



L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*



FAITS SAILLANTS DE LA CONSULTATION

À l'image de ses élèves, jeunes citoyens et grands décideurs de demain, les écoles secondaires du Centre de services scolaire de Laval évoluent. De nouvelles écoles secondaires verront le jour et d'autres seront transformées.

Nous nous intéressons aux besoins, aux réalités et aux intérêts des familles lavalloises, des élèves et des employés, à ceux qui donnent vie aux écoles et qui les habitent. Par la démarche l'École secondaire de demain, nous voulions donc connaître votre vision et vos choix. Après un premier échange effectué en novembre 2020, nous vous avons invité à participer à une consultation par le biais d'un sondage en ligne déployé en collaboration avec la firme Léger. Vos réponses ont été collectées du 8 au 19 décembre 2020.

Vous avez été 4 087 répondants à vous prononcer, élèves, parents, employés. MERCI!

Voici un survol des grandes tendances qui découlent de ce sondage.



**Centre
de services scolaire
de Laval**

Québec 

SÉLECTION DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

50%

des élèves de 5^e et 6^e année se voit fréquenter une **école secondaire publique** contre 22 % une **école secondaire privée**. 24 % n'y voit pas de différence.



Pour 55 % des parents, il est **improbable** que leur enfant présentement au primaire fréquente une **école secondaire privée**.

Cette proportion augmente à 72 % pour les parents ayant déjà au moins un enfant au secondaire.

Les élèves accordent également de l'importance au **projet éducatif** de l'école, à sa **réputation** et à la **recommandation de leurs parents**.



Les **programmes** et **services**, l'**encadrement** et le **soutien aux élèves** sont des gages de qualité d'une école tant pour les élèves, les parents que les employés.



75%

des parents affirment qu'il est important que leur enfant fréquente l'**école secondaire de quartier**.

Pour les parents, les critères les plus importants dans le choix d'une école secondaire sont :



Soutien des élèves vers la réussite

74%



École sécuritaire et bienveillante

64%



Offre d'une variété d'options et de concentrations

49%

L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*



PROGRAMMES D'ENRICHISSEMENT PÉDAGOGIQUE

Environ 30 % des parents, des élèves et des employés trouvent que les **programmes d'enrichissement pédagogique** actuellement offerts ne sont **pas assez variés**.



87% des parents,

77% des élèves

et **78%** des employés

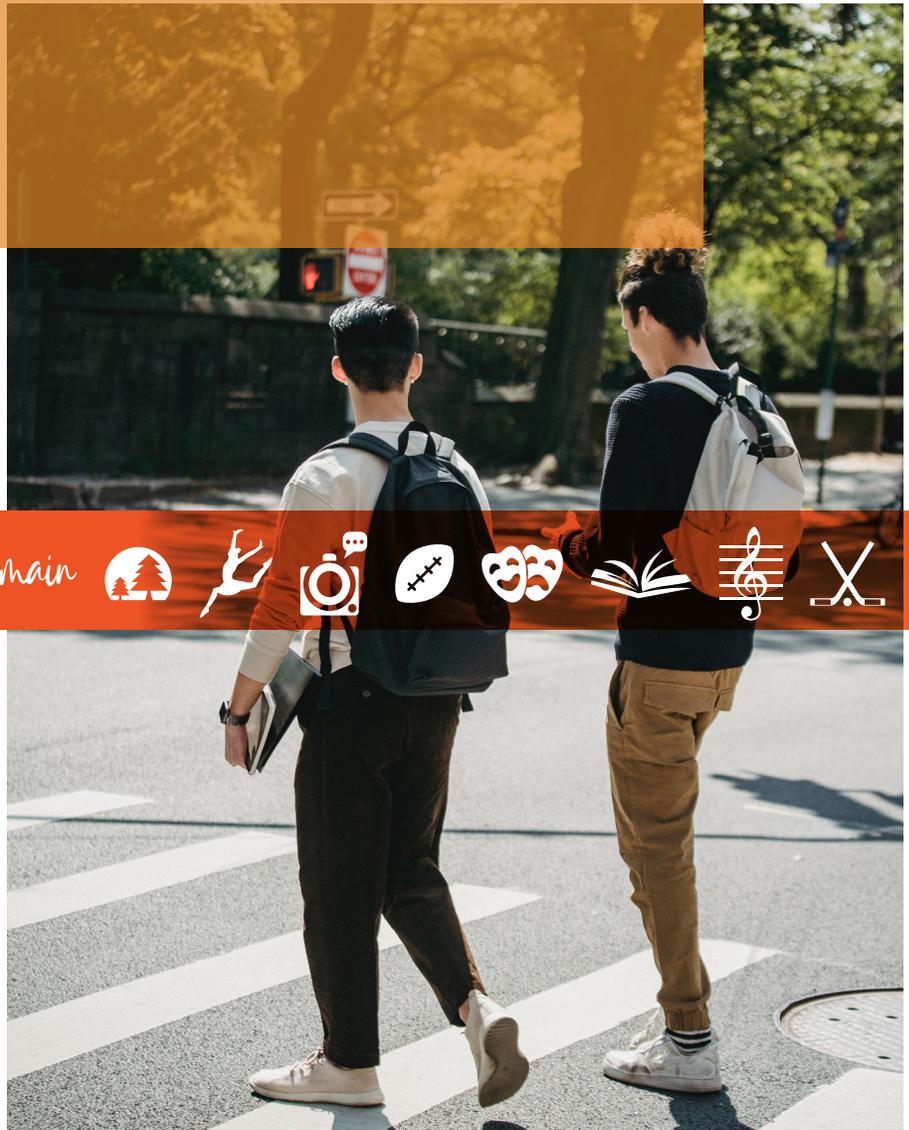
affirment que les **programmes d'enrichissement pédagogique** doivent être offerts dans plusieurs écoles afin d'être **plus accessibles**.

Les élèves en 5^e et 6^e année s'intéressent principalement aux programmes à volet

SPORTIF	26 %
ARTISTIQUE	18 %
TECHNOLOGIQUE	12 %
INTERNATIONAL (PEI)	11 %
SCIENTIFIQUE	9 %



Pour plus de la moitié des parents (57 %) et des employés (64 %), l'admission aux programmes d'enrichissement devrait se faire sur des critères basés sur l'**intérêt** et la **motivation de l'élève**.



L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*



84%

des élèves de 5^e et 6^e année du primaire affirment qu'**avoir accès** à des **programmes d'enrichissement pédagogique** au secondaire est important pour eux.

TRANSITIONS SCOLAIRES, SENTIMENT D'APPARTENANCE ET ADHÉSION



+ de **84%**

des répondants sont d'accord pour que les **élèves de 1^{er} et 2^e secondaire collaborent avec ceux de 5^e et 6^e année du primaire** afin de **faciliter la transition** de ceux-ci du primaire vers le secondaire.



+ de **84%**

des répondants sont d'accord qu'on offre un **suivi adapté aux élèves à risque** tout au long de leur secondaire.

Plus de 70 % des parents et des employés affirment qu'il faut **éviter** que des élèves du secondaire **changent d'école pendant leur parcours**.



+ de **75%**

des parents et des employés confirment qu'il est préférable que les enfants d'une **même famille soient dans la même école**.

NOUS VOUS INVITONS ÉGALEMENT À CONSULTER, EN LIGNE, LE RAPPORT DÉTAILLÉ DE LA FIRME LÉGER.



L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*

Chez les élèves, les **3 critères les plus importants** qu'ils veulent retrouver dans leur école secondaire sont :

1. Augmenter la **motivation**, le **sentiment d'appartenance** et la participation des élèves à la **vie scolaire**.
2. Accroître la **réussite** et le **maintien à l'école** de tous les élèves.
3. Faire connaître le **marché du travail** par les métiers et professions.

Les parents et les employés partagent ces choix, en accordant plus d'importance au **développement de projets d'enrichissement pédagogique variés et de qualité**.



LA SUITE

PRINTEMPS 2021

- Réflexion sur différentes hypothèses à envisager afin de proposer un choix de scénarios pour la transformation des écoles secondaires du CSS de Laval.

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

- Élaboration et études des différents scénarios relatifs à la transformation des écoles secondaires du CSS de Laval afin d'émettre des recommandations.
- Consultations des milieux.
- Résultats des consultations et annonce des lignes directrices de l'offre de service au secondaire.

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

- Accompagnement des milieux dans la planification de la nouvelle offre de service au secondaire.

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

- Mise en œuvre du projet dans les écoles secondaires.



L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*

Centre
de services scolaire
de Laval

Québec 