



PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire du

comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 8 avril 2019 à 19 h, dans la salle 203, au siège social de la Commission scolaire de Laval sise au 955, boulevard Saint-Martin Ouest, Laval H7S 1M5.

Liste des présences :

Membres parents	Fonction	Présence
Bouchard, Isabelle	Commissaire-parent	Absence motivée
Desroches, Julie	Membre parent	Présence
Fournier, Kim	Secrétaire exécutif	Absence motivée
Fournier, Suzanne	Trésorière	Présence
Gendron, Martine	Membre parent	Présence
Labrecque, Véronique	Membre parent	Absence motivée
Lacombe, Véronique	Représentante CP	Présence
Poulin, Alexandre	Vice-Président et Substitut aux représentants CP	Présence
Poupart, Anne-Catherine	Membre parent	Présence
Ricard, Julie	Présidente	Présence
Rousseau, Mélanie	Représentante CP et exécutif du CP	Présence
Ziane, Nassima	Représentante CP	Présence
Membres participants	Fonction	
ARSENAULT, André	SERL	Absence
DESROSIERS, Jean-Sébastien	Directeur Service éducatifs	Présence
CHARBONNEAU, Françoise	Commissaire	Absence
COSSETTE, Geneviève	Repr. Professionnels	Présence
BOURNIVAL, Emmanuelle	Repr. Professionnels	Présence
CONTANT, Martin	SLESS	Présence
DESBIENS, Yann	Coordonnateur	Absence
LESAGE, Sylvie	Représentante écoles primaires & secondaires	Absence
Présences substituts:	Fonction	
Guido, Sophia	Substitut-1	Présence
Abi Nader, Claudia	Substitut-2	Présence
Racine, Jonathan	Substitut-3	Absence motivée
Espinosa Lopez, Liliana	Substitut-4	Absence motivée
Moreau, Caroline	Substitut-5	Présence

- 14 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**
15 Julie Ricard constate le quorum et ouvre la séance à 19 h 15.
16
17 **2. Questions du public;**
18 Emmanuelle Desbois présente l'organisme Gymno, avec son adjointe qui est aussi enseignante.
19 L'organisme existe depuis 40 ans, et offre ses services aux différentes clientèles HDAA.
20 L'organisme est très populaire et répond aux besoins de sa clientèle, mais faute de financement,
21 n'est pas en mesure d'accepter toutes les demandes d'inscriptions. Le temps d'attente pour
22 obtenir une place peut aller de 1 à 2 ans selon le programme.
23
24 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;**
25 Il est proposé par Martine Gendron d'accepter l'ordre du jour tel que présenté.
26
27

CCSEDHAA 2019-04-08-001

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

- 28 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 4 février 2019;**
29 Il est proposé par Alexandre Poulin d'adopter le procès-verbal de la séance ordinaire du 4 février
30 tel que présenté.
31

CCSEDHAA 2019-04-08-002

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

- 33 **5. Suivi au procès-verbal du 4 février 2019;**
34 Ligne 34 : Règles de régie interne : Alexandre Poulin fait la lecture des modifications proposées.
35 Le document sera mis à jour et acheminé par courriel pour adoption lors de la prochaine
36 rencontre. **SUIVI**

37
38 Ligne 99 : le document de présentation a été envoyé par courriel.

39
40 Ligne 136 : CREBP : Les membres ont été invités à faire parvenir leurs inquiétudes par courriel
41 d'ici la prochaine rencontre. Aucun commentaire n'a été envoyé. Le dossier suit son cours.

- 42
43 **6. Budget;**
44 Le budget alloué au CCS annuellement est de 4000\$, mais n'est généralement pas dépensé en
45 totalité. Considérant qu'il y a des économies qui sont faites, il est à prévoir qu'il y aura encore un
46 surplus à la fin de l'année, que le CCS pourra remettre à une école qui en a besoin pour réaliser
47 un projet. Dans l'attente de vos idées ou suggestions.

48
49 Il y aura un congrès de la FCPQ en juin. Ces congrès sont souvent très intéressants, et si des
50 représentants désirent y participer, le CCS absorbera les frais d'inscription. Il suffit d'en informer
51 Marie Josée Hébert pour réserver leur place.

52 Sont intéressées :

53 Martine Gendron, Véronique Lacombe, Sophia Guido et Nassima Ziane (a besoin de transport)

54
55 En octobre prochain à Laval se tiendra un colloque pour mieux comprendre la diversité.

56
57 Martin Content considère que le CCS n'est pas connu par tous les parents de la commission
58 scolaire, il pourrait être intéressant d'investir dans des articles promotionnels pour se faire

59 connaitre. Le comité responsable de la communication, composé de Martine Gendron et Nassima
60 Ziane se penchera sur les différentes avenues possibles. **SUIVI**

61
62 **7. Lancement du prix persévérance;**

63 Le lancement a été fait, seuls quelques détails ont été modifiés par rapport à l'an dernier.
64 Mélanie Rousseau a suggéré que la description des critères soit plus claire.
65 Alexandre Poulin pense qu'il serait souhaitable que les prix soient remis par les commissaires
66 au lieu d'un représentant du CCS considérant que ces derniers ne sont pas connus par les
67 élèves, ils ne semblent donc très intéressés.
68 Mélanie Rousseau mentionne qu'il serait intéressant que le prix soit remis par une personne
69 (enseignant ou autre) qui a été significative dans le parcours scolaire de l'élève. Martin Contant
70 ajoute que c'est une bonne idée, mais qu'il est important qu'un membre du CCS soit présent
71 aussi.

72
73 **8. Plan de localisation de la clientèle HDAA 2019-2020;**

74 La présentation du plan de localisation est faite par Monsieur Jean-Sébastien DesRosiers.
75 Le document sera acheminé par courriel. **SUIVI**
76 Le plan de localisation est maintenant sous la responsabilité de l'organisation scolaire et supporté
77 par les services éducatifs. Cela inquiète Alexandre Poulin, car il craint que les élèves doivent
78 s'adapter en fonction des locaux disponibles. M. DesRosiers se fait rassurant, il s'agit d'un travail
79 d'équipe.
80 Dans le document présenté, le nombre d'élèves n'est pas toujours indiqué, puisque les
81 inscriptions ne sont pas terminées donc les groupes ne sont pas tous formés, un document mis
82 à jour sera acheminé à l'automne. **SUIVI**
83 Martin Contant demande s'il est possible d'avoir la progression de la clientèle HDAA par code de
84 difficulté, depuis les 3 dernières années. **SUIVI**

85
86 Martin Content ajoute que le ministère a une belle volonté d'investir des sommes pour augmenter
87 le soutien dans les classes, mais avec la pénurie des ressources professionnelles, il faudra être
88 imaginatif pour recruter les professionnels et les retenir au sein de notre CS.

89
90 **9. Consultation politique culturelle;**

91 La Politique a été mise à jour, la version précédente datant de 2007. Même si la CSDL était
92 précurseur dans ce domaine, il allait de soi que des ajustements s'imposaient considérant, entre
93 autres, la laïcité beaucoup plus visible qu'à l'époque. Le ministère a aussi fait des mises à jour
94 de sa politique.
95
96 La politique est inclusive, tous les élèves sont traités de la même façon, qu'ils soient HDAA ou
97 non.
98

99 Alexandre Poulin mentionne que plusieurs bibliothèques dans les écoles ont été sacrifiées dans
100 le but de récupérer l'espace pour accueillir plus de classes. Jean-Sébastien DesRosiers précise
101 qu'un politique, c'est une vision vers laquelle on veut se diriger.

102
103 Après discussion, la consultation suivante sera acheminée :

104
105 **Consultation politique culturelle;**

106 **ATTENDU** la consultation sur la Politique culturelle

107 **ATTENDU** les opinions fournies par les membres du CCSEHDAA;

108 IL EST PROPOSÉ PAR Julie Ricard, représentante

109 ET RÉSOLU QUE

110 Le CCSEHDAA recommande à la Commission scolaire de Laval

- 111
- 112 • de modifier le point 6.5.6 de sa nouvelle politique afin de reconnaître l'ensemble des
 - 113 bibliothèques et pas seulement celles des établissements comme lieu de culture et
 - 114 d'apprentissage;
 - 115
 - 116 • d'encourager les milieux de représenter au mieux leur diversité culturelle lors d'activités
 - 117 culturelles.
 - 118

119 **CCSEHDAA 2019-04-08-003**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

120
121 **10. Consultation horaire d'entrée et de sortie des écoles primaires et secondaires**

122
123 La consultation d'horaire qui a été débutée en janvier est terminée, avec ajout des récréations
124 supplémentaires de 20 minutes.
125

126 **ATTENDU** la consultation ayant cours cet hiver 2019 sur la Politique sur horaires d'entrée et de
127 sortie des écoles primaires et secondaires;

128 **ATTENDU** l'article 187 de la Loi sur l'instruction publique qui stipule que le comité consultatif des
129 services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage a pour
130 fonctions entre autres :

131 1° de donner son avis à la commission scolaire sur la politique d'organisation des services
132 éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;

133 2° de donner son avis à la commission scolaire sur l'affectation des ressources financières
134 pour les services à ces élèves.

135

136 **IL EST PROPOSÉ PAR** Julie Ricard, représentante;

137 **ET RÉSOLU**

138 **QUE**

139 Advenant l'adoption des horaires d'entrée et de sortie 2019;

140 Le CCSEHDAA recommande à la CSDL de :

141 S'assurer que les écoles ayant plusieurs pavillons aient des horaires similaires;

142 Conserver des horaires plus tôt pour le préscolaire;

143 S'assurer que toute école ayant vécu un changement majeur (30 minutes et plus) d'horaire durant
144 les cinq dernières années ne soit pas affectée par d'autres changements majeurs pendant cette
145 période.

146 Minimiser les changements d'horaires majeurs chez les clientèles nécessitant une stabilité accrue.

147 **CCSEHDAA 2019-02-04-004**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

148

149

150 **11. Rapport des sous-comités :**

151

152 **11.1 Comité communication (conférences, site Web)**

153 Le comité se réunira pour regarder les options pour accroître la visibilité et faire connaître le C.

154

155 Martine Gendron revient sur l'organisation de la conférence sur l'anxiété faite par l'ITA. Selon
156 notre entente, le CCS en fait la promotion et les profits sont séparés à raison de 50% entre les
157 deux organismes. L'ITA a donc remis la somme de 640\$, qui sera déposé par Marie Josée
158 Hébert dans le budget du CCSEHDAA.

159

160 **11.2 Comité du Prix Persévérance;**

161 La discussion a eu lieu au point no. 7.

162

163 **11.3 Comité directeur (CREBP);**

164 Aucune rencontre.

165

166 **11.4 Ententes extraterritoriales;**

167 Comme il n'a pas été possible de régler les deux cas en appel conférence, ils ont été soumis
168 par Martine Deshaies à l'exécutif.

169 1^{er} cas : surdité sévère. Après un essai du côté de l'école J.Jean-Joubert, on constate que les
170 besoins de l'enfants sont trop importants pour une approche oraliste. L'élève serait donc
171 transféré à l'école Gadbois. Une évaluation annuelle sera faite pour suivre l'évolution et voir si
172 un éventuel retour à J.Jean-Joubert est possible.

173
174 2^e Cas : l'élève fréquente déjà un de nos services spécialisé, mais ses besoins appellent une
175 organisation différente. Un transfert vers l'académie Fournier permettrait un meilleur
176 encadrement, plusieurs enfants fréquentant cette école sont dans des situations similaires.

177
178 Dans les 2 cas, les familles sont d'accord avec les transferts et collaborent à pleine capacité.
179 Pour le 2^e cas par contre, le transfert ne pourra se faire qu'en septembre.

180
181 **12. Mot de la présidente;**
182 Mme Ricard remercie les représentants de leur présence, malgré la mauvaise température et les
183 pannes électriques qui affectent présentement la région de Laval.

184
185 Concernant le congrès, n'hésitez pas à vous manifester rapidement, les premiers inscrits auront
186 droit au remboursement du coût de l'inscription.

187
188 **13. Mot du commissaire parent EHDA;**
189 Absence

190
191 **14. Mot des représentants au comité de parents;**
192 Il y a eu présentation du collectif « debout pour l'école » afin d'obtenir un plus grand nombre de
193 signatures pour la pétition qui devait être déposée début avril à l'Assemblée nationale.
194 L'avis sur le calendrier scolaire a été donné
195 Le pacte pour l'école québécoise a été présenté. Considérant qu'il s'agit de mesures nécessaires
196 pour répondre à l'urgence climatique et ainsi assurer un avenir viable aux générations actuelles et
197 celles à venir, une résolution a été prise à cet effet pour supporter l'initiative.

198
199 Le comité de parents a créé un sous-comité qui va se pencher sur un questionnaire concernant
200 les maternelles 4 ans. Le but étant d'avoir l'opinion de l'ensemble des parents de la CS concernant
201 les maternelles 4 ans. Le comité pense que les parents sont en désaccord avec ce projet et qu'il
202 pourrait s'agir d'une porte de sortie pour le ministre.

203
204 Le comité de parents a aussi acheminé une lettre au ministre peu après l'élection du
205 gouvernement mentionnant qu'il était important de donner droit de parole aux parents. Une
206 réponse positive a été envoyée en réponse il y a quelques jours.

207 Pour les prochains ABC : le 2 mai, conférence d'isabelle Huot : nouveau guide alimentaire
208 canadien.

209 Le travail est fait aussi pour une prochaine conférence sur le cannabis et différents intervenants.

210
211 Le 6 avril dernier avait lieu la formation sur la LIP, quelques représentants au CP y ont assisté.

212
213 **15. Mot du directeur des Services éducatifs;**
214 Monsieur DesRosiers informe le comité que le 20 mars dernier, il y a eu des ateliers animés par
215 des conseillères en orientation afin de répondre aux inquiétudes en rapport avec le passage du
216 primaire vers le secondaire.

217 A l'école Odyssee des jeunes, les classes TSA/soutien langagier ont participé à un exposcience.
218 Le sujet étant le gaspillage alimentaire.

219
220 Le 1^{er} avril a eu lieu le lancement du mois de l'autisme, beaucoup de monde. Geneviève Cossette
221 en était l'ambassadrice. Tout au cours du mois d'avril se tiendra une série d'activités.
222 Par exemple, actuellement au 1^{er} étage du centre, il y a une galerie d'art qui vaut vraiment la
223 peine d'être vue. Les œuvres ont toutes été réalisées par des élèves autistes.
224 Le 30 avril, il y aura une conférence avec les Dr Motron et Grégoire. L'atelier aura comme sujet
225 les différents niveaux d'autismes, comment ces derniers sont catégorisés, etc.

226
227
228
229

230 **16. Varia;**

231
232

232 **16.1 Soirée d'information;**

233 Le 16 avril, se tiendra une soirée d'information donnée par le syndicat des professionnels, il faut
234 s'y inscrire.

235
236

236 **16.2 Lancement du mois de l'autisme;**

237 Le 2 avril, alors que se tenait la journée du mois de l'autisme, tous les employés de la CS ont été
238 invités à porter des vêtements bleus en signe de solidarité.

239
240

240 **16.2 Projet de loi sur la laïcité;**

241 Martin Content mentionne qu'il craint les répercussions négatives si le gouvernement mène à
242 bien son projet de loi sur la laïcité. Cela risque d'avoir un impact si certains membres du personnel
243 décident de changer de vocation parce qu'ils ne peuvent pas porter de signe religieux.

244
245
246

245 Ce sujet sera traité à l'exécutif afin de déterminer si cela rentre dans les rôles et responsabilités
246 du C.

247
248

248 **16.3 Journées pédagogiques-école;**

249 Mélanie Rousseau mentionne qu'une question est demeurée sans réponse au comité de parents.
250 Lorsqu'un élève fréquente une école pour ses cours, mais qu'il en fréquente une autre pour le
251 service de garde, qu'advient-il lorsqu'une des deux écoles est en congé pédagogique? Messieurs
252 DesRosiers en fera le suivi avec Stella Duval.

SUIVI

253
254

254 **17. Levée de l'assemblée.**

255
256
257
258

256 À 22 h 31, l'ordre du jour de cette séance étant épuisé, Julie Ricard en propose la levée.
257 La prochaine rencontre est prévue le 6 mai 2019

259 **CCSEDHAA 2019-04-08-004**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

260

261
262
263
264
265
266
267

Alexandre Poulin (en remplacement de Kim Fournier)
Secrétaire exécutif
Marie Josée Hébert (Secrétaire de la rencontre)



Julie Ricard
Présidente