriel : [ccsehdaa@cslaval.qc.ca](mailto:ccsehdaa@cslaval.qc.ca)